

FÉLÉVI BESZÁMOLÓ 2024/2025-ÖS TANÉV

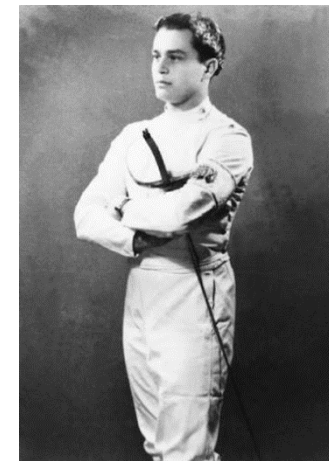
Állatvédelem-pedagógiai és Öko munkacsoport

„ A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg és hogyan használja fel erőit saját hasznára.”

/Szent-Györgyi Albert/



Alsójászsági Petőfi Sándor Általános Iskola



Alsójászsági Általános Iskola Gerevich Aladár Általános Iskolai Tagintézménye

A beszámolót készítette: Rákosi-Szabó J. Patrik

főigazgató-helyettes

Személyi feltételek

A munkacsoport tagjai a székhelyintézményben:

- ✓ Ikládi Rolandné – főigazgató
- ✓ Nagy-Rácz Krisztina – főigazgató - helyettes
- ✓ Rákosi-Szabó J. Patrik – főigazgató – helyettes
- ✓ Barát Béláné – pedagógus
- ✓ Bori Beáta – pedagógiai asszisztens
- ✓ Guginé Sápi Bianka – pedagógus
- ✓ Kerekes-Császár Enikő – pedagógus
- ✓ Kerepesiné Antal Ibolya
- ✓ Koczka Kitti – pedagógus
- ✓ Kovács Brigitta – technikai dolgozók képviselője
- ✓ Kurucz Éva – pedagógus
- ✓ Lénárt Zsigmondné – pedagógus
- ✓ Mozsár Anna - pedagógus
- ✓ Pető Márk – pedagógus
- ✓ Szabó Péter – pedagógus
- ✓ Szöllősiné Pintér Krisztina – pedagógus
- ✓ Weismüller Marina – pedagógus

A munkacsoport tagjai a tagintézményben

- ✓ Ikládi Rolandné – főigazgató
- ✓ Rákosi-Szabó J. Patrik – főigazgató - helyettes
- ✓ Rozmis Margit – tagintézmény-igazgató
- ✓ Bajári Zsolt István – pedagógus
- ✓ Boros Noémi – 2025. január 1-jén érkezett
- ✓ Csalli-Iván Viktória – pedagógus
- ✓ Cseh Tiborné – pedagógus
- ✓ Dezmond Marcella – pedagógus
- ✓ Gulyás László – pedagógus
- ✓ Gulyásné Szabó Andrea – pedagógus
- ✓ Józsné Kovács Mónika – pedagógus – 2024. december 31-én távozott
- ✓ Kirják Zsoltné – pedagógus
- ✓ Örkényi Anna Karolina – pedagógus
- ✓ Réti Szilvia – pedagógus
- ✓ Szatmári Éva – pedagógus
- ✓ Szatmári Sándor – technikai dolgozók képviselője
- ✓ Szilágyi Tímea Zsuzsanna – pedagógus

A feladatok ütemezése

Időpont	Vállalás	Megvalósított tevékenységeink
08.hó	Vezetőségi kirándulás – Poroszlói Ökocentrum	2024. augusztus 23-án Zsemberi Zoltán tankerületi igazgató úr vezetésével a Jászberényi Tankerületi Központ igazgatói, tagintézmény-igazgatói vezetőségi kiránduláson vettek részt a Poroszlói Ökocentrumban. Az intézményt Ikládi Rolandné főigazgató, és Rákosi-Szabó J. Patrik főigazgató-helyettes képviselte. A turisztikai ismeretszerzésen túl kiváló alkalom volt ez a tankerületben dolgozó vezetőkkel történő kapcsolatépítésre és tapasztalatcserére, hiszen a tankerületben több intézmény is rendelkezik ökoiskola címmel.
09.hó	Az éves munkaterv elkészítését követően annak elfogadása	2024.08.30-án az intézmény tanszövete elfogadta a konszenzuson alapuló munkatervet. SZMK: A tanévet megelőző SZMK gyűlésen a szülők pozitívan fogadták újító szándékainkat, az Ökoiskola és Állatbarát Általános Iskola cím elérését elősegítő tevékenységeinket. DÖK: Kerekes-Császár Enikő, DÖK segítő pedagógus irányításával a DÖK 2024. 09.05-én munkatervünket elfogadta. DÖK: Szatmári Éva, DÖK segítő pedagógus irányításával a DÖK 2024. 09.12-én munkatervünket elfogadta. 2024. december 31-én Józsné Kovács Mónika kolléganő köznevelési foglalkoztatotti jogviszonya intézményünkben megszűnt. Feladatait a munkacsoportban Réti Szilvia, pedagógus vette át. Új kollégát és egyben új munkacsoport tagot köszönthettünk Boros Noémi kolléganő személyében 2025. január 1-jétől.
	Az intézmény dolgozóinak havonkénti tájékoztatása az előttünk álló feladatokról	A félév során a tájékoztatás folyamatos és zökkenőmentes volt a munkacsoport vezetője által. Az intézmény dolgozói mindkét feladatellátási helyen faliújságra kihelyezve olvashatták az előttünk álló feladatokat, az öko munkacsoport tagjai pedig e-mail formájában is megkapták a következő hónap tennivalóit.
	Tantermek, folyosók zöldítése, dekorálása, öko sarkok, állatvédelmi sarkok, élősarkok kialakítása	A tantermek zöldítésének folyamata elindult a félévben. A folyosók zöldítésére a 2. félévben nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk. 1.osztály: A jánoshidai első osztályban a faliújságon megjelennek öko és állatvédelmi témakörben az aktualitások. A könyvespolcon számos állat-, és természetvédelemmel kapcsolatos folyóirat, könyv található, amit előszeretettel forgatnak a gyerekek. A gyerekek a tanító néni segítségével növényeket gondoznak. Az alattyáni első osztályos tanteremben intézményi szinten is példaértékű zöldítési munka

	<i>jelent meg a félév során. A tanteremben több, mint 30 cserép, különböző fajokat felvonultató zöldítési program indult.</i> <i>2.osztály: Az alattányi osztályteremben az öko sarok kialakítása megtörtént, illetve növényeket gondoznak a gyerekek osztályfőnökük segítségével. A jánoshidai tanteremben lehetőségük van a gyerekeknek természettudományokkal kapcsolatos újságok, magazinok fellapozására.</i> <i>3.osztály: Az alattányi harmadik osztály termében számos növényt gondoznak a gyerekek. A félév során tanítójuk segítségével végezték az ültetéseket, szaporítást, kiültetést. A belső környezet zöldítésében példás munkát végeztek.</i> <i>4.osztály: A jánoshidai osztályteremben faliújság található, amelyen megjelennek mindig az új aktualitások öko témakörben. Alattányon élő sarkot alakítottak ki a tanteremben, amelyhez faliújság is tartozik. Ezen az öko munkatervhez kapcsolódó témakörök jelennek meg rendszeresen.</i> <i>5.osztály: Növényeket gondoznak a tanév során az osztályteremben.</i> <i>6.osztály: A jánoshidai hatodik osztályban egy öko sarok került kialakításra, ahol a faliújságon a havonta megújuló témák jelennek meg. A teremben növényeket is gondoznak a gyerekek. Az alattányi osztályban számos virágot gondoznak közösen a gyerekek, valamint a tanterem díszlete is hűen tükrözi azt, hogy állatbarát, ökoiskola szeretnénk lenni.</i> <i>7.osztály: Az alattányi osztályteremben növényeket gondoznak a hetedikes tanulók, valamint időnként megjelennek az öko és állatvédelmi tartalmak az osztály faliújságján.</i> <i>8.osztály: A jánoshidai 8. osztályosok egy élősarok lett kialakítva; egy akváriumban 3 halat gondoz az osztály. Az élősarok fenntartása az integrált természettudományt oktató nevelő közreműködésével valósul meg. Az alattányi osztályteremben zöld növényeket gondoznak a gyerekek osztályfőnökük segítségével.</i>
Kertépítő program – Kis-kertgondozás	<i>A program megvalósításához szükségünk volt egy kertre, melyet használatba kaptunk. A kert területe: 1500 m². Előkészülő tagként csatlakoztunk az Iskolakert-hálózathoz, együttműködési megállapodást kötöttünk, melynek keretében hozzáférünk a hálózat módszertani anyagaihoz, ingyenes részvételi lehetőséget kapunk a műhelynapokon, országos rendezvényeken való részvételhez. A programot az Iskolakertekért Alapítvány támogatásával működteti az Iskolakert-hálózat. Az iskolakert program vezetője Rozmis Margit. Szakmai megvalósítók voltak: Rozmis Margit, Józsné Kovács Mónika, később Réti Szilvia. Közreműködők voltak: Szatmári Éva és Szatmári Sándor. Bevont diákok: a természetismereti szakkör diákjai (28 fő) és a 8. osztály tanulói (15 fő).</i> <i>A kerti munka elvégzéséhez szükség volt eszközök beszerzésére: 5 db gereblye, 5 db kapa, 5 db lombsöprű és egy 1 db ásó került megvásárlásra (Ezeket Józsné Kovács Mónika ajánlotta fel az</i>

	iskolának.). A kertben elhelyezésre került egy db műanyag komposztáló. A kert építése, gondozása a természetismeret szakkörhöz kötődik, melynek tagjai a 4. osztályos tanulók. A szakkör tagjai 2 csoportban heti rendszerességgel látogatták a kertet és végezték el a szükséges feladatokat. Szeptember és december közötti látogatások száma: 17 alkalom. A 8. osztály Szatmári Éva osztályfőnök vezetésével a novemberi faültetésbe kapcsolódott be egy alkalommal. A fák beszerzésében Bajári Zsolt volt segítségünkre, azok ültetésében, az ásásban, karózásban Szatmári Sándor, az iskola karbantartója nyújtott segítséget. Az elméleti ismeretek elsajátítását Iskolakerti webinariumok online előadásai segítették, melyekre a szakmai megvalósítók közül Józsné Kovács Mónika és Rozmis Margit regisztrált. 1. Gyerekekkel földközben, előadók: Mátyás Izolda, dr.Halbritter, András Albert, 2024.11.12. kedd, 17:30-18:30 2. Fenntartási, fenntarthatósági megoldások, előadók: Pauliczky Nóra, dr.Halbritter, András Albert, 2024.11.19. kedd, 17:30-18:30 3. Intézményi jó gyakorlatok bemutatkozása, előadók: Nagyné Zsilovics Tímea (MATE Kaposvári Centrum Gyakorló Óvoda), Gogola Frigyes, (Kóczán Mór Alapiskola, Csallóköz), 2024.11.26. kedd, 17:30-18:30 A megvalósítás elemei: Szeptember: a terület felszántása, iskolakert megtervezése, ágyások kialakítása, gyomtalanítása, gyümölcsfák helyének kijelölése, földi eper palántázása, locsolás. Október: őszi vetések (őszi veteményborsó, zöldség, fokhagyma, gyomlálás), gyümölcsfák ültetése (8 darab - alma, körte, cseresznye, szilva) gyümölcsfák karózása, komposztáló kihelyezése, falevél, fű gyűjtése, komposztálása. November: gyümölcsfák ültetése (6 darab - alma, körte, cseresznye), gyümölcsfák karózása, falevél, fű gyűjtése, komposztálása. December: madáretetők kihelyezése, folyamatos feltöltése, a téli kertben megfigyelések végzése. A program céljaként határoztuk meg egy olyan modell kialakítását, amely kapcsolatot teremt a természettel. Egy olyan interaktív színteret képzeltünk el, melyben a tanulók az összes érzékszervüket használva és fejlesztve fedezhetik fel a környezetüket, megérintheik és megérezhetik a gyümölcsöket, zöldségeket, virágokat. A kert kialakítása megtörtént, elkészültek az első ágyások, elültetésre kerültek a gyümölcsfák, megkezdtük a komposztálást. A gyerekek megismerkedtek az alapvető kerti számokkal, azok használatával, részesültek balesetvédelmi oktatásban. Kialakítottunk egy szerszámtárolót, megtanulták, hogy jelöljük ki és készítjük elő az ágyásokat, hogyan veteményezzük, duggassunk.
--	--

		<i>Megismerkedtek a faültetés mikéntjével, a helyszín kijelölésének fontosságával, milyen időjárásban ültessünk, mekkora gödröt ássunk, milyen távolságra ültessünk, a kiemelt talajhoz, adjunk szerves anyagokat (esetünkben régi trágya), majd ezzel töltjük fel a gyümölcsfát. A heti két tevékenységről, minden alkalommal jelenléti ív készült a 4. osztályban, melyet a gyerekek hangulatjellel láttak el annak függvényében, hogy milyen érzésekkel végezték a tevékenységet. Örömmel tapasztaltuk, hogy minden gyermek boldogan hagyta el a kertet. Munkavégzésük egyre pontosabb, az eszközhasználat sokkal szakszerűbbé vált, és nem utolsósorban, a balesetvédelmi oktatáson hallott szabályok betartására is egyre tudatosabban figyelnek. Sajnos a kert vízellátása egyelőre nem megoldott. Az öntözést a helyszínre szállított feltöltött vizeskannákkal, illetve egy helyi lakosnak köszönhetően vizeshordóban a helyszínre szállított vízzel oldottuk meg. A következő időszak feladata az öntözés helyszíni megoldása önkéntes szakember bevonásával. A kert területén van kút, az ehhez tartó szivattyú javítása a megoldandó feladat. Az eperpalántát, a vetőmagokat, dugványokat saját forrásból szereztük be. A gyümölcsfákat felajánlásnak köszönhetjük. Reméljük, hogy a jövőben pályázati forrásnak, támogatásnak köszönhetően jutunk majd eszközökhöz, vetőmagokhoz.</i>
	Ovikert program	<i>Az óvoda kiskertjében a 2. osztály szeptember 16-án járt, amikor is felmérték milyen munkák elvégzése aktuális: a termések betakarítása, mint a tök és a paradicsom. A gyerekek megkóstolták a paradicsomot. Majd szeptember 18-án az első osztály ment át a kertbe, ahol szintén megbeszélték a tanító néni iránymutatásával az őszi munkákat. Ők is szedtek paradicsomot, napraforgót és meg is kóstolták azokat. Október 10-én az első és második osztály együtt ment át a kertbe. Ekkor összeszedték a lehullott birsalmát, melyet komposztáltak. A fiúk összeszedték a lehullott ágakat és gallyakat is. November elején ismét látogatást tettek tanulóink a kertben, ahol megfigyelték a növényeket, megbeszélték, milyen változások mentek végbe a természetben. Leszedték az utolsó terméseket: tök, birsalma, a leveleket összeszedték és komposztálták. December 13-án Luca napi búzát ültettek a diák osztályfőnökeik segítségével, a magokat gondozták, megfigyelték a növény fejlődését.</i> <i>A téli időszak teendői folyamatosak: műanyag flakonból madáretető készítése, a madáretető kihelyezése a kertben, az etető folyamatos feltöltése, a madarak megfigyelése.</i> <i>Ezzel a programmal még szorosabbá vált az óvoda iskola kapcsolata, megkönnyítette a gyerekeknek az átmenetet az óvoda és iskola között a személyes találkozásokkal. Az óvónők és tanítónők kapcsolata is erősödött, szakmai kérdések megbeszélésére is alkalmat adtak ezek az alkalmak. A programot megvalósító kollégák: Szilágyi Tímea és Kirják Zsoltné.</i>

	Csatlakozás a MARADÉK NÉLKÜL programhoz	<i>Intézményünk csatlakozott a Maradék nélkül! programhoz, melynek visszaigazolását 2024. augusztus 22-én kaptuk meg.</i> <i>2024.10.21. Alattyán Ételpazarlás megelőzése és a tudatos táplálkozás előadás – 5. osztály, technika és tervezés (lásd. Európai Hulladékcsökkentési Hét)</i> <i>2024.10.22. Jánoshida Ételpazarlás megelőzése és a tudatos táplálkozás előadás – 5. osztály, technika és tervezés (lásd. Európai Hulladékcsökkentési Hét)</i> <i>A programok beépítése a Technika és tervezés tantárgy éves tanmenetébe mindkét feladatellátási helyen megtörtént. Jánoshidán a téli időszakra építette be az illeszkedő témákat a program megvalósításáért felelős pedagógus, Barát Béláné. Alattyánon a tanév során különböző időpontokban, nem tömbösítve foglalkozik a pedagógus a témával. Felelős kolléga: Gulyásné Szabó Andrea.</i> <i>A munkát jelentősen megkönnyítik és sok segítséget jelentenek a letölthető interaktív anyagok, a prezentációk, a munkafüzeti feladatok, a videók használata. Nagy örömmel, lelkesedéssel foglalkoznak a gyerekek a tananyaggal, várják ezeket az órákat. A foglalkozások keretében rengeteg hasznos és praktikus információt, tanácsot, életvezetési „stratégiát” tárnak a pedagógusok a gyerekek elé. Az utóbbi években egyre ismertebb fogalomná vált az „ökológiai lábnyom” kifejezés, amely végtelenül sok tényezőt foglal magába. Lényegét tekintve azonban mégis egyszerű. Azt hivatott hirdetni, hogyan élhetünk úgy emberként tisztességesen, hogy a lehető legkevesebbet ártsunk a természeti környezetünknek. Alattyánon minden osztályban 2 darab új hulladékgyűjtő edényt tudtunk elhelyezni. Az egyikbe a kommunális hulladék kerül, a másikba pedig a zöldhulladék. A példaértékű osztályszintű szelektív gyűjtést Gulyásné Szabó Andrea koordinálja.</i> <i>Mindkét feladatellátási helyen komposztálókat találunk az öko udvarban, melyek segítik munkánkat.</i>
	Szárazelem gyűjtése	<i>2024. október 10-én mindkét feladatellátási helyünkre kiszállításra került egy-egy elemgyűjtő, melyeket a folyosón helyeztünk el.</i> <i>A székhelyintézményben Szöllősiné Pintér Krisztina 2024. november 4. és 2025. március 18. között egy elemgyűjtő versenyt hirdetett az osztályok közt. Az eredményhirdetésre az újrahasznosítás világnapján kerül majd sor.</i> <i>A gyűjtőedények ürítésének száma a székhelyintézményben: 1. Összegyűjtött mennyiség a székhelyintézményben: 53 kg. A tagintézményben még nem történt elszállítás.</i>

	„Energia-járőr” szolgálat	<i>Jánoshida: A feladat koordinálásáért felelős pedagógus: Szöllősiné Pintér Krisztina. Az Energia-járőr szolgálat a 8. osztályban került elindításra Jánoshidán. Ők a legnagyobbak, rájuk hallgatnak az alsóbb évfolyamok diákjai. A gyerekek önkéntesen jelentkeznek heti váltásban a feladatokra. Párban történik az iskola bejárása. Minden héten más és más páros ténykedik. A 3. és 4. szünetben körbejárják az iskola felsős osztálytermeit, a folyosókat, és az udvart, ha jó az idő és ki tudnak menni az osztályok. Amit elsősorban figyelnek: lekapcsolták-e villanyt a teremben, szemetes-e a tanterem, a folyosó, behúzzák a nyitva hagyott ajtókat a mellékhelyiségeknél, megnézik, el vannak-e zárva a csapok. Az elmúlt időszakban csak néhány alkalommal tapasztaltak problémát, ezekben az esetekben felhívták az osztály figyelmét az ezekre való odafigyelésre.</i> <i>Alattyán: A járőr szolgálat irányítását a félévben Rákosi-Szabó J. Patrik látta el. A 7. osztályosokból álló kis csoport szeptembertől kezdve folyamatosan, fokozatosan bővítve kapta meg a feladatokat. A tagintézményben a gyerekek dolga elsősorban a tanterem környezetének rendben tartására történő figyelmeztetés, a villany lekapcsolása, nem megfelelő szellőztetés felügyelete. A gyerekeknek néhány hét alatt bizonyítaniuk kellett rátermettségüket azzal, hogy a saját osztálytermüket rendben tartották. Ezt követően mindig egy felső tagozatos osztály osztálytermének megfigyelésével bővült a feladatuk. A félévzárás előtt a teljes alsó tagozatot is elkezdtek figyelemmel kísérni. A fiúk előtt álló feladatok: el kell érniük azt, hogy kéréseiknek megfelelően társaik ügyeljenek a felsorolt teendőkre, ne pedig ők végezzenek el minden feladatot mások helyett, valamint az alsó és felső tagozat ellenőrzését be kell osztaniuk egymás között. A szeptemberben tapasztalt, sokszor rendkívül igénytelen osztálytermi környezet megszűnt, látványos fejlődés tapasztalható.</i>
	Az öko-eszköztár (tárgyi fel- tételek) bővítése	<i>2024. augusztus végén a REGIO-KOM Térségi Kommunális Szolgáltató Nonprofit Kft. felajánlott iskolánk zöldítési programjának támogatására három darab komposztálót. Azóta komposztálóinkat igénybe is vettük, a zöldhulladékokat ide tudjuk elhelyezni. Novemberben 50.000 forintos felajánlásukkal segítették ismét a munkánkat. Ennek köszönhetően Alattyánon minden osztályban 2 darab új hulladékgyűjtő edényt tudtunk elhelyezni. Az egyikbe a kommunális hulladék kerül, a másikba pedig a zöldhulladék. A támogatás eredményeként a Maradék nélkül! program részeként iskolánk példaértékű osztályszintű szelektív gyűjtés kezdeményezésével példát mutat mindenkinek, miként hasznosíthatjuk komposztálással a növényi eredetű hulladékot. Az ötletgazda Gulyásné Szabó Andrea. Az edényeket az Európai Hulladékcsökkentő Hét keretében helyeztük ki az osztálytermekben.</i> <i>A zöldítő programot segítette a jászberényi Kertvarázs Kertészet is egy füzlevelű kőris felajánlásával. Augusztus utolsó napjaiban érkezett támogatói felajánlás a Jászberényben található Poseidon Kisállat</i>

		Kereskedés tulajdonosától, aki kettő darab madáretetővel és jelentős mennyiségű madáreleséggel támogatta „Madárbarát kert” programunkat. Szeptember elején pedig A HAMM Állateledel és Horgász bolt ajándékozott nekünk kettő darab madáretetőt és kettő darab csőrkoptatót. Együttműködő partnerünknek, a Rácz Aladár Zeneiskoláért Alapítványnak köszönhetően eszköztárunk bővült. Nagy értékű „Öko-csomagot” kapott intézményünk a természettudományos tehetséggondozás támogatására. Kaptunk kettő darab madárodút, egy darab sünlakot, kettő darab rovarhotelt, tíz darab bogárnézőt, négy darab nagyítót és négy darab optikai játékot. Eszközállományunk szeptemberben még egy 50 méteres locsolócsővel is bővült, amely nagy segítséget jelentett a székhelyintézmény területén található növények gondozásában. A sportjellegű foglalkozások, valamint a szabadidős tevékenységek során elengedhetetlenek a sport-és játékeszközök. A tárgyi feltételek biztosítása érdekében eszköztárunkat fejlesztettük mindkét feladatellátási helyünkön; tíz darab gumilabda, tizennégy darab focilabda (gumi), egy darab kosárlabda, egy darab röplabda, kettő darab ugrókötel, nyolc darab ütős labdajáték, kilenc darab tollasütő – készlet , kettő darab homokozókészlet beszerzésével. A Jászberényi Tankerületi Központ támogatásával 2024. novemberében kettő darab futball kapuhoz és kettő darab mini kapuhoz hálót tudtunk vásárolni. Alattyánon 2024.11.13-án megrendezett egészségnapunkon vendégeink voltak az Újszászi Vörösmarty Mihály Általános Iskola lábtollas-csapatának tagjai. A csapat edzőjétől iskolánk diákjai 6 darab lábtollast kaptak ajándékba. 2024.10.24-én együttműködő partnerünk, a Nemzeti Génmegőrzési-és Biodiverzitás Központ jóvoltából iskolánk eszköztára ismét bővült kettő darab kiakasztható és kettő darab álló madáretetővel. Zöldítő programunkat nyolc darab gyümölcsfa csemetével támogatta. A Szolnoki SZC Klapka György Technikum és Szakképző Iskola vezetősége és a szakoktatók „lehullott” faanyagot ajándékoztak a jánoshidai Öko szakkörnek, valamint az összeszereléshez eszközöket. A szakkör keretében egy darab madárodút és egy darab sünlakot barkácsoltunk ezekből az Európai Hulladéksökkentési Héten, melyeket az öko udvarban helyeztünk ki. A Bellon Faiskola intézményünk Zöldítő programját közel 300.000 forint értékben támogatta gyümölcs-, és díszfákkal, cserjékkel. Mindkét iskola udvarán számos növénytel tettük szebbé a környezetet. Alattyáni tagintézményünk iskolakertjében is több fát ültettek el a gyerekek pedagógusaink segítségével. Novemberben mindkét feladatellátási helyünkön egy-egy itatótálat tudtunk kihelyezni, amelyekkel a két település kóbor állatait kívánjuk segíteni.
--	--	---

		2024. szeptember 30-án kaptuk a levelet, miszerint iskolánk székhelyintézménye (Jánoshida) sikeresen pályázott. Regisztrációnkat követően 2024. 11.19-én az Erdő Program keretében a NEFAG Zrt.-től egy erdőpedagógus szakember látogatott el az 5., 6., 7. osztályhoz. Néhány ajándékot kaptunk tőlük: egy darab terepi madárhatározó, egy darab mesekönyv: Bajzáth Mária válogatása: Erdők-mezők népmeséi, ismeretterjesztő lapok, 100 darabos puzzle, egy darab kártyajáték. Környezetünk tisztántartásának elősegítését támogatta januárban, a félév utolsó hetében a Jászberényi Tankerület egy új porszívó megvásárlásának lehetőségével.
	Magyar Diáksport Napja/ Sportnap	Alattyan: A Réti Szilvia által szervezett sportnap az egész iskolát megmozgatta. A tanulók lelkesen végezték az aerobicszerű gyakorlatokat. Összemérték erejüket, és ügyességüket a sorversenyek feladataiban. A gyerekek nagy érdeklődéssel követték a karate bemutatót. A rendezvény lebonyolításában segítséget nyújtott Bajári Zsolt. Jánoshida: A korábbi évekhez hasonlóan, ismét megrendezésre került Jánoshidán is a Magyar Diáksport Napja Pető Márk koordinálásával. Célja a mozgás és a sportolás volt. A felsősök egy közös futással, míg az alsósok fitness edzéssel kezdték meg a programokat. Ezt követően a diákok több állomáson próbálhatták ki magukat: ügyességi pályán, kerékpáros akadálypályán, kötélhúzásban és a kézilabda alapjaival is megismerkedhettek. Egyes állomásokon az iskola 8. osztályos tanulói nyújtottak segítséget.
	Rendhagyó természetismereti órák	A félév során Jánoshidán a munkacsoport céljaihoz kapcsolódóan 7 rendhagyó tanóra valósult meg. Alattyanon a rendhagyó tanórák száma: 5 óra.
	Öko – faliújság kialakítása	Alattyan: Gulyásné Szabó Andrea hónapról-hónapra újítja meg a felületet, mindig az aktuális tematika szerint. Munkáját Örkényi Anna segíti. Ez lehet az évszakokhoz, ünnepekhez, illetve különleges világnapokhoz kötődő téma. Szeptemberben az őszi hangulatot három mókás Makk Marci figurával indította. Az október az állati különlegességekről szólt. Élőhely szerint (földön, vízben, levegőben) csoportosítva különítette el a kiállított képeket. Öröm volt látni, hogy a gyerekeket mennyire ámulatba ejtette az emberi érzékszervi képességeket meghaladó állatokról megjelentetett képek és a hozzá tartozó információk. Novemberben egy nagyon időszerű és fontos téma jelent meg; a szelektív hulladékgyűjtés. A faliújságon kívül iskolánkban ez már tevőleges szakaszba lépett, hiszen október óta minden tanteremben „komposztálós kukákba” gyűjtik a tanulók a zöld hulladékot. Az év utolsó hónapjában a természet; a növény és állatvilág megpihen, elcsendesedik. A fehér ruhába öltöztetett, puha hótakaróba burkolózott téli erdőt varázsolt a falra; benne sok-sok erdei vaddal és

		madárral. Decembertől indítottunk egy újabb felületet, ahová állatvédelemmel kapcsolatos aktualitások kerülnek. Első témánk az állatok örökbefogadása volt. Sokunknak szívügye az otthontalan, kóbor állatok sorsa. A sebezhető, védtelen, kiszolgáltatott állatok képei remélhetőleg minél többekben kiváltotta a segítő szándékot. Jánoshida: A feladatot Guginé Sápi Bianka és Lénárt Zsigmondné látja el. A havonta megújuló faliújság témái voltak; szeptemberben a természetvédelemre történő figyelemfelhívás, októberben az állati különlegességek, novemberben a hulladékgazdálkodás, hulladékcsoökkentés és a hulladékok útja, decemberben a „Fogadj örökbe”-akció, januárban pedig a felelős állattartás. A hónapok során a faliújság mérete kicsinek bizonyult, ezért egy nagyobb felületre költöztettük az öko faliújságot, ami immár Állatvédelmi és Öko faliújság. Ide nemcsak a pedagógusok által gyűjtött cikkek és fotók kerültek ki, hanem a gyerekek munkáiból is tudtunk felrakni néhányat. Egyre többen figyeltek a faliújság cikkeire, a gyerekek kíváncsian olvasgatják.
	Természettudományos versenyek	„Bábakalács” természetismereti vetélkedő: a székhelyintézményből 2 csapatunk indult a versenyen: 1. csapat: Eszes Dorka, Rafael Angelika Liliána, Menyhárt László Attila - SZALAJKA CSAPAT 2. csapat: Csinger Adél, Tóth Emese Judit, Kiss Emese - BÜKKI RÓKÁK Felkészítő pedagógus: Szöllősiné Pintér Krisztina V. Mátra Kincsei természetismereti és természetvédelmi verseny: az intézményből 2 csapatunk indult a versenyen: 1. csapat: Széchényi Sándor, Béres Balázs Zsolt, Kerekes Noel - MÁTRA ŐREI – székhelyintézmény 2. csapat: Somogyi Brendon Endre, Szöllősi Balázs József, Menyhárt László Attila - KÉKES CSAPAT – székhelyintézmény Felkészítő pedagógus: Szöllősiné Pintér Krisztina VII. Országos Vadászati Online Vetélkedő: a tagintézményből 3 gyermek indult a versenyen: Baráth Brendon (7.o.), Jakab Tamás (7.o.), Berki Krisztián (7.o.). Felkészítő pedagógus: Bajári Zsolt Körösök Menti Levelezős Verseny: a tagintézményben természetismeret tantárgyból: Bocskai Jázmin, Nyíri Rajmond Ferenc, Horhi Zoé (4.o.) tanulók vesznek részt. Felkészítő pedagógus: Réti Szilvia

Művészeti versenyek - bekapcsolódás a természeti témájú művészeti versenyekbe	<i>A Magyar Kardiológusok Társasága a hagyománynak megfelelően idén is megrendezte a Szívünk Napját, aminek alkalmából országos pályázatokat írt ki óvodások és általános iskolás tanulók számára. Iskolánk jánoshidai feladatellátási helyéről 3 tanuló készített alkotást: Banya Jázmin, 7.o., Bathó Marcell, 8.o. és Eszes Rebeka 8.o. (Pedagógus: Kurucz Éva)</i>
Csatlakozás az Állatvédelmi Kódexhez	<i>Intézményünk a csatlakozási kérelmet beküldte. Visszajelzés még nem érkezett.</i>
Öko szakkör	<i>A 2024/2025-ös tanévben heti 2 órás öko szakkört tudtunk elindítani 4-5. osztályos tehetséges gyermekek bevonásával (14 fő). A szakkör tematikáját, környezeti céljait, különböző feladatait foglalkozási tervzet rögzíti. A foglalkozások között többször is szerepelnek rendhagyó alkalmak, amikor vendégeket fogadunk. Ezeket a lehetőségeket a gyerekek nagyon szeretik. Az öko szakkörre a diákok szívesen járnak.</i> <u><i>Rendhagyó foglalkozásaink voltak:</i></u> 2024. 10.04. Állatorvos látogatott el iskolánkba az Állatok Világnapján: Felelős állattartás 2024. 10.11 Csillagász látogatott el a szakkörre az Állatvédelmi Témahéten: Fényszennyezések 2024. 10.18. Csillagász látogatása a szakkörön: Napvizsgálat 2024.11.22. Karbantartónk nyújtott segítséget az állatjóléti eszközök barkácsolása során (madárodú és sünlak) Megvalósítottuk az „Álomerdőben álommenza projekt” első foglalkozását, őszi gyümölcsökből bólét készítettünk. <i>Csatlakoztunk az „Álomerdőben álommenza projekt”-hez, melynek keretében 3 foglalkozást valósítottunk meg a szakkörösökkel:</i> 1. Őszi gyümölcs-bólé elkészítése 2. Fecskés pólók készítése 3. Napraforgós tányérok készítése, „Csemege party”.
Természettudományokkal kapcsolatos továbbképzések, programlehetőségek, pályázatok figyelése	<i>A félév során a vezetőséghez beérkező lehetőségekről folyamatosan tájékoztatást kaptak az intézmény dolgozói. A lehetőségek közül az alábbiakkal élt a tantestület:</i> <i>2024.09.23. Szent István Körúti Egységes Gyógypedagógiai Intézmény (Jászberény) - Szent Mihály napi ünnepkör (Bázisintézményi program) – online konferencián részt vett: Rákosi-Szabó J. Patrik</i> 2024.09.24. Falakon túl – Fenntarthatósági projektek iskolai és iskolán kívüli megvalósítása 30 órás, 30 kreditpontos képzést elvégezte: Rákosi-Szabó J. Patrik

		2024.10.02. – <i>Tanuljunk a természettől! Online biomimikri konferencián részt vett: Örkényi Anna és Rákosi-Szabó J. Patrik</i> 2024.10.09. <i>Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda - Képességfejlesztő játékok labdával – a jelenléti eseményen részt vett: Réti Szilvia és Bajári Zsolt</i> 2024. 11.21. <i>Globális Tanterem: A vizek összeérnek – Online konferencián vett részt: Rozmis Margit és Kerekes-Császár Enikő</i> 2024. 11.12. <i>Gyerekekkel földközben – webináriumon vett részt: Rozmis Margit és Józsáné Kovács Mónika</i> 2024. 11.19. <i>Fenntartási, fenntarthatósági megoldások – webináriumon vett részt: Rozmis Margit és Józsáné Kovács Mónika</i> 2024. 11.26. <i>Intézményi jó gyakorlatok bemutatkozása – webináriumon vett részt: Rozmis Margit és Józsáné Kovács Mónika</i> 2025. 01.02. <i>Erdőpedagógia, 30 kreditpontos képzést elvégezte: Rákosi-Szabó J. Patrik</i>
	Pedagógusok teljesítmény-értékelése	<i>A teljesítményértékelésbe bevont személyek száma: 26 fő. Az általuk megjelölt egyéni teljesítménycélok között 44 db cél a környezeti neveléssel összefüggő. Az érintett pedagógusok összes egyéni teljesítménycéljainak 53%-a környezeti nevelést érintő. Minden pedagógus legalább egy célja összefügg az intézményi céllal.</i>
	Az intézményt, öko-munkacsoportot segítő, támogató együttműködő partnerekkel együttműködési megállapodások dokumentálása, azok megismertetése a tantestülettel	<i>A tanévben számos hiteles, az intézmény számára kedvező együttműködési megállapodást írtunk alá különböző intézményekkel, szervezetekkel, melyek kifejezetten a környezeti nevelés terén céljaink elérésében nagy segítségünkre lesznek a jövőben. Partnereink listájának bővítése továbbra is célunk.</i> <i>Magyar Természetvédők Szövetsége (határozatlan idejű)</i> <i>National Geographic Magyarország (határozatlan idejű)</i> <i>FOREGO Magyarország Kft. (határozatlan idejű)</i> <i>Jászboldogházi „Arany-kalász” Mezőgazdasági Termelő és Szolgáltató Szövetkezet (5 éves)</i> <i>PMÁ Állat-és Természetvédelmi Alapítvány (5 éves)</i> <i>Rácz Aladár Zeneiskoláért Alapítvány (1 éves)</i> <i>Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (5 éves)</i> <i>Matúra és Natúra Alapítvány (határozatlan idejű)</i> <i>Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság (határozatlan idejű)</i> <i>Nemzeti Biodiverzitás - és Génmegőrzési Központ (határozatlan idejű)</i> <i>Bükk Nemzeti Park Igazgatóság (határozatlan idejű)</i> <i>Magyar Madártani Egyesület (határozatlan idejű)</i>

		<i>Védőnői Szolgálat - Jánoshida (1 tanév)</i> <i>Szentmártonkátai Aprajafalva Óvoda, Bölcsőde és Konyha (1 éves)</i> <i>A National Geographic Magyarországgal kötött megállapodásunknak köszönhetően az intézmény dolgozói a magazinhoz 40%-os kedvezménnyel jutnak hozzá. 2025. januártól 4 darab éves és 1 darab féléves előfizetést igényeltek az iskolai dolgozói.</i>
Szüreti multság - Alattyán		<i>2024. szeptember 30-án az alsó tagozaton megrendezésre került az immár hagyománnyá vált szüreti multság. Korosztályoknak megfelelő népi mondókákat, szüreti dalokat és játékokat tanultak meg a jelenlévők. Új népi játékként az „A kállói szőlőben” népi dalos játékot sajátították el. A „Lipem, lopom a szőlőt” csőszjáték mellett ez lett az új kedvenc. A multságot táncház és gyümölcsévés zárta. Ezen a programon végül produktumot nem készítettek az osztályok, mert szerettünk volna nagy hangsúlyt fektetni az élmény alapú tanulásra, a program közösségépítő hatására, a közös játékra. A Kirják Zsoltné által szervezett szüreti multságunk elérte a célját.</i>
Bűnmegelőzési és drogprevenciós vetélkedő		<i>Forráshiány miatt a versenyszervezők a 2024/2025-ös tanévben nem hirdették meg a vetélkedőt.</i>
Állatvédelmi Témahét – Állatok Világnapja		<i>Intézményünk 2024-ben csatlakozott az Állatvédelmi Témahéthez. Színes programjaink az alábbi linken megtekinthetők: https://www.youtube.com/watch?v=E_80jNn6b5E. Pedagógusaink rendhagyó-, tematikus-, projektórát/napokat valósítottak meg a két hét során. A KRÉTA rendszerben adminisztrált foglalkozások száma összesen 119 óra (Alattyán 77, Jánoshida 42).</i>
Örökbefogadó intézmény		<i>Iskolánk 2024. 10.09-én Örökbefogadó Intézmény lett. Azzal, hogy támogattuk a farmosi békamentést, béka nevelőszülők lettünk.</i>
Kirándulások		<i>2024. október 15-én és 16-án iskolánk 10 tanulója vehetett részt kiránduláson a St Jean (Gudja, Málta) diákcsere program keretein belül. Kedden 5 nyolcadikos tanuló, Szöllősiné Pintér Krisztina tanárnővel és a máltai vendégekkel Gyöngyösre utazott, ahol a Mátra Múzeumban tettek látogatást, valamint Sástóra kirándultak.</i> <i>Szerdán Guginé Sápi Bianka tanító néni 5. negyedikes tanulóval csatlakozott a máltai gyerekekhez és nevelőkhöz. Utazási céljuk a Tisza-tó volt és a Poroszlói Ökocentrum.</i>
Barangolás az őszi erdőben: természetiskolai látogatás a felsőtárkányi Bábakalács Természetiskolában		<i>2024. október 15-én az 1-2. osztályos tanulók (38 fő) Felsőtárkányra utazott. A 3-4. évfolyam az Állatvédelmi témahét keretében tett ugyanitt látogatást. Hosszú évek óta azzal a szándékkal tesz kirándulásokat az alsó tagozat, hogy megismertessük a gyerekekkel hazánk elérhető távolságban lévő tájait. Megszeretessük velük a természetben való barangolást, játékosan, szórakoztatóan rengeteg ismeretre és tapasztalatra tegyenek szert. Ebben ezen a napon rengeteg segítséget kaptunk a Bükki Nemzeti Park munkatársaitól a Bábakalács Természetiskolában. Kirándulóink filmet nézhettek azokról az erdei</i>

		állatokról, amelyeket kamerákkal rögzítettek, részt vehettek állati nyomkeresős játékon és bejárták a Kő- közti tanösvényt. Izgalmas volt az erdei séta, hiszen levelek és termések alapján kellett fákat azonosítani. Rovarokat, madarakat figyelhettek meg természetes élőhelyükön. A legnagyobb sikere a foltos szalamandrának volt! Gyakorolták a hegyi ösvényen való járást a sík terephez szokott lábacskákkal. Csodás látványban volt részük egy magaslatról letekintve a tájra. Az őszi színpompába öltözött erdő, a mesés szép tó, a rengeteg élmény felejthetetlen emlék lesz mindannyiknak. A kirándulást 1-2. osztályosok részére Kurucz Éva tanító néni szervezte, kísérő nevelők segítettek a kirándulást: Kerekes-Császár Enikő, Weismüller Marina, Bori Beáta. A 3-4. osztályosok kirándulását Kerepesiné Antal Ibolya tanító néni szervezte. Kísérő pedagógusok voltak: Tóthné Eszes Éva, Szabó Péter, Lénárt Zsigmondné.
	Kirándulás a Hatvani Vadasparkban	2024.10.18-án tagintézményünk alsó tagozatos diákjainak egy csoportja Hatvanba látogatott, ahol a Vadaspark állataival ismerkedtek. Nagy lelkesedéssel etették ZOO-csemegével az állatokat, érdeklődve, figyelmesen és fegyelmezetten sajátítottak el ismereteket a többnyire ház körül élő állatokról. A bátrabbak a kecskesimogatóba is bemerészkedtek felnőtt kíséretével. A vadasparki programot követően a játszótéri program nagy tetszést aratott. A rengeteg játékot örömmel vették birtokba a gyerekek. A kirándulást szervezte: Cseh Tiborné tanító néni, kísérő pedagógusok voltak: Szilágyi Tímea, Kirják Zsoltné, Józsné Kovács Mónika.
	Madárbarát kert, tanösvény program előkészítése - madárodú kihelyezése - zöldítés	Mindkét feladatellátási helyen megtörtént az Öko udvar kialakítása, valamint egy-egy Öko faliújságot is létrehoztunk rendszeresen frissülő felülettel, Alattyánon egy Állatvédelmi faliújságunk is elkészült. Alattyánon elindult az iskolakertprogramunk. Alattyán: Az Állatvédelmi témahét keretében egy darab madárodút, egy darab rovarhotelt, egy darab sünilakot helyezett el a szakköri csoport az öko udvarban. A természetismereti szakkörös gyerekek lefestették kihelyezés előtt az eszközöket.. A rovarhotel feltöltését is a gyerekek végezték. Ugyancsak a témahét keretében három darab keleti tuját ültetett el a csoport, a pedagógusok közül néhányan pedig virághagymákat, virágokat ültettek el három kis ágyásban. Az udvarban egy darab műanyag komposztálót tudtunk elhelyezni, és további egyet az iskolakertben. November végén az osztályok zöldhulladék kezelését tudtuk segíteni egy 740 literes komposztálóval egy támogatónk segítségével. Iskolakertünket szeptemberben felszántattuk és már a kert egy részének hasznosítása is megtörtént. Októberben a NBGK nyolc darab facsemetét ajánlott fel nekünk, melyeket novemberben ültettek el a gyerekek az iskolakertben. November végén az öko udvarban egy csörkoptató, egy oszlopon álló madáretető, további három darab

		akasztható madáretető került kihelyezésre. A madáretetés kezdetét vette. A Bellon Faiskola segítségével iskolakertünkben hat darab gyümölcsfát, az öko udvarban három darab babarózsát, három darab koralberkenyét tudtunk elültetni. A Madárbarát kert program koordinátora Józsné Kovács Mónika tanító néni volt december végéig, majd a feladatot Réti Szilvia tanító néni vette át január elsejétől a kolléga távozása miatt. Jánoshida: A 3. osztály egy kőrist ültetett el szeptemberben az öko udvarban. Az Állatvédelmi témahéten 20 db keleti tuját is kiültettek a gyerekek felnőttek segítségével. Október közepéig összesen ?? kerekgumit (veszélyes hulladékot) sikerült két kollégának elszállítania a jászberényi hulladéktelepre. Karbantartónk segítségével kettő darab nagy komposztáló került az udvarba raklapokból, és további egy műanyag komposztálót is be tudtunk szerezni. Madárbarát eszközeink: kettő darab madárodú, egy darab sünlak, egy darab oszlopon álló madáretető, három darab akasztható madáretető, egy darab csőrkoptató. November végén az öko udvarban kihelyezésre kerültek az etetők, a téli madárgondozás megkezdődött. A Bellon Faiskola segítségével novemberben az iskola elé tíz darab japán díszcseresznyét, az öko udvar területén kettő darab gyümölcsfát, szomszédságába nyolc darab platánt ültettünk el. A Madárbarát kert program koordinátora Kerepesiné Antal Ibolya tanító néni volt. Jánoshidán a fák ültetését egy-egy osztály vállalta, ezért minden osztály egy „osztályfával” gyarapodott, amelyet felelősségteljesen fognak a jövőben gondozni osztályfőnökeik segítségével. Osztálytermeinkben jelentős zöldítő tevékenységet folytattunk élő növények elhelyezésével és gondozásával mindkét feladatellátási helyünkön. Tanösvény programunk két kiállítással szolgált az első félévben. Mindkét épületünkben megjelent a „Tanösvény házi kedvenceinkről” és a „Vadon élő állatok tanösvénye”. A tanösvényekért felelős kollégák voltak: Gulyásné Szabó Andrea, Örkényi Anna és Szabó Péter.
10.hó	Mozdulj a klímáért! A közösség ereje!	A világ vezetői novemberben találkoztak Bakuban, hogy az ún. Klímacsúcson döntsenek az éghajlatváltozással kapcsolatos kérdésekről. A Magyar Természetvédők Szövetsége az Éghajlatvédelmi Szövetséggel és az Energiaügyi Minisztériummal összefogva arra buzdította a gyerekeket, hogy üzenjenek rajzban és egy rövid gondolatban a közös Földünkért! 2024. 09.25. és 2024. 11.22. között iskolánk 121 tanulója is csatlakozott az kezdeményezéshez Guginé Sáp Bianka, Rozmis Margit, Gulyás László, Nagy – Tóth Orsolya irányításával. A gyermekek által elkészített képeslapok a magyar EU elnökség központi pavilonját díszítették.
11.hó	Egészségnap	Jánoshida: 2024. 11. 08 - án került megrendezésre iskolánkban az egészségnap, ahol az alsó tagozatos diákok új ismereteket szereztek az öltözködés, a fogápolás témában, valamint egészséges

		szendvicsskrémeket és gyümölcsből készült kreációkat kóstolhattak meg. A felső tagozatos gyermekek részt vettek a mindennapos higiénával, a tinédzserkori bőrápolással, az okos tányér programmal, a dohányzással kapcsolatos előadásokon. Az egészségnap szervezéséért Koczka Kitti, Nagy-RácZ Krisztina és Weismüller Marina felelt. Alattán: 2024.11.13-án egészségnapot tartottunk, melynek keretében zumbázhattak, és egy érdekes sportot, lábtoll bemutatót nézhetek meg, illetve próbálhattak ki tanulóink. Alsósaink néptáncoltak, az 5-6. osztály vetélkedett az egészség témakörében, a 7-8. osztály elsősegély bemutatón vett részt. Mindezeket követően az alsósok egészséges életmóddal kapcsolatos mesefilmet néztek meg, beszélgettek az egészséges táplálkozásról, életmódról és megoldották az Iskolagyümölcs program foglalkoztató füzetének feladatait. Az 5-8. osztályos fiúk fociztak, míg a lányok az egészséges életmódot népszerűsítő rajzverseny keretében versengtek. A nap zárásaként az eredményhirdetésen vehették át díjaikat a legügyesebbek, és itt vehették át az előző tanév hulladékgyűjtésében legeredményesebben jeleskedő osztályok is a jutalmukat. Az egészségnap szervezéséért Dezmönd Marcella és Rozmis Margit felelt.
	Márton napi forgatag és lámpás felvonulás	2024. 11.11-én megrendezésre került az immáron hagyománnyá vált Márton napi mulatság. Az iskola tornatermében az alsó tagozat a nagycsoportos óvodásokkal együtt megismerhette Szent Márton legendáját dramatizált formában. Ezt követően a játéke, a daloké és a felhőtlen mulatozásé volt a főszerep. Az esemény zárásaként fenséges libalakoma, libazsíros kenyér várta a táncban megfáradt gyerekeket. A felső tagozatos diákok tanórak keretében szereztek ismereteket a Márton napi hagyományokról, Szent Márton és kora történetéről. A szervezésért felelős pedagógus: Kirják Zsoltné tanító néni volt. 2024. november 13-án Gulyásné Szabó Andrea és Szilvia Réti, napközis tanító nénik Márton napi kézműves foglalkozást tartottak csoportjaiknak, majd a foglalkozást igazi libazsíros, hagymás kenyér lakomával zárták. A többi napközis és tanulószobás csoport sem maradtak ki a jóból, mindenki jóízűen fogyasztotta el a hagyományos ételt. A gyermekek által készített gyönyörű alkotások iskolánk faliújságját díszítették.
	Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Héthez	<u>Az Európai Hulladékcsökkentési Hét 1. napja:</u> November 18 -án alattányi iskolánkban a napközi idejében Réti Szilvia tanító néni csoportja környezetszépítő programot valósított meg. A 2. és 3. osztályos gyerekek példamutató szorgalommal gyűjtötték össze a hulladékot az iskola udvaráról. Szerencsére ezzel túl sok feladatuk nem akadt.

		<i>Utána viszont hatalmas teherbírással serénykedtek a lombjukat ledobott fák alatt, a zöld hulladékot zsákokba gyűjtötték a gyerekek a tanító néni segítségével.</i> <u><i>Az Európai Hulladékcsökkentési Hét 2. napja:</i></u> <i>2024. szeptember 30-án kaptuk a levelet, miszerint iskolánk székhelyintézménye (Jánoshida) sikeresen pályázott. Regisztrációnkat követően ezen a napon az Erdő Program keretében a NEFAG Zrt.-től egy erdőpedagógus szakember látogatott el az 5., 6., 7. osztályhoz. A foglalkozások témái voltak: az erdei életközösségek és a fenntartható életmód. A szervezőket arra kértük, hogy a programot az Európai Hulladékcsökkentési Héten valósíthassuk meg, hiszen tudjuk azt, hogy a fenntartható életmód és a hulladékcsökkentés kéz a kézben járnak. Az erdei életközösségek megismerése során diákjaink nemcsak a természet szépségeit és működését fedezhették fel, hanem azt is, hogyan lehetünk felelősebbek a környezetünkkel szemben. A foglalkozások révén a tanulók betekintést nyertek abba, hogy a mindennapi döntéseik – például a hulladék keletkezésének megelőzése vagy az újrahasznosítás – miként járulnak hozzá a természeti környezet megóvásához.</i> <i>Az Európai Hulladékcsökkentési Hét célja és az Erdő Program tanításai remekül kiegészítették egymást, lehetőséget teremtve arra, hogy diákjaink valóban megértsék: a fenntarthatóság nem csupán elméleti fogalom, hanem mindannyiunk közös felelőssége és jövője.</i> <i>Külön köszönettel tartozunk azokért az ajándékokért; puzzleért, ismeretterjesztő anyagokért, madár-etetőért, mesekönyvért, kártyajátékért, amiket itt hagytak nekünk, amikkel további meglepetést okoztak nekünk.</i> <u><i>Európai Hulladékcsökkentési Hét 3. napja:</i></u> <i>2024. november 20-ára tervezte Gulyás László tanár úr a hulladékgyűjtő, környezetszépítő akciót a tanulószobás csoportjával. Munkáját Réti Szilvia tanító néni segítette. Az időjárási viszonyoknak megfelelően került megvalósításra a program, a várható esőzés miatt ezért november 19-én tevékenykedtek diákjaink és pedagógusaink.</i> <u><i>Európai Hulladékcsökkentési Hét 4. napja:</i></u> <i>1. Zöldítési program: A Bellon Faiskola intézményünk Zöldítő programját közel 300.000 forint értékben</i>
--	--	---

	támogatta gyümölcs-, és díszfákkal, cserjékkel. Mindkét iskola udvarán, az öko udvarokban számos növénytel tettük szebbé a környezetet. Jánoshidán minden osztály több fát ültetett el. Az „osztályfákat” osztályfőnökeik segítségével fogják gondozni a tanulók. Alattyáni tagintézményünk iskolakertjében is több fát ültettek el a gyerekek pedagógusaink segítségével. Az ültetések során a koordinációs feladatot ellátó pedagógusok: Kerepesiné Antal Ibolya, tanító néni, Rozmis Margit, tagintézmény-igazgató, Józsné Kovács Mónika, tanító néni. Az előkészítő munkát ellátták: Köles Mihály és Szatmári Sándor karbantartók. A hatalmas értékű adományt Bajári Zsoltnak köszönhetjük, ugyanis ő vette fel a kapcsolatot a faiskola vezetőjével. Zsolt a növények szállításával kapcsolatos ügyintézésben is aktívan közreműködött. 2. 2024.11.21-én vendégek látogattak el az 5. osztályhoz technika órára. A hulladékcsökkentési hét idei legfontosabb témájával, az ételpazarlással foglalkoztak Éva néni, Melinda néni és Edit néni segítségével. A gyerekek nagyon ügyesek, felkészültek voltak, hiszen a környezeti nevelés területén elhivatott Gulyásné Andi tanár néni óráin a Maradék nélkül! program által a témával találkozhattak a tanévben a diákok. Az osztálytermi zöldhulladékkezelési programunkról méltán büszkén mesélt az osztály, és az ötletgazda Andi néni is. De hogy miről is volt szó a foglalkozáson? Az étel-miszer-pazarlás problémája különösen foglalkoztatja az Electrolux Csoportot, ezért döntöttek úgy, hogy részt vesznek az étel-miszer-szemlélet megváltoztatásában, és létrehozzák a Food Heroes oktatási tevékenységet a gyermekek számára. Az Electrolux Food Foundation által koordinált program küldetése, hogy inspirációval szolgáljon a fenntartható főzés és étkezési szokások iránt. A workshopot az Electrolux Food Foundation és a Food Banks készítette a Worldchefs és az AIESEC együttműködésével. Ez egy szórakoztató, egyórás workshop, ahol a 7-11 éves gyerekek olyan tudást sajátíthatnak el, melyek segítségével képesek lesznek jobban és tudatosabban választani az ételek közül a mindennapokban, és hozzájáruljanak egy egészségesebb bolygóhoz is. A program keretein belül eddig több, mint 56.000 gyermek tanult az Electrolux Csoport dolgozói segítségével. Az Electrolux Lehel Kft. 15 jászberényi és budapesti munkatársa októberben és novemberben 4
--	--

	településen összesen 450 kisiskolás számára tartott foglalkozást. Most pedig hozzánk látogattak el, és még ajándékot is hagytak itt nekünk; mindenki kapott egy-egy zsákot, egy-egy kulacsot, egy oklevelet és almalevet. <u>Európai Hulladékcsökkentési Hét 5. napja:</u> 1. Az utolsó napon a jánoshidai ötödik osztály is részt vett az Electrolux Csoport előadásán technika óra keretében, Barát Béláné tanár néni együttműködésével. 2. Az utolsó nap délutánján különleges hangulatban telt az öko szakkörünk, hiszen az első hóesés kíséretében köszöntöttük a telet, miközben elbúcsúztattuk az őszt. Ráadásul ez a nap az Európai Hulladékcsökkentési Hét zárónapja is volt, így a programok még inkább összhangban álltak a fenntarthatóság és a környezettudatosság szellemével. A héten minden nap tartottunk valamilyen izgalmas tevékenységet, de az utolsó napi zárás igazán különlegesre sikerült. Két párhuzamos foglalkozás várta a gyerekeket, akik szabadon válogathattak az „állomások” között. Az Álomerdőben álommenza projekthez kapcsolódva egyik helyszínen gyümölcsbólé készült – igazi közösségi munka keretében. A gyerekek megtanultak pezsgőt bontani, gyümölcsöt mosni, hámozni, darabolni, és persze összekeverni a hozzávalókat, hogy a végeredmény finom és frissítő legyen. A készítés mellett mosogatás, takarítás is zajlott, amit mindenki lelkesen végzett. A másik állomáson a barkácsolás kapott főszerepet: a Szolnoki SZC Klapka György Technikum és Szakképző Iskolától kapott faanyagokból madárodúkat és sünlakokat készítettünk, amelyek a tél közeledtével az állatok biztonságát és kényelmét szolgálják. A faanyagok különlegessége, hogy „lehullott”, méretre vágott darabok voltak, amelyeket újrahasznosítottunk. Ezzel is hozzájárultunk a hulladékcsökkentési célokhoz, hiszen ezek az anyagok nem mentek veszendőbe, hanem hasznos eszközökké váltak. Kalapácsolás, fűrés, csavarozás – a gyerekek minden mozzanatot kipróbálhattak, Misi bácsi, az iskola karbantartójának szakértő segítségével. A sünlakot végül együtt helyeztük el az udvar egy csendes, nyugodt részére, falevelekkel gondosan betakarva. Közben a hóban állatnyomokat is megfigyeltünk, sok érdekességről beszélgetve a téli állatvilággal kapcsolatosan. A program végén a frissen elkészült bőlét közösen elfogyasztottuk, és a gyerekek vidám arca biztosította: ez a délután igazán jól sikerült. A program nemcsak szórakoztató, de rendkívül tanulságos is volt. A gyerekek rengeteg készséget gyakoroltak: az együttműködés, a kez ügyesség, a környezetvédelem, sőt, még a vendéglátás alapjai is
--	---

		terítékre kerültek. A maradék gyümölcshulladékot az öko udvar komposztálójába helyeztük, így a környezettudatosság is kiemelt szerepet kapott. A REGIO-KOM Térségi Kommunális Szolgáltató Nonprofit Kft. vezetősége támogatta Ökoiskolai célkitűzéseinket 50.000 forintos felajánlásukkal. Alattyánon minden osztályban 2 darab, összesen 16 darab új hulladékgyűjtő edényt tudtunk elhelyezni. Az egyikbe a kommunális hulladék kerül, a másikba pedig a zöldhulladék. A támogatás eredményeként a Maradék nélkül! program részeként iskolánk példaértékű osztályszintű szelektív gyűjtés kezdeményezésével példát mutat mindenkinek, miként hasznosíthatjuk komposztálással a növényi eredetű hulladékot. Az edényeket az Európai Hulladékcsökkentő Hét keretében helyeztük ki az osztálytermekben.
	Barkácsolás az állatvédelem jegyében - sünlakok kihelyezése	Jánoshida: Barkácsolás, sünlak kihelyezése: lásd. Európai Hulladékcsökkentési Hét. Alattyán: Sünlak kihelyezése: lásd. Állatvédelmi Témahét.
	Alapítványi bál	2024. november 30-án került megrendezésre tagintézményünk alapítványi bálja. A Bükki Nemzeti Park Igazgatósága felajánlása egy családi belépőjegy volt a Szeleta Parkba.
12.hó	Madárbarát kert, tanösvény program előkészítése	Lásd. fentebb ugyanezen címszó/vállalt feladat teljesítésének leírásában.
01.hó	Állatbarát Általános Iskola – pályázat megírása, benyújtása	Novemberben kiírásra került a pályázat. Ekkor megkezdődött az új formába öntött, újabb szempontokat is felsorakoztató pályázat megírása.

Az Állatvédelem-pedagógiai és Öko munkacsoport valamennyi tagjának köszönöm a félévben nyújtott munkáját.

Alattyán, 2025. január 13.

Rákosi-Szabó József Patrik
főigazgató-helyettes