

ÁLLATVÉDELEM-PEDAGÓGIAI ÉS ÖKO MUNKACSOPORT

MUNKATERVE

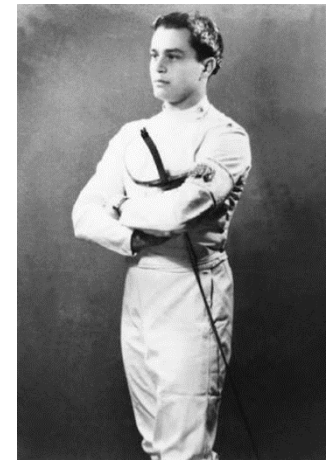
2024/2025-ös tanév

„A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg és hogyan használja fel erőit saját hasznára.”

/Szent-Györgyi Albert/



Alsójászsági Petőfi Sándor Általános Iskola



Alsójászsági Általános Iskola Gerevich Aladár Általános Iskola

A munkatervet készítette: Rákosi-Szabó J. Patrik

főigazgató-helyettes

Bevezetés

ÖKO munkatervünk az alábbi dokumentumok alapján készült:

- ✓ intézményi Pedagógiai Program és helyi tanterv
- ✓ az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek, DÖK munkaterv, stb.)
- ✓ együttműködési megállapodásaink különböző szervezetekkel (lásd.: együttműködő, támogató partnereink)

Feladatunk a törvényi, a makro-és mikrokörnyezeti változásoknak való megfelelés.

Küldetésnyilatkozatunk

Iskolánk 2025. februárban megpályázza az Ökoiskola címet. Igyekszünk a címhez méltó programokat, élményekkel teli előadásokat, foglalkozásokat szervezni diákjainknak. Továbbra is kiemelt feladatunknak tekintjük a környezettudatosságra nevelést. Iskolánk valamennyi dolgozója feladatának tekinti a környezettudatos szemlélet formálását, az egészséges életmódra nevelést és a fenntarthatóság megjelenését a mindennapi oktató-nevelő munkában.

Együttműködő partnereinkkel közös célunk a helyes szokások kialakítása, a környezettudatos gondolkodás kialakítása, a természetvédő szemléletre nevelés, valamint az állatvédelemre, az állatokkal való helyes bánásmódra nevelés prioritást élvez. Fontos feladatunknak tekintjük a külső és belső környezetünkért felelősséget érző magatartás, attitűd belső igénnyé formálását.

Intézményünk valamennyi dolgozója nyitott a környezettudatos magatartásra nevelés kérdésében, öko-szemlélet formálók vagyunk a tanórákon és a tanórákon kívüli iskolai programok idején, az osztálykirándulások, iskolai táboroztatások szervezése, megvalósítása során. Iskolánkban a szabadon választható órakeret terhére 6. évfolyamon a természettudomány óraszámát 2 óráról 3 órára emeltük. A technika és tervezés tantárgy esetében, felső tagozaton iskolánk a 2024/2025-ös tanévtől felmenő rendszerben a C modult választja (Kertészeti technológiák).

Alapelvünk, jövőképünk, hogy tanítványaink környezetükre figyelő, az internetet és a közösségi médiát megfelelően kezelő, tudatos állampolgárrá váljanak. A természetet egységes egészként lássák, kutassák a természeti jelenségek okait, összefüggéseit, és a természetet féltő, óvó felnőttekké váljanak.

„A természet mindig, mindenkor elérhető a számunkra. Akár egy türelmes tanítómester, vár, hogy megálljunk és összekapcsolódjunk vele.”

/Esterházy Miklós/

Személyi feltételek és tárgyi feltételeink

A munkacsoport tagjai a székhely intézményben:

- ✓ Ikládi Rolandné – főigazgató
- ✓ Nagy-Rácz Krisztina – főigazgató - helyettes
- ✓ Rákosi-Szabó J. Patrik – főigazgató - helyettes
- ✓ Barát Béláné – pedagógus
- ✓ Bori Beáta – pedagógiai asszisztens
- ✓ Guginé Sápi Bianka – pedagógus
- ✓ Kerekes-Császár Enikő – pedagógus
- ✓ Kerepesiné Antal Ibolya
- ✓ Koczka Kitti – pedagógus
- ✓ Kovács Brigitta – technikai dolgozók képviselője
- ✓ Kurucz Éva – pedagógus
- ✓ Lénárt Zsigmondné – pedagógus
- ✓ Mozsár Anna - pedagógus
- ✓ Pető Márk – pedagógus
- ✓ Szabó Péter – pedagógus
- ✓ Szöllősiné Pintér Krisztina – pedagógus
- ✓ Weismüller Marina – pedagógus

A munkacsoport tagjai az alattyáni telephelyen:

- ✓ Ikládi Rolandné – főigazgató
- ✓ Rákosi-Szabó J. Patrik – főigazgató - helyettes
- ✓ Rozmis Margit – tagintézményvezető
- ✓ Bajári Zsolt István – pedagógus
- ✓ Csalli-Iván Viktória – pedagógus
- ✓ Cseh Tiborné – pedagógus
- ✓ Desmond Marcella – pedagógus
- ✓ Gulyás László – pedagógus
- ✓ Gulyásné Szabó Andrea – pedagógus
- ✓ Józsné Kovács Mónika – pedagógus
- ✓ Kirják Zsoltné – pedagógus
- ✓ Örkényi Anna Karolina – pedagógus
- ✓ Réti Szilvia – pedagógus
- ✓ Szatmári Éva – pedagógus
- ✓ Szatmári Sándor – technikai dolgozók képviselője
- ✓ Szilágyi Tímea Zsuzsanna – pedagógus

Az intézmény technikai dolgozói valamennyi iskolai vállalásban támogatják és segítik a munkánkat.

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és lap-topokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás a munkacsoport tagjai közt és a többi munkaközösséggel.

Együttműködő, támogató partnereink

- ✓ Jászberényi Tankerületi Központ
- ✓ Alattyán Önkormányzata
- ✓ Jánoshida Önkormányzata
- ✓ Iskolai védőnők
- ✓ Alattyáni Könyvtár
- ✓ Községi Színterek (Jánoshida Faluház – közösségi színtér, Jánoshida Könyvtár, Információs és Községi hely, Premontrei Rendház - Turisztikai és Látogatóközpont)
- ✓ Roma Nemzetiségi Önkormányzat (Alattyán)
- ✓ Roma Nemzetiségi Önkormányzat (Jánoshida)
- ✓ Szülői Munkaközösség
- ✓ DÖK
- ✓ együttműködési megállapodás: Alattyáni Óvoda és Mini Bölcsőde
- ✓ együttműködési megállapodás: Jánoshidai Napsugár Óvoda és Mini Bölcsőde
- ✓ együttműködési megállapodás: Pest megyei Állatvédelem Állat – és Természetvédelmi Alapítvány
- ✓ együttműködési megállapodás: Rácz Aladár Zeneiskoláért Alapítvány
- ✓ együttműködési megállapodás: Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság
- ✓ együttműködési megállapodás: Bükk Nemzeti Park Igazgatóság
- ✓ együttműködési megállapodás: Jászboldogházi "Aranykalász" Mezőgazdasági Termelő és Szolgáltató Szövetkezet
- ✓ együttműködési megállapodás: FOREGO Magyarország Kft.
- ✓ együttműködési megállapodás: Magyar Természetvédők Szövetsége
- ✓ együttműködési megállapodás: Nemzeti Biodiverzitás-és Génmegőrzési Központ
- ✓ együttműködési megállapodás: Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület
- ✓ együttműködési megállapodás: National Geographic Magazin

- ✓ együttműködési megállapodás: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Vegyészmérnöki és Biomérnöki Kar

Programjaink

1. Egész intézményt érintő programok

- ✓ A programokat munkatervünk havonkénti bontásban, a sikerkritériumok meghatározásával, határidőkkel kiegészítve tartalmazza.

2. Nemzetközi kapcsolatok, programok

- ✓ Magyar Diáksport Napja
- ✓ Határtalanul Program
- ✓ Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Héthez

3. Madárbarát kert

- ✓ Madáretetők elhelyezése az intézmény udvarain, azok folyamatos figyelemmel kísérése, gondozása
- ✓ Madárodúk kihelyezése az intézmény udvarain
- ✓ Madáritatók kihelyezése, gondozása

4. Rovarbarát kert

- ✓ Rovarhotelek elhelyezése az intézmény udvarain

5. Tanösvény program előkészítése

- ✓ Ökoudvar/öko-udvarrész kijelölése az intézmény udvarain
- ✓ Madáretetők kihelyezése, gondozása
- ✓ Madárodúk kihelyezése
- ✓ Madáritató kihelyezése, gondozása
- ✓ Rovarhotelek kihelyezése
- ✓ Sünlakok kihelyezése
- ✓ Játszósarkok, élő sarkok kialakítása az állatvédelem jegyében, folyamatos aktualizálása
- ✓ Öko faliújság létrehozása, új környezetvédelmi hírek
- ✓ Kertépítő program – Kiskertgondozás

6. Kirándulások

- ✓ Madármegfigyeléssel egybekötött szakvezetés - a Hevesi Füves Puszták Tájvédelmi Körzet területén
- ✓ Természetiskolai látogatás a felsőtárkányi Bábakalács Természetiskolában

7. Természettudományos versenyek/ kapcsolódó versenyek/szakkörök

- ✓ A Nemzeti Parkok által kínált versenyeken történő részvétel
- ✓ Bűnmegelőzési és drogprevenciós vetélkedő
- ✓ Katasztrófavédelmi verseny
- ✓ Körösök menti levelezős verseny
- ✓ Ilonka Zoltán emléktverseny
- ✓ Öko szakkör (székhelyintézmény) és Természetismereti szakkör (tagintézmény)

8. Interaktív természettudományos foglalkozások, tematikus napok

- ✓ Szakmai nap: Közösen környezetünkért!
- ✓ Állatvédelmi Témahét
- ✓ Fenntarthatósági Témahét – Föld napja
- ✓ Európai Hulladékcsökkentési Hét
- ✓ Föld órája
- ✓ Környezetvédelmi Világnap
- ✓ Digitális Témahét
- ✓ Bűnmegelőzési és közbiztonsági tábor
- ✓ Szüreti mulatság
- ✓ Márton napi forgatag és lámpás felvonulás

9. Sport és egészségnevelés

- ✓ Sportnap /Magyar Diáksport Napja
- ✓ Bűnmegelőzési és drogprevenciós vetélkedő
- ✓ Rendhagyó természettudományos órák
- ✓ Egészségnap
- ✓ Kerékpártúrák

10. Továbbképzések

- ✓ Természettudományokkal, környezeti neveléssel kapcsolatos továbbképzések, konferenciák
- ✓ Környezetvédelemmel, fenntarthatósággal kapcsolatos programok és pályázatok figyelése

- ✓ A pedagógusok teljesítményértékelésében megjelenik a fenntarthatóságra nevelés terén végzett munka, a példamutatás, az alkalmazás gyakorisága

Feladataink

Pedagógiai szinten:

- ✓ Az oktatás és a nevelés valamennyi területén felhasználjuk a környezettudatossághoz kapcsolódó oktatási tartalmakat.
- ✓ A tantárgyközi kapcsolatok elmélyítése, az egységes látásmód kialakulását segítő projektnapok és projekthetek szervezése.
- ✓ A természet szeretetére nevelés, olyan foglalkozások tervezése, ahol a természettel való közvetlen kapcsolat megtapasztalására van lehetőség.

Társas kapcsolatok szintjén:

- ✓ Kommunikáció működése az iskolán belül és kívül (honlap, közösségi oldal, faliújság, média).
- ✓ Együttműködés a település és a környék intézményeivel, civil szervezetekkel, nemzeti parkokkal.
- ✓ Szülők bevonása a tanórán kívüli programokba.

Technikai, gazdasági szinten:

- ✓ Osztálytermek, folyosók és az iskolaépületek környezetének alakítása.
- ✓ Takarékos energiafelhasználás (világítás, víz, gáz).
- ✓ Papír használatának csökkentése

A Pedagógiai Program megvalósításából adódó feladatok

- ✓ erkölcsi nevelés
- ✓ önismeret fejlesztése
- ✓ testi és lelki nevelés
- ✓ környezettudatosságra nevelés
- ✓ felelősségvállalásra nevelés
- ✓ problémamegoldó gondolkodás fejlesztése
- ✓ tehetséggondozás
- ✓ társas kapcsolati kultúra fejlesztése
- ✓ családi életre nevelés
- ✓ önkéntességre buzdítás
- ✓ élethosszig tartó tanulás
- ✓ egészséges életmódra nevelés
- ✓ fenntarthatósági személelmód kialakítása
- ✓ kompetencia alapú ismeretszerzés biztosítása, tanulói kompetenciák fejlesztése
- ✓ konstruktív életvezetésre nevelés
- ✓ másság iránti nyitottság, tolerancia kialakítása
- ✓ a felzárkózás segítése
- ✓ komplex személyiségfejlesztés
- ✓ magatartási, beilleszkedési és tanulási nehézségek enyhítését célzó módszerek alkalmazása

A környezeti nevelés célja

- ✓ a személyes felelősségvállaláson alapuló környezettudatos magatartási forma kialakítása
- ✓ környezetkímélő, takarékos magatartás kialakítása, takarékoskodás az energiával
- ✓ a fenntarthatóság beépítése a mindennapokba, hétköznapi környezeti problémák megjelenítése
- ✓ a lokális és globális szintek összefüggéseinek megvilágítása
- ✓ az ökológia, a társadalmi és az alapvető emberi szükségletek közötti összefüggések megvilágítása
- ✓ a természeti és épített környezet szeretetének és védelmének erősítése
- ✓ az egészséges környezet iránti igény kialakítása
- ✓ az egészséges életmód iránti igény felkeltése

Egészségnevelési feladatok

- ✓ „az élet érték”: helyes magatartási minták átadása, személyes példamutatás
- ✓ felelősségvállalás, önkéntesség
- ✓ a másság elfogadása
- ✓ egészségvédő lehetőségek bemutatása

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok

- ✓ a konstruktív életvezetéshez szükséges jártasságok, képességek és készségek fejlesztése
- ✓ a tanulók életkori sajátosságait, fejlettségét, érdeklődését figyelembe vevő nevelés
- ✓ a személyiség teljes kibontakoztatását elősegítő tevékenységi formák támogatása
- ✓ a környezeti ártalmak csökkentésére irányuló prevenciós feladatok megvalósítására irányuló törekvések
- ✓ a tanulók testi, értelmi, érzelmi, erkölcsi és gyakorlati képességeinek komplex fejlesztése

- ✓ a biológiai lét értékei
- ✓ a harmóniára való törekvés
- ✓ a társas kapcsolati értékek
- ✓ a társadalmi eredményességre vonatkozó értékek
- ✓ a humán értékek
- ✓ esztétikai nevelés

A munkaterv hatálya: 2024/2025-ös tanév

A feladatok ütemezése

Időpont	Vállalás	Felelős	Résztvevők	Határidő <i>Sikerkritérium</i>
augusztus	Vezetőségi kirándulás – Poroszlói Ökocentrum	Zsemleri Zoltán – tanker- ületi igazgató	Ikládi Rolandné Rákosi-Szabó J. Patrik	augusztus 23. <i>kapcsolatépítés a tan- kerületi vezetőikkel, tapasztalatcsere öko- iskolák vezetőivel</i>
szeptember	Az éves munkaterv elkészítését követően annak elfo- gadása	Rákosi-Szabó J. Patrik	intézmény dolgozói, SZMK, DÖK	szeptember 6. <i>konszenzuson alapuló dokumentum</i>
	Az intézmény dolgozóinak havonkénti tájékoztatása az előttünk álló feladatokról	Rákosi-Szabó J. Patrik Rozmis Margit	intézmény	folyamatos <i>hatékony kommuniká- ció</i>
	Tantermek, folyosók zöldítése, dekorálása, öko sar- kok, állatvédelmi sarkok, élősarkok kialakítása	DÖK osztályfőnökök, szaktanárok	intézmény	folyamatos <i>esztétikus, zöld belső környezet, épületen- ként legalább 1 sarok kialakítása</i>

szeptember	Kertépítő program – Kiskertgondozás	Rozmis Margit Józsáné Kovács Mónika	tagintézmény 3-8. évfolyam	folyamatos <i>kialakításra kerül mi- nimum három ágyás a tanév során, 30 tanuló aktívan be- kapcsolódik a prog- ramba</i>
	Ovikert program	Rozmis Margit Szilágyi Tímea Kirják Zsoltné	tagintézmény 1-2. évfolyam	<i>alattányi óvodával történő építő együtt- működés</i>
	Csatlakozás a MARADÉK NÉLKÜL programhoz	Barát Béláné Gulyásné Szabó Andrea	intézmény 5. évfolyam	folyamatos <i>a program elemeinek beépítése a technika és tervezés tanmene- tekbe (téli időszak)</i>
	Szárazelem gyűjtése	Rákosi-Szabó J. Patrik Rozmis Margit	intézmény 1-8. évfolyam	folyamatos <i>évente legalább 1-1 űrités</i>
	„Energia-járőr” szolgálat	Szöllősiné Pintér Krisztina Örkényi Anna	8. évfolyam (székhely- intézmény) 7-8. évfolyam (tagin- tézmény)	folyamatos <i>szokások rögzülése</i>

szeptember	Az öko-eszköztár (tárgyi feltételek) bővítése	Ikládi Rolandné Rákosi-Szabó J. Patrik	az intézmény valamennyi dolgozója, tanulója	folyamatos <i>az eszközök rendelkezésszerű hasznosítása</i>
	Magyar Diáksport Napja/ Sportnap	Pető Márk Réti Szilvia	intézmény 1-8. évfolyam	szeptember 27. <i>aktív sporttevékenység, színes programok</i>
	Rendhagyó természettudomány órák	Örkényi Anna Szöllősiné Pintér Krisztina	intézmény 3-8. évfolyam	folyamatos <i>legalább 10 db rendhagyó tanóra, melyek túlmutatnak az öko munkaterven</i>
	Öko-faliújság kialakítása	Guginé Sági Bianka Lénárt Zsigmondné Gulyásné Szabó Andrea Örkényi Anna	intézmény	folyamatos <i>rendszeresen megújuló hírfal</i>
	Természettudományos versenyek	Szöllősiné Pintér Krisztina Rákosi-Szabó J. Patrik Rozmis Margit Józsáné Kovács Mónika	intézmény 1-8. évfolyam Öko szakkör	a versenykiírótól függő időpontban <i>intézményi szinten legalább 2 versenyen, legalább 1-1 induló csapat</i>

szeptember	Művészeti versenyek - bekapcsolódás a természeti témájú művészeti versenyekbe	Kurucz Éva Rozmis Margit Szatmári Éva	intézmény 1-8. évfolyam	a versenykiírótól függő időpontban <i>mindkét tagintézményből legalább 1-1 tanuló a tanév során</i>
	Csatlakozás az Állatvédelmi Kódexhez	Rákosi-Szabó J. Patrik	intézmény	I.félév vége <i>csatlakozás</i>
	Öko szakkör	Rákosi-Szabó J. Patrik	székhelyintézmény tanulói	folyamatos <i>heti 2 órás foglalkozás biztosítása tanítványainknak</i>
	Természettudományokkal kapcsolatos továbbképzések, programlehetőségek, pályázatok figyelése	Rákosi-Szabó J. Patrik	intézmény	folyamatos <i>a lehetőségek megosztása a kollégákkal</i>
	Pedagógusok teljesítményértékelése	Ikládi Rolandné	intézményvezetők tantestület	folyamatos <i>a 9. kompetenciaterülethez kapcsolódóan fogalmaz meg néhány kolléga egyéni célkitűzést</i>
	Az intézményt, öko-munkacsoportot segítő, támogató együttműködő partnerekkel együttműködési megállapodások dokumentálása, azok megismertetése a tantestülettel	Rákosi-Szabó J. Patrik	intézmény	február 15. <i>hiteles, az intézmény számára kedvező, legalább 5 db megállapodás</i>

szeptember	Szüreti mulatság	Kirják Zsoltné	tagintézmény 1-4. évfolyam	szeptember <i>az alsó tagozat valamennyi évfolyama bekapcsolódik a mulatság lebonyolításába, évfolyamonként legalább 1 db produktum elkészítése</i>
	Bűnmegelőzési és drogprevenciós vetélkedő	Pető Márk	székhelyintézmény 7-8. évfolyam	szeptember <i>indul versenyző csapatunk</i>
szeptember – október	Állatvédelmi Témahét – Állatok Világnapja	Rákosi-Szabó J. Patrik	intézmény 1-8. évfolyam	szeptember 30.- október 13. <i>csatlakozás a témahéthez, aktív, színes programok biztosítása, legalább 1 projektóra évfolyamonként</i>
október	Barangolás az őszi erdőben: természetiskolai látogatás a felsőtárkányi Bábakalács Természetiskolában	Kerepesiné Antal Ibolya Kurucz Éva	székhelyintézmény 1-4. osztály	október <i>legalább 35 gyermek vesz részt a kiránduláson</i>

október	Madárbarát kert, tanösvény program előkészítése - madárodú kihelyezése - zöldítés	Kerepesiné Antal Ibolya Józsáné K. Mónika	3. osztály (székhelyin- tézmeny) 4. osztály (tagintéz- mény)	október eleje <i>öko udvar/udvarrész kijelölése – eszközök kihelyezése, növények kiültetése</i>
november	Márton napi forgatag és lámpás felvonulás	Kirják Zsoltné Szilágyi Tímea Cseh Tiborné	tagintézmény 1-8. évfolyam	november 11. <i>jelentős számú részt- vevő</i>
	Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Héthez	Rákosi-Szabó J. Patrik	Öko szakkör	november <i>legalább egy vendég- előadó által tartott foglalkozás</i>
	Egészségnap	Koczka Kitti Weismüller Marina Nagy-Rácz Krisztina Dezmond Marcella Rozmis Margit	intézmény 1-8. évfolyam	november 8. <i>aktív, színes progra- mok</i>
	Barkácsolás az állatvédelem jegyében - sünlakok kihelyezése Sünlak kihelyezése	Rákosi-Szabó J. Patrik Józsáné K. Mónika	Öko szakkör tagintézmény 4. osztály	november vége <i>legalább egy munka- darab közös elkészíté- se, öko udvarban tör- ténő kihelyezése legalább 1 db sünlak kihelyezése</i>

december	Madárbarát kert, tanösvény program előkészítése - madáretetők, kihelyezése, gondozása, karbantartása - madáretetés	Kerepesiné Antal Ibolya Józsáné K. Mónika	3. osztály (székhelyin- tézmeny) 4. osztály (tagintéz- mény)	a fagyok beálltától tavaszig <i>rendszeres gondozás</i>
január	Állatbarát Általános Iskola – pályázat megírása, be- nyújtása	Rákosi-Szabó J. Patrik	intézményvezetés pedagógusok szülők együttműködő partne- rek	március <i>a fenntartó és a tan- testület által támoga- tott pályázat</i>
február	Ökoiskola cím – pályázat megírása, benyújtása	Rákosi-Szabó J. Patrik	intézményvezetés tantestület	február <i>a fenntartó és a tan- testület által támoga- tott pályázat</i>
	A Tisza élővilágának emléknapja	Rákosi-Szabó J. Patrik Örkényi Anna	intézmény	február 1. <i>megemlékezés az öko- faliújságon</i>
	Vizes élőhelyek Világnapja	Rákosi-Szabó J. Patrik Örkényi Anna	intézmény	február 2. <i>megemlékezés az öko- faliújságon</i>

március	Szakmai Nap: Közösen környezetünkért!	Rákosi-Szabó J. Patrik	Ikládi Rolandné Nagy-Rácz Krisztina Rozmis Margit Szöllősiné Pintér Krisztina jánoshidai és alattyáni óvodák képviselője jánoshidai és alattyáni könyvtárak képviselője	március <i>TeSzedd! program sikeres előkészítése</i>
	Újrahasznosítás Világnapja	Rákosi-Szabó J. Patrik Rozmis Margit	intézmény karbantartók Öko szakkör	március 18. <i>mindkét iskolaudvaron legalább 2-2 magashagyás kialakítása raklapokból, kreatív használati tárgyak készítése szakköri foglalkozás keretében</i>

március	Víz Világnapja	Kerekes-Császár Enikő	székhelyintézmény 1-8.évfolyam	március 22. <i>legalább egy, minden osztályt érintő projekt megvalósítása</i>
	Víz Világnapja: A Zagyva halfaunája	Rozmis Margit	tagintézmény 1-8. évfolyam	<i>vendégelőadó által tartott foglalkozás a tanulói létszám legalább 40%-ának részvételével</i>
	Vizeink tisztasága – Tiszamenti Regionális Vízművek Zrt. látogatása	Gulyás László	tagintézmény 1-8.évfolyam	<i>foglalkozás megszervezése a tanulók legalább 20%-ának részvételével</i>
	Föld órája	Barát Béláné Bajári Zsolt	intézmény 1-8. évfolyam	március <i>az intézményben legalább egy óra megszervezése a regisztrációs feltételeknek megfelelően</i>

március	Gyógynövények	Rozmis Margit Gulyásné Szabó Andrea Gulyás László Örkényi Anna	tagintézmény 1-8. évfolyam	március <i>a tanulók 20%-nak bevonása a program- ba, legalább 10 gyógynö- vény megismertetése</i>
	Digitális Témahét	Mozsár Anna Örkényi Anna	intézmény 1-8. évfolyam	március 24-28. <i>minden osztályban legalább egy projekt- óra megvalósítása</i>
	Madárbarát kert, tanösvény program előkészítése - madáretetők, sünlakok beszedése, karbantartása - rovarhotelek feltöltése, kihelyezése - madáritatók kihelyezése, karbantartása	Kerepesiné Antal Ibolya Józsáné K. Mónika	3. osztály (székhelyin- tézmény) 4. osztály (tagintéz- mény)	enyhüléstől <i>rendszeres gondozás</i>

április	Fenntarthatósági témahét – Föld Napja	Rákosi-Szabó J. Patrik Szöllősiné Pintér Krisztina Rozmis Margit	intézmény 1-8. évfolyam Öko szakkör	április 7-11. <i>színes programok a hét során, aktív tanu- lói részvétel, kooperatív csoport- munka megvalósítása a szakkörön, rendezett udvar, minden telephelyen min. 20 db egynyári növény ültetése</i>
	Hulladékgyűjtés	Kerekes-Császár Enikő Rozmis Margit	intézmény karbantartók 1-8. évfolyam DÖK	április <i>legalább 2 tonna pa- pír összegyűjtése</i>
május	TeSzedd! hulladékgyűjtési akció – Önkéntesen a tisztta Magyarországért	Szöllősiné Pintér Krisztina Rákosi-Szabó J. Patrik Rozmis Margit	intézmény 1-8. évfolyam óvodák könyvtár	május <i>400 személy bevonása a programba</i>
	Kerékpártúra (Jásztelek – Pusztamizse Természetvé- delmi terület) Kerékpártúra (Jánoshida-Tótkér)	Rozmis Margit Réti Szilvia Szabó Péter	intézmény 1-8. évfolyam	május <i>legalább 15-15 gyer- mek részt vesz a ke- rékpártúrán</i>

május	Madarak és Fák Napja	Kurucz Éva Csalli – Iván Viktória Gulyásné Szabó Andrea	intézmény 1-8. évfolyam	május 10. <i>legalább 3 madárfaj és 3 fafaj megismerte- tése a gyermekekkel</i>
	A Biodiverzitás Védelmének Világnapja	Rákosi-Szabó J. Patrik	Öko szakkör	május 22. <i>legalább 5 új fogalom megismerése, megér- tése</i>
	Kirándulás: madármegfigyeléssel egybekötött szak- vezetés a Hevesi Füves Puszták Tájjvédelmi Körzet területén	Csalli-Iván Viktória	tagintézmény 6. osztály	május <i>a kiránduláson mini- mum 15 fő részt vesz</i>
	Határtalanul Program - Királyhágó - Tordai hasadék - Tordai sóbánya - Délvidék földrajzának megismerése - Duna-Tisza-Duna (Ferenc-csatorna) kialakításának igénye, szükségessége, a környezeti változások hatá- sainak megismerése	Nagy-Rácz Krisztina Rozmis Margit	intézmény 7. évfolyam	május <i>legalább 33 fő részt vesz a külföldi kirán- duláson</i>
június	Környezetvédelmi világnap	Rákosi-Szabó J. Patrik Rozmis Margit Örkényi Anna	intézmény 1-8. évfolyam	június 5. <i>egy aktuális globális problémára szeret- nénk felhívni a figyel- met</i>

június	Az öko munkacsoport munkájának éves értékelése, beszámolók írása	Rákosi-Szabó J. Patrik	az intézmény valamennyi dolgozója	június 10. <i>az éves munka hiánytalan értékelése</i>
	Bűnmegelőzési és közbiztonsági tábor – Egészségesen felnőni a digitális eszközök világában!	Rozmis Margit	tagintézmény 20 fő gyermek 2 fő pedagógus helyi polgárőrök meghívott szakemberek	június <i>legalább 18 fő táborozó vesz részt a programon</i>
július	Csendéletfestés – „A csendéletek titkos élete” – nyári festőkör	Rozmis Margit	tagintézmény	július <i>legalább 14 fő vesz részt a festőkör nyári programján</i>

Fejlesztési célok a jövőben

- ✓ állatvédelmi tanösvény kialakítása mindkét iskolaudvaron
- ✓ minden telephelyen folyamatos zöldítés
- ✓ szeretnénk mindkét tagintézményben öko díjjal jutalmazni a természettudomány területén kimagasló eredményt elérő tanulókat, amennyiben lehetőségeink ezt megengedik

Jánoshida, 2024. szeptember 5.

Ikládi Rolandné
főigazgató

Rákosi-Szabó József Patrik
főigazgató-helyettes