

ÉVES BESZÁMOLÓ 2024/2025-ÖS TANÉV

Állatvédelem-pedagógiai és Öko munkacsoport

„ A természet hatalmas, az ember parányi. Ezért aztán az ember léte attól függ, milyen kapcsolatot tud teremteni a természettel, mennyire érti meg és hogyan használja fel erőit saját hasznára. ”

/Szent-Györgyi Albert/



Szent-Györgyi Albert



Alsóújászsági Petőfi Sándor Általános Iskola

A beszámolót készítette:

Rákosi-Szabó J. Párk



Alsóújászsági Általános Iskola Gerevich Aladár Általános Iskolai Tagintézménye

Személyi feltételek

A munkacsoport tagjai a székhelyintézményben:

- ✓ Ikládi Rolandné – főigazgató
- ✓ Nagy-Rácz Krisztina – főigazgató - helyettes
- ✓ Rákosi-Szabó J. Patrik – főigazgató – helyettes
- ✓ Barát Béláné – pedagógus
- ✓ Bori Beáta – pedagógiai asszisztens
- ✓ Guginé Sági Bianka – pedagógus
- ✓ Kerekes-Császár Enikő – pedagógus
- ✓ Kerepesiné Antal Ibolya – 2025. március 17-én megkezdte felmentési idejének töltését.
- ✓ Koczka Kitti – pedagógus
- ✓ Kovács Brigitta – technikai dolgozók képviselője
- ✓ Kurucz Éva – pedagógus
- ✓ Lénárt Zsigmondné – pedagógus
- ✓ Mozsár Anna - pedagógus
- ✓ Pető Márk – pedagógus
- ✓ Szabó Péter – pedagógus
- ✓ Szöllősiné Pintér Krisztina – pedagógus
- ✓ Weismüller Marina – pedagógus

A munkacsoport tagjai a tagintézményben

- ✓ Ikládi Rolandné – főigazgató
- ✓ Rákosi-Szabó J. Patrik – főigazgató - helyettes
- ✓ Rozmis Margit – tagintézmény-igazgató
- ✓ Bajári Zsolt István – pedagógus
- ✓ Boros Noémi – 2025. január 1-jén érkezett
- ✓ Csalli-Iván Viktória – pedagógus
- ✓ Cseh Tiborné – pedagógus
- ✓ Dezmond Marcella – pedagógus
- ✓ Gulyás László – pedagógus
- ✓ Gulyásné Szabó Andrea – pedagógus
- ✓ Józsné Kovács Mónika – pedagógus – 2024. december 31-én távozott
- ✓ Kirják Zsoltné – pedagógus
- ✓ Örkényi Anna Karolina – pedagógus
- ✓ Réti Szilvia – pedagógus
- ✓ Szatmári Éva – pedagógus
- ✓ Szatmári Sándor – technikai dolgozók képviselője
- ✓ Szilágyi Tímea Zsuzsanna – pedagógus

A feladatok ütemezése

Időpont	Vállalás	Megvalósított tevékenységeink
08.hó	Vezetőségi kirándulás – Poroszlói Ökocentrum	2024. augusztus 23-án Zsemberi Zoltán tankerületi igazgató úr vezetésével a Jászberényi Tankerületi Központ igazgatói, tagintézmény-igazgatói vezetőségi kiránduláson vettek részt a Poroszlói Ökocentrumban. Az intézményt Ikládi Rolandné főigazgató, és Rákosi-Szabó J. Patrik főigazgató-helyettes képviselte. A turisztikai ismeretszerzésen túl kiváló alkalom volt ez a tankerületben dolgozó vezetőikkel történő kapcsolatteremtésre és tapasztalatcserére, hiszen a tankerületben több intézmény is rendelkezik ökoiskola címmel.
09.hó	Az éves munkaterv elkészítését követően annak elfogadása	2024.08.30-án az intézmény tantestülete elfogadta a konszenzuson alapuló munkatervet. SZMK: A tanévet megelőző SZMK gyűlésen a szülők pozitívan fogadták újító szándékainkat, az Ökoiskola és Allatbarát Általános Iskola cím elérését elősegítő tevékenységeinket. DÖK: Kerekes-Császár Enikő, DÖK segítő pedagógus irányításával a DÖK 2024. 09.05-én munkatervünket elfogadta. DÖK: Szatmári Éva, DÖK segítő pedagógus irányításával a DÖK 2024. 09.12-én munkatervünket elfogadta. 2024. december 31-én Józsáné Kovács Mónika kolléganő köznevelési foglalkoztatotti jogviszonya intézményünkben megszűnt. Feladatait a munkacsoportban Réti Szilvia, pedagógus vette át. Új kollégát és egyben új munkacsoport tagot köszönthettünk Boros Noémi kolléganő személyében 2025. január 1-jétől.
	Az intézmény dolgozóinak havonkénti tájékoztatása az előttünk álló feladatokról	A tanév során a tájékoztatás folyamatos és zökkenőmentes volt a munkacsoport vezetője által. Az intézmény dolgozói mindkét feladatellátási helyen faliújságra kihelyezve olvashatták az előttünk álló feladatokat, az öko munkacsoport tagjai pedig e-mail formájában is megkapták a következő hónap tennivalóit.
	Tantermek, folyosók zöldítése, dekorálása, öko sarkok, állatvédelmi sarkok, élősarkok kialakítása	A tantermek zöldítésének folyamata megvalósult a tanévben. 1.osztály: A jánoshidai első osztályban a faliújságon megjelentek öko és állatvédelmi témakörben az aktualitások. A könyvespolcon számos állat-, és természetvédelemmel kapcsolatos folyóirat, könyv található, amit előszeretettel forgattak a gyerekek. A diákok a tanító néni segítségével növényeket gondoztak. A technika és rajzórán is sokat foglalkoztak a természetvédelemmel és a témával kapcsolatos munkadarabokat készítettek és állítottak ki. Az alattányi első osztályos tanteremben intézményi szinten

is példaértékű zöldsítési munka jelent meg a tanév során. A tanteremben több, mint 30 cserép, különböző fajokat felvonultató zöldsítési program indult. Ezt azzal érte el az elsős osztályközösség, hogy a növényeket a gyerekekkel és szüleikkel együtt dugványozással szaporították, valamint a lelkes szülők folyamatosan hoztak még növényeket az iskolába. A növények otthonosabbá, szebbé tették a tantermet. A folyamatos gondozás során megtanulták a tanulók, hogy a növényeknek mire van szükségük a fejlődéshez. Ezért többször át is rendezték a növényeket az ablakokban. Folyamatosan nyomon követhették a gyerekek a virágok növekedését, fejlődését. A fenntarthatósági témahét keretén belül az osztály 43 darab egynyári virágot, több zsák virágföldet, 5 darab virágládát hozott. A virágokat a szülők segítségével a gyerekekkel közösen ültették el. Ezek a szépen beültetett virágládák az iskolánk külső ablakpárkányait díszítik.

2. osztály: Az alattyáni osztályteremben növényeket gondoztak a gyerekek osztályfőnökiuk segítségével. 3. osztály: Az alattyáni harmadik osztály termében számos növényt gondoznak a gyerekek. A tanév során tanítójuk segítségével végezték az ültetéseket, szaporítást, kiültetést. A belső környezet zöldsítésében példás munkát végeztek. A II. félévben is folytatták az osztályteremben kialakított zöld sarok gondozását. A gyerekek a tanító néni irányítása mellett folyamatosan ápolták növényeiket. Igyekeztek minden hónapban az aktuális ünnepekhez kapcsolódóan kicsit megújulni. Sok segítséget kaptak a szülőktől, akik mindig támogatják ötleteiket, elképzeléseiket. Tavasszal szülői támogatással 4 virágos ládát ültettek be egynyári, virágzó növényekkel, melyeket az iskola ablakaiban helyeztek el. Ezeket a növényeket is folyamatosan ápolták, gondozták.

4. osztály: A jánoshidai osztályteremben faliújság található, amelyen megjelentek mindig az új aktuálisok és népi megfigyelések öko témakörben, illetve egy szobanövényt gondoztak közösen. A Fenntarthatósági Témahét alkalmával több virágot is elültettek az iskola területén. Alattyánon élő sarkot alakítottak ki a tanteremben, amelyhez faliújság is tartozik. Az osztálytermi zöldsítés a második félévben folytatódott, a növények számát néhány új fajjal gyarapították. A gyerekek lelkesen gondozták a növényeket. A diákok ültettek bűzát és bazsalikomot is, melyek fejlődését a hónapok során megfigyelték.

5. osztály: Növényeket gondoztak a tanév során az osztályteremben, azok számát a második félévben néhány fajjal még gyarapítani tudták. Alattyánon a virágok közül pár átültetésre került, valamint a folyamatos locsolás mellett tápoldatos locsolással is elősegítették fejlődésüket.

6. osztály: A jánoshidai hatodik osztályban egy öko sarok került kialakításra, ahol a faliújságon tartalmát időnként újították az osztály tanulói osztályfőnökiük irányításával. A teremben növényeket is gondoztak a gyerekek. Az alattyáni osztályban számos virágot gondoztak közösen a gyerekek, valamint a tanterem díszlete is hűen tükrözte azt, hogy állatbarát, ökoiskola leszünk a következő tanévtől, valamint

	az állatbaráti óvó- védő szeretetet a környezetvédelem jegyében. 7.osztály: Az alattányi osztályteremben növényeket gondoztak a hetedikes tanulók, valamint Jánoshidán és Alattányon is időnként megjelentek az öko és állatvédelmi tartalmak az osztály faliújságján. 8.osztály: A jánoshidai 8. osztályosok tantermében egy elősarok lett kialakítva; egy akváriumban 3 halat gondoz az osztály. Az elősarok fenntartása az integrált természettudományt oktató nevelő közreműködésével valósul meg. Az alattányi osztályteremben zöld növényeket gondoztak a gyerekek osztályfőnökeik segítségével.
Kertépítő program – Kis-kertgondozás	A program megvalósításához szükségünk volt egy kertre, melyet használatba kaptunk. A kert területe: 1500 m². Előkészülő tagként csatlakoztunk az Iskolakert-hálózathoz, együttműködési megállapodást kötöttünk, melynek keretében hozzáférünk a hálózat módszertani anyagaihoz, ingyenes részvételi lehetőséget kapunk a műhelynapokon, országos rendezvényeken való részvételhez. A programot az Iskolakertekért Alapítvány támogatásával működteti az Iskolakert-hálózat. Az iskolakert program vezetője Rozmis Margit. Szakmai megvalósítók voltak: Rozmis Margit, Józsné Kovács Mónika, később Réti Szilvia. Közreműködők voltak: Szatmári Éva és Szatmári Sándor. Bevont diákok: a természetismereti szakkör diákjai (28 fő) és a 8. osztály tanulói (15 fő). A kerti munka elvégzéséhez szükség volt eszközök beszerzésére: 5 db gereblye, 5 db kapa, 5 db lomb-söprű és egy 1 db ásó került megvásárlásra az első félévben (Ezeket Józsné Kovács Mónika ajánlotta fel az iskolának.). A kertben elhelyezésre került 1 db műanyag komposztáló. A kert építése, gondozása a természetismeret szakkörhöz kötődik, melynek tagjai a 4. osztályos tanulók. A szakkör tagjai 2 csoportban heti rendszerességgel látogatták a kertet és végezték el a szükséges feladatokat. A 8. osztály Szatmári Éva osztályfőnök vezetésével a novemberi fáültetésbe kapcsolódott be egy alkalommal. A fák beszerzésében Bajári Zsolt volt segítségünkre, azok ültetésében, az ásásban, karózásban Szatmári Sándor, az iskola karbantartója nyújtott segítséget. Az elméleti ismeretek elsajátítását Iskolakerti webinariumok online előadásai segítették, melyekre a szakmai megvalósítók közül Józsné Kovács Mónika és Rozmis Margit regisztrált. 1. Gyerekekkel földköznelben, előadók: Mátyás Izolda, dr.Halbritter, András Albert, 2024.11.12. kedd, 17:30-18:30 2. Fenntartási, fenntarthatósági megoldások, előadók: Pauliczky Nóra, dr.Halbritter, András Albert, 2024.11.19. kedd, 17:30-18:30 3. Intézményi jó gyakorlatok bemutatkozása, előadók: Nagyné Zsilovics Tímea (MATE Kaposvári Centrum Gyakorló Óvoda), Gogola Frigyes, (Kóczán Mór Alapiskola, Csallóköz), 2024.11.26. kedd, 17:30-18:30

A megvalósítás elemei:

Szeptember: a terület felszántása, iskolakert megtervezése, ágyások kialakítása, gyomtalánítása, gyümölcsfák helyének kijelölése, földi eper palántázása, locsolás.

Október: őszi vetések (őszi veteményborsó, zöldség, fokhagyma, gyomlálás), gyümölcsfák ültetése (8 darab - alma, körte, cseresznye, szilva) gyümölcsfák karózása, komposztáló kihelyezése, falevél, fű gyűjtése, komposztálása.

November: gyümölcsfák ültetése (6 darab - alma, körte, cseresznye), gyümölcsfák karózása, falevél, fű gyűjtése, komposztálása.

December: madáretetők kihelyezése, folyamatos feltöltése, a téli kertben megfigyelések végzése.

A program céljaként határoztuk meg egy olyan modell kialakítását, amely kapcsolatot teremti a természettel. Egy olyan interaktív színteret képzelünk el, melyben a tanulók az összes érzékszervüket használva és fejlesztve fedezhetik fel a környezetüket, megérinthetik és megérezhetik a gyümölcsöket, zöldségeket, virágokat. A kert kialakítása megtörtént, elkészültek az első ágyások, elültetésre kerültek a gyümölcsfák, megkezdjük a komposztálást. A gyerekek megismerkedtek az alapvető kerti számokkal, azok használatával, részesültek balesetvédelmi oktatásban. Kialakítottunk egy szerszámtárolót, megtanulták, hogy jelöljük ki és készíjük elő az ágyásokat, hogyan veteményezzünk, duggassunk. Megismerkedtek a faültetés mikéntjével, a helyszín kijelölésének fontosságával, milyen időjárásban ültessünk, mekkora gödröt ássunk, milyen távolságra ültessünk, a kiemelt talajhoz, adjunk szerves anyagokat (esetünkben régi trágya), majd ezzel töltjük fel a gyümölcsfát. A heti két tevékenységről, minden alkalommal jelenléti ív készült a 4. osztályban, melyet a gyerekek hangulatjellel láttak el annak függvényében, hogy milyen érzésekkel végezték a tevékenységet. Örömmel tapasztaltuk, hogy minden gyermek boldogan hagyta el a kertet. Munkavégzésük egyre pontosabb, az eszközhasználat sokkal szakszerűbbé vált, és nem utolsósorban, a balesetvédelmi oktatáson hallott szabályok betartására is egyre tudatosabban figyeltek. Sajnos a kert vizellátása az első félévben nem volt megoldott. Az öntözést a helyszínrre szállított, feltöltött vízeskannákkal, illetve egy helyi lakosnak köszönhetően vízeshordóban a helyszínrre szállított vízzel oldottuk meg. A következő időszak feladata az öntözés helyszíni megoldása önkéntes szakember bevonásával. Az eperpalántát, a vetőmagokat, dugványokat saját forrásból szereztük be. A gyümölcsfákat felajánlásnak köszönhetjük.

A téli hónapokban gondoskodtunk kertünk madarairól 2 db madáretető kihelyezésével, melyet Szatmári Sándor karbantartó készített, aki a kert gondozásának egyéb feladataiba is tevékenyen bekapcsolódott. A madáretetőket folyamatosan töltöttük fel magkeverékekkel, madárkaláccsal. Tavasszal sajnos az időjárás sokáig nem kedvezett az iskolakerti munka megkezdéséhez, ennek következtében a kertben a gyom

	elszaporodott, így legfontosabb feladatát a gyomlálás vált. Az ősszel elvetett borsó, fokhagyma szépen kikelt, de komoly feladatot jelentett a gyomtól való megtakarítása. Az ősszel palántázott földieper is szépen fejlődött, de nem minden tő vészelté át a téli időjárást. Sajnos a zöltség nem kelt ki. A gyümölcsfáink viszont a mélynyugalmi állapotból ébredve életre keltek. A kerttel kapcsolatos további feladataink a környezet rendezése, a talaj gyomtalanítása, a locsolás biztosítása. Ezek a feladatok azonban komoly anyagi ráfordítást igényelnek. Ennek érdekében nyújtottunk be pályázatot az E.ON Földhajnokai elnevezésű pályázatra, melynek keretében 1 800 000 Ft értékben pályáztunk kertünk működéséhez elengedhetetlen eszközökre. További lehetőségek, támogatások keresésére is szükségünk lesz a kert műveléséhez, az ott folyó munka biztosításához, ezért folyamatosan nyomon követjük a pályázati lehetőségeket, keressük azokat, akik akár munkával, eszközökkel, gépekkel tudnak segíteni számunkra a kert minél szebbé és gondozottabbá tételéhez.
Ovikert program	Az óvoda kiskertjében a 2. osztály szeptember 16-án járt először, amikor is felmérték milyen munkák elvégzése aktuális: a termések betakarítása, mint a tök és a paradicsom. A gyerekek megkóstolták a paradicsomot. Majd szeptember 18-án az első osztály ment át a kertbe, ahol szintén megbeszélték a tanító néni iránymutatásával az őszi munkákat. Ők is szedtek paradicsomot, napraforgót és meg is kóstolták azokat. Október 10-én az első és második osztály együtt ment át a kertbe. Ekkor összeszedték a lehullott birsalmát, melyet komposztáltak. A fiúk összeszedték a lehullott ágakat és gallyakat is. November elején ismét látogatást tettek tanulóink a kertben, ahol megfigyelték a növényeket, megbeszélték, milyen változások mentek végbe a természetben. Leszedték az utolsó terméseket: tök, birsalma, a leveleket összeszedték és komposztálták. December 13-án Luca napi bízát ültettek a diákok osztályfőnökeik segítségével, a magokat gondozták, megfigyelték a növény fejlődését. A téli időszak teendői folyamatosak voltak: műanyag flakonból madáretető készítése, a madáretető kihelyezése a kertben, az etető folyamatos feltöltése, a madarak megfigyelése. Az etető készítéséről a gyerekek kisfilmet néztek. A két pedagógus a gyerekekkel február hónapban több alkalommal is beszélgetett a téli madáretetés fontosságáról, megbeszélték, hogy mivel lehet etetni a madarakat. Több alkalommal néztek természetfilmet és mesefilmet is erről a témáról. Az első és második gyerekek ezek által jobban odafigyelnek az őket körülvevő környezetükre, megtapasztalják, hogy segíteni jó és érdekes, a madarak és állatok védelme fontos. Az óvoda kiskertjébe az első és második osztály együtt ment át február 6-án és február 27-én, amikor is megfigyelték a téli kert jellemzőit, valamint a madáretető feltöltése is megtörtént. Mivel télen nem sok teendő van a kertben, ezért a tantermekben folytatták a kertészkedést. Az itt található növényeket szaporították. A pedagógusok megismertették a gyerekekkel, hogy milyen eszközökre

	van ehhez szükség, valamint együtt elvégezték az ültetéseket. A növények gondozása azóta is folyamatos, a fejlődésüket is figyelemmel kísérik. Március 13-án ismét látogatást tettek a tanuló a kertben, ahol megfigyelték a fákat, a fűvet, bokrokat, megbeszélték, milyen változások mentek végbe a természetben. Leszedték a madáretetőt, megbeszélték, hogy erre miért van szükség. Márciusban a kedvezőtlen időjárás miatt szintén az iskolában ültettek el cserébe magokat: petrezselyem, sárgarépa, borsó, paradicsom, paprika. Az ültetés során felelevenítették az ültetés szabályait. Az ablakokban napi szinten figyelték a fejlődést. Az elültetett paradicsom és paprika magokból kikelt növényeket a kis kertben palántálták el még a tanévzárás előtti időszakban. Ezzel a programmal még szorosabbá vált az óvoda iskola kapcsolata, megkönnyítette a gyerekeknek az átmenetet az óvoda és iskola között a személyes találkozásokkal. Az óvónők és tanítónők kapcsolata is erősödött, szakmai kérdések megbeszélésére is alkalmat adtak ezek az alkalmak. A programot megvalósító kollégák: Szilágyi Tímea és Kirják Zsoltné.
Csatlakozás a MARADÉK NÉLKÜL programhoz	Intézményünk csatlakozott a Maradék nélkül! programhoz, melynek visszaigazolását 2024. augusztus 22-én kaptuk meg. A programok beépítése a Technika és tervezés tantárgy éves tanmenetébe mindkét feladatellátási helyen megtörtént. Jánoshidán a téli időszakra építette be az illeszkedő témákat a program megvalósításáért felelős pedagógus, Barát Béláné. Alattyanon a tanév során különböző időpontokban, nem tömbösítve foglalkozik a pedagógus a témával. Felelős kolléga: Gulyásné Szabó Andrea. A munkát jelentősen megkönnyítik és sok segítséget jelentenek a letölthető interaktív anyagok, a prezentációk, a munkafüzeti feladatok, a videók használata. Nagy örömmel, lelkesedéssel foglalkoznak a gyerekek a tananyaggal, várják ezeket az órákat. A foglalkozások keretében rengeteg hasznos és praktikus információt, tanácsot, életvezetési „stratégiát” tárnak a pedagógusok a gyerekek elé. Az utóbbi években egyre ismertebb fogalomná vált az „ökológiai lábnyom” kifejezés, amely végtelenül sok tényt foglal magába. Lényegét tekintve azonban mégis egyszerű. Azt hivatott hirdetni, hogyan élhetünk úgy emberként tisztességesen, hogy a lehető legkevesebbet ártsunk a természeti környezetünknek. A tanév során sok új hasznos fogalom megismerésére került sor. Reméljük, hogy idővel ezeknek a fogalmaknak a használata is sikeresen beépül majd a gyermekek mindennapi szóhasználatába és hozzájárul majd a gyermekkori tudatos szemléletformáláshoz. Ez a szemléletváltás pedig a felnővekvő generációnak nagyon fontos küldetése lesz a jövőben, hogy tovább tudják majd adni meglévő ismereteiket.

	Alattyanon minden osztályban 2 darab új hulladékgyűjtő edényt tudunk elhelyezni. Az egyikbe a kommunális hulladék kerül, a másikba pedig a zöldhulladék. A tanulók megkapták a szükséges ismereteket a helyes használatához. A példaértékű osztályszintű szelektív gyűjtést Gulyásné Szabó Andrea koordinálja. Mindekét feladatellátási helyen komposztálókat találunk az öko udvarban, melyek segítik munkánkat. A bevezetésre kerülő program hasznosnak bizonyult, s a jövőben is folytatni kívánjuk. Az utóbbi években egyre népszerűbb fogalommmá vált az „ökológiai lábnyom” kifejezés, amely végtelemül sok tényezőt foglal magába. Lényegét tekintve azonban mégis egyszerű. Azt hivatott hirdetni, hogyan élhetünk úgy emberként tisztességesen, hogy a lehető legkevesebbet ártsunk a természeti környezetünknek. Szeptemberben a zöldségek-gyümölcsök tárolásának, befőzésének, tartósításának lehetőségeit vetiük sorra. Ezzel kapcsolatosan gyönyörű munkákat készítettek a tanulók, ahol is befülttes ívegekbe rajzoltak és színezték gyümölcsöket és zöldségeket. Következő fontos témánk volt ezután a komposztálás. Megtekintettünk egy kisfilmet, „kivesztük” a témát, jegyzeteltünk, levetítettük az otthoni és az iskolai környezetünkre is a helyes hozzáállást. Novemberben rendhagyó bemutató órára került sor, ahol is az ételpazarlásról volt szó. Az előadók sokrétű ismereteket, vetített képeket, grafikonokat, adatokat, tájékoztató kisfilmet mutattak meg a gyerekeknek. Jó volt látni az érdeklődő tekinteteket, illetve a téma tárgyalása közben az ügyes hozzászólásokat. Külön sikertörténet még az idelátogató vendégektől, hogy felajánlottak egy nagyobb összeget kültéri komposztáló edény vásárlására. 2024.10.21. Alattyan Ételpazarlás megelőzése és a tudatos táplálkozás előadás – 5. osztály, technika és tervezés (lásd. Európai Hulladékcsoökkentési Hét) 2024.10.22. Jánoshida Ételpazarlás megelőzése és a tudatos táplálkozás előadás – 5. osztály, technika és tervezés (lásd. Európai Hulladékcsoökkentési Hét) A II. félévben a program folytatódott tovább. Érdekesebbnél érdekesebb témákat érintettek a gyerekek. Nagyon sok minderről szó volt, mint például a papír feldolgozása, és újra felhasználásának lehetőségei. Nézték ezzel kapcsolatos tájékoztató kisfilmet, melyet utána alaposan megbeszéltek, mindenki hozzátéve saját tapasztalatait. Izgalmas és időszertű s nagyon fontos témánk volt a biodiverzitás, amelyhez szervesen kapcsolódott a májusi ÖKO faliújság is. Ennél érdekesebb anyagot találni sem lehetne, hiszen magáról az életről, a teremtett világról, az elmondhatatlanul csodálatos és végtelenül gazdag
--	--

	és lenyűgöző növény- és állatvilágról tudunk építő eszmecserét folytatni. Az ökológiai lábnyom csökkentés legalább ennyire érdekfeszítő beszélgetést jelentett. Ehhez szintén kiegészítő anyagot szolgáltatott az ÖKO falijújság felülete. Ezt a témát a klímaváltozás hívó szó köré építettük, amelyről manapság gyakran hallani. Ezt a rendkívül gazdag és hasznos elméleti tudást, melyet ez a program szolgáltatott az évfolyamnak, kiegészítették kétkézi munkával is. Mindenre kiváló terepet biztosított az iskolakert, valamint az iskola hátsó udvara és az iskola előtti zöld terület is. Egy kis izlettöt mutattak be a tanulók az őszi és a tavaszi természetben nélkülözhetetlen munkálatokból. 2024. október 10-én mindkét feladatellátási helyünkre kiszállításra került egy-egy elemgyűjtő, melyeket a folyosón helyeztünk el. A székhelyintézményben Szöllősiné Pintér Krisztina 2024. november 4. és 2025. március 18. között egy elemgyűjtő versenyt hirdetett az osztályok közt. Az eredményhirdetésre az újrahasznosítás világnapján került sor. (lásd. március) A gyűjtődények őrítésének száma a tanévben, a székhelyintézményben: 2, tagintézményben: 1. Össze gyűjtött mennyiség a székhelyintézményben: 183 kg, a tagintézményben 6 kg a tanév során. Jánoshida: A feladat koordinálásáért felelős pedagógus: Szöllősiné Pintér Krisztina. Az Energia-járőr szolgálat a 8. osztályban került elindításra Jánoshidán. Az Energia-járőr szolgálat a 8. osztályban valósult meg a tanév során, Jánoshidán. A gyerekek önkéntesen jelentkeztek heti váltásban a feladatokra. Párban történt az iskola bejárása. A 3. és 4. szünetben körbejárták az iskola felsős osztálytermeit, a folyosókat, és az udvart. Amit elsősorban figyeltek: lekapcsolták-e villanyt a teremben, szemetes-e a tanterem, a folyosó, behűzték a nyitva hagyott ajtókat a mellékhelyiségeknél, megnézték, elvannak-e zárva a csapok. Az előforduló problémákat menet közben jelezték az adott osztálynak illetve osztályfőnöknek és felhívták a figyelmet az ezekre való odafigyelésre. Alattján: A járőr szolgálat irányítását a félévben Rákosi-Szabó J. Patrik látta el. A 7. osztályosokból álló kis csoport szeptembertől kezdve folyamatosan, fokozatosan bővítve kapta meg a feladatokat. A tagintézményben a gyerekek dolga elsősorban a tanterem környezetének rendben tartására történő figyelmeztetés, a villany lekapcsolása, nem megfelelő szellőztetés felügyelete. A gyerekeknek néhány hét alatt bizonyítaniuk kellett rátermettségüket azzal, hogy a saját osztálytermüket rendben tartották. Ezt követően mindig egy felső tagozatos osztály osztálytermének megfigyelésével bővült a feladatuk. A félévzárás előtt a teljes alsó tagozatot is elkezdtek figyelemmel kísérni. A fiúk előtt álló feladatok: el kell érniük azt, hogy kéréseiknek megfelelően társaik ügyeljenek a felsorolt teendőkre, ne pedig ők
Szárazelem gyűjtése	
„Energia-járőr” szolgálat	

	végezenek el minden feladatot mások helyett, valamint az alsó és felső tagozat ellenőrzését be kell osztaniuk egymás között. A szeptemberben tapasztalt, sokszor rendkívül igénytelen osztálytermi környezet megszűnt, látványos fejlődés tapasztalható. A második félévben a járőr szolgálat lelkesedése alább hagyott, elfáradtak, egyre nehezebb volt őket motiválni. A nehézségek ellenére azonban a csapat megmaradt, sőt bővült, feladataikat jól látták el. 2024. augusztus végén a REGIO-KOM Térsgégi Kommunális Szolgáltató Nonprofit Kft. felajánlott iskolánk zöldítési programjának támogatására 3 darab komposztálót. Azóta komposztálóinkat igénybe is vettük, a zöldhulladékokat ide tudjuk elhelyezni. Novemberben 50.000 forintos felajánlásukkal segítettek ismét a munkánkat. Ennek köszönhetően Alatványon minden osztályban 2 darab új hulladékgyűjtő edényt tudunk elhelyezni. Az egyikbe a kommunális hulladék kerül, a másikba pedig a zöldhulladék. A támogatás eredményeként a Maradék nélkül! program részeként iskolánk példaértékű osztályszintű szelektív gyűjtés kezdeményezésével példát mutat mindenkinek, miként használhatjuk komposztálással a növényi eredetű hulladékokat. Az öltögző Gulyásné Szabó Andrea. Az edényeket az Európai Hulladékcsoökkentő Hét keretében helyeztük ki az osztálytermekben. A zöldítő programot segítette a Jászberényi Kertváros Kertészet is egy füzlevelű kőrös felajánlásával. Augusztus utolsó napjaiban érkezett támogatói felajánlás a Jászberényben található Poseidon Kisállat Kereskedés tulajdonosától, aki 2 darab madáretetővel és jelentős mennyiségű madáreleséggel támogatta „Madárbarát kert” programunkat. Szeptember elején pedig a HAMM Állateledel és Horgász bolt ajándékozott nekünk 2 darab madáretetőt és 2 darab csőrkoztatót. Együttműködő partnerünknek, a Rácz Aladár Zeneiskoláért Alapítványnak köszönhetően eszköztárunk bővült. Nagy értékű „Öko-csomagot” kapott intézményünk a természetudományos tehetséggondozás támogatására. Kaptunk 2 darab madárodút, 1 darab sümlakot, 2 darab rovarhotelt, 10 darab bogárnézőt, 4 darab nagytót és 4 darab optikai játékot. Eszközállományunk szeptemberben még egy 50 méteres locsolócsővel is bővült, amely nagy segítséget jelentett a székhelyintézmény területén található növények gondozásában. A sportjellegű foglalkozások, valamint a szabadidős tevékenységek során elengedhetetlenek a sport-és játékeszközök. A tárgyi feltételek biztosítása érdekében eszköztárunkat fejlesztettük mindkét feladatellátási helyünkön; 10 darab gumilabda, 14 darab focilabda (gumi), 1 darab kosárlabda, 1 darab röpilabda, 2 darab ugrókötél, 8 darab ütős labdajáték, 9 darab tollasúto – készlet, 2 darab homokozókészlet beszerzésével. A Jászberényi Tankerületi Központ támogatásával 2024. novemberében 2 darab futball kapuhoz és 2 darab mini kapuhoz hálót tudtunk vásárolni.
Az öko-eszköztár (tárgyi fel-tételek) bővítése	

Alattyánon 2024.11.13-án megrendezett egészségnapunkon vendégeink voltak az Újszászi Vörösmarty Mihály Általános Iskola labtollas-csapatának tagjai. A csapat edzőjétől iskolánk diákjai 6 darab labtollast kaptak ajándékba.

2024.10.24-én együttműködő partnerünk, a Nemzeti Gémegőrzési-és Biodiverzitás Központ jóvoltából iskolánk eszköztára ismét bővült 2 darab kiakasztható és 2 darab álló madáretetővel. Zöldítő programunkat 8 darab gyümölcsfa csemetével támogatta.

A Szolnoki SZC Klapka György Technikum és Szakképző Iskola vezetősége és a szakoktatók „lehullott” faanyagot ajándékoztak a jánoshidai Öko szaktörnek, valamint az összeszereléshez eszközöket. A szaktör keretében 1 darab madárodút és 1 darab sünlakot barkácsoltunk ezekből az Európai Hulladék-csökkentési Héten, melyeket az öko udvarban helyeztünk ki.

A Bellon Faiskola intézményünk Zöldítő programját közel 300.000 forint értékben támogatta gyümölcs-, és diszfákkal, cserjékkel. Mindkét iskola udvarán számos növénytel tettük szebbé a környezetet. Alattyáni tagintézményünk iskolakertjében is több fát ültettek el a gyerekek pedagógusaink segítségével.

Novemberben mindkét feladatellátási helyünkön 1-1 itatótálat tudtunk kihelyezni, amelyekkel a két település kóbor állatait kívánjuk segíteni.

2024. szeptember 30-án kaptuk a levelet, miszerint iskolánk székhelyintézménye (Jánoshida) sikeresen pályázott. Regisztrációnkat követően 2024. 11.19-én az Erdő Program keretében a NEFAG Zrt.-től egy erdőpedagógus szakember látogatott el az 5., 6., 7. osztályhoz. Néhány ajándékot kaptunk tőlük: 1 darab terepi madárhatarozó, 1 darab mesekönyv: Bajzáth Mária válogatása: Erdők-mezők népmeséi, ismeretterjesztő lapok, 100 darabos puzzle, 1 darab kártyajáték.

Környezetünk tisztántartásának elősegítését támogatta januárban, a félév utolsó hetében a Jászberényi Tankerület egy új porszívót megvásárlásának lehetőségével.

2025.február 11-én a gyáli Polinvent Kft. 1.238.190 forint értékű tornaszerrel támogatta iskolánk egészségmegőrző programját az alábbi eszközökkel: 10 db tornaszámoly, 20 db supersoft I-es kézilabda, 5 db 2m-es tornapad, 5 db 4m-es tornapad, 1 db dobantó, 18 db ugrókötél, 20 db labdarúgó bója, 20 db láberősítőgumihurok, 10 db 15 cm-es mini gát, 10 db 30 cm-es mini gát, 15 db jóga matrac, 1 db 6m-es mászókötel, 1 db 6m-es mászórudd, 20 db Fit-Band erősítő gumiszalag, 20 szett tollaslabda szett, 5 szett tollaslabda (10 db).

A Zöld Követ Egyesület rajzpályázatára, „Te miért várod a tavaszt?” témamegjelöléssel mindkét feladatellátási helyünk több, mint 30 rajzzal pályázott, amiért iskolánk szelektív hulladékgyűjtőket kapott ajándékba. Ezeket egy-egy foglalkozáson hasznosítani tudjuk a jövőben is.

	2025. márciusában egy jászberényi kertészet, a Kertbarát bolt 13 csomag virágmagot és 50 liter virágföldet ajánlott fel iskolánknak. 2025. március 6-án megérkeztek iskolánkba azok a hulladékgyűjtő csipeszek (összesen 23 db), amelyeket az Európai Hulladéksökkentési Hétén elért sikerünkért kapott vásárlási utalványból tudtunk rendelni. 2025. március 14-én együttműködő partnerünkötől, a Nemzeti Biodiverzitás-és Génmegőrzési Központtól 4 db, kezelt faoszlopot kaptunk, amelyekből a tavasz során iskolánk alattányi udvarán homokozót készített karbantartónk. A homokot tankerületi támogatásból tudtuk megvásárolni. 2025. márciusában karbantartóink munkájának hála 2-2 magaságást tudtunk kihelyezni az öko udvarokban az Újrahasznosítás Világnapjának jegyében. Támogatói felajánlásnak köszönhetően 2 db gereblyét tudtunk áprilisban beszerezni, melyek a kerti munkálatokban nagy segítséget jelentettek számunkra. Az Electrolux Lehel Kft.-nek hála májusban mindkét feladatellátási helyünk egy-egy 123 literes hűtőszekrénnel gazdagodott, amelyek kiválóan alkalmasak arra, hogy segítségükkel különböző vizsgálatokhoz és kísérletekhez szükséges hűtési eljárásokat, tárolást elvégezhessünk. Ugyancsak májusban sikerült beszerezniünk az alattányi öko udvarba egy nagy méretű vízgűjtő edényt, az új homokozóba pedig 11 db homokozólapátot és 11 db homokozógereblyét, 5 db homokozóvödöröt, továbbá 1 db metszőollót a tavaszi munkálatokhoz.
Magyar Diáksport Napja/ Sportnap	Alattány: A Réti Szilvia által szervezett sportnap az egész iskolát megmozgatta. A tanulók lelkesen végezték az aerobic energetizáló gyakorlatait. Összemérték erejüket, és ügyességüket a sorversenyek feladataiban. A gyerekek nagy érdeklődéssel követték a karate bemutatót. A rendezvény lebonyolításában segítséget nyújtott Bajári Zsolt. Jánoshida: A korábbi évekhez hasonlóan, ismét megrendezésre került Jánoshidán is a Magyar Diáksport Napja Pető Márk koordinálásával. Célja a mozgás és a sportolás volt. A felsősök egy közös futással, míg az alsósok fitness edzéssel kezdték meg a programokat. Ezt követően a diákok több állomáson próbálhatták ki magukat: ügyességi pályán, kerékpáros akadálypályán, kötélhúzásban és a kézilabda alapjaival is megismerkedhettek. Egyes állomásokon az iskola 8. osztályos tanulói nyújtottak segítséget.
Rendhagyó természetudomány órák	A tanév során Jánoshidán a munkacsoport céljaihoz kapcsolódóan 40 rendhagyó tanóra valósult meg. Alattányon a rendhagyó tanórák száma: 30 óra.

Öko – faliújság kialakítása

Alattyan: Gulyásné Szabó Andrea hónapról-hónapra újíttotta meg a felületet, mindig az aktuális tematika szerint. Munkáját Örkényi Anna segítette.

Szeptemberben az őszi hangulatot három mókás Makk Marci figurával indították. Az október az állati különlegességekről szólt. Előhely szerint (földön, vízben, levegőben) csoportosítva különítették el a kiállított képeket. Öröm volt látni, hogy a gyerekeket mennyire ámulatba ejtette az emberi érzékszervi képességeket meghaladó állatokról megjelentetett képek és a hozzá tartozó információk. Novemberben egy nagyon idősebb és fontos téma jelent meg: a szelektív hulladékgyűjtés. A faliújságon kívül iskolánkban ez már tevételes szakaszba lépett, hiszen október óta minden tanteremben „komposztálóskákba” gyűjtik a tanulók a zöld hulladékokat.

Az év utolsó hónapjában a természet; a növény és állatvilág megpihen, elcsendesedik. A fehér ruhába öltöztetett, puha hótakaróba burkolózott téli erdőt varázsolták a falra; benne sok-sok erdei vaddal és madárral. Decembertől indítottunk egy újabb felületet, ahová állatvédelemmel kapcsolatos aktualitások kerülnek. Első témánk az állatok örökbefogadása volt. Sokunknak szívügye az otthonatlan, kóbor állatok sorsa. A sebezhető, védtelen, kiszolgáltatott állatok képei remélhetőleg minél többekben kiváltotta a segítő szándékot.

A II. félévben az ÖKO faliújságot a Déli-sark emblematikus állatával: a pingvinnel indítottuk. Gondoskodó pingvin anyuka totyog kis fiókájával a dermesztően hideg, jeges tájon. A zord és hosszú tél után mindannyian áhítoztuk már a tavasz beköszöntét. Nemcsak testet, hanem szívet-lelket is melegengető, ahogyan szárazföldön, vízben, levegőben egyaránt megindul az élet, növény, állat egyaránt feléled. Nádas környezeti egy hatalmas béka jelenítette meg a természet megújulását, körülötte már az előbújt bogarak, katicák, szitakötők, méhecskék tarkították a zsege friss zöld leveleket.

Az április egy idősebb és fontos témára: az ökológiai lábnyom csökkentésre hívta fel a figyelmet. Az 5.-es technika órán a „Maradék nélkül” program keretében erről nagyon részletes, sokoldalú információt kaptak a tanulók.

Májusban egy újabb érdekes fejezetet nyitottunk, amely „biodiverzitást” illetve annak kiemelt szerepét mutatta meg. A felületen a faliújság fő alkotója, Gulyásné Szabó Andrea igyekezett a természet: növény- és állatvilág csodás egyedeiből minél többet felvonultatni. Rengeteg gyönyörű színes fotó mellett gyermekmunkák együttesen alkották a témához tartozó anyagot.

Az állatvédelmi faliújság kiemelt projektje volt a február hónaptól indított „vizes élőhelyek” témája. Ennek a vízi világnak a flóráját és faunáját saját kézzel készített munkáival mutatta be a tanító néni. Színes halakat, vízi madarakat, békákat, gyíkokat, rovarokat illetve változatos vízi növényeket varázsolt fel a táblára.

	Ezt a projektet egészítette ki ennek a tanévnek egy igen nagy feladata és kihívást jelentő munkája: egy térbeli makett-szerű kiállító anyag. Ez a munka a folyosó egyik sarkában talált helyet, ahová dzsungel hangulatot teremtett Andi tanító néni. Pálmákkal, lepkékkel, orchideákkal, méhekkkel, papagájjal és vízeséssel, alatta a folyóban kövek között úszkáló színes halakkal építette meg távoli földrészek egzotikus világának egy darabját. A Madarak és Fák napjáról is megemlékeztünk. (lásd. május) Júniusban az öko faliújság fő témája a biodiverzitás problémakörét vette ismét górcső alá a Környezetvédelmi Világnap alkalmából. Állatvédelmi faliújságunkon az Állatvédelmi kódex legfontosabb üzeneteit jelentettük meg a csatlakozás lehetőségének „megünneplése” alkalmából. A faliújságok méltó és színvonalas módon prezentálták az aktuális témákat. A rengeteg idő, munka és fáradság jutalma maga a látvány illetve a gyerekektől kapott sok-sok elismerő és dicsérő szó. Jánoshida: A feladatot Guginé Sári Bianka és Lénárt Zsigmondné látta el. A havonta megújuló faliújság témái voltak; szeptemberben a természetvédelemre történő figyelemfelhívás, októberben az állati különlegességek, novemberben a hulladékgazdálkodás, hulladékcsoökkentés és a hulladékok útja, decemberben a „Fogadj örökbe”-akció, januárban a felelős állattartás, februárban és márciusban a vizes élőhelyek, márciusban a víz témájával még inkább megerősítve, áprilisban a vizek élővilága, májusban a Madarak és Fák napja, az utolsó hónapban pedig a Környezetvédelmi Világnap. Az első félévben faliújság mérete kicsinek bizonyult, ezért egy nagyobb felületre költöztettük az öko faliújságot, ami immár Állatvédelmi és Öko faliújság. Ide nemcsak a pedagógusok által gyűjtött cikkek és fotók kerültek ki, hanem a gyerekek munkáiból is tudtunk felrakni néhányat, valamint ide helyeztük el a környezeti neveléssel kapcsolatos eredményekről szóló okleveleket, emléklapokat is. Egyre többen figyelve a faliújság cikkeire, a gyerekek kíváncsian olvasták. „Bábakalács” természetismereti vetélkedő: a székhelyintézményből 2 csapatunk indult a versenyen: 1. csapat: Eszes Dorka, Rafael Angelika Liliána, Menyhárt László Attila - SZALAJKA CSAPAT – Elért eredmény: országos 15. helyezett 2. csapat: Csinger Adél, Tóth Emese Judit, Kiss Emese - BÜKKI RÓKÁK – Elért eredmény: részt vett Felkészítő pedagógus: Szöllősiné Pintér Krisztina V. Mátra Kincsei természetismereti és természetvédelmi verseny: a székhelyintézményből 2 csapatunk indult a versenyen: 1. csapat: Széchényi Sándor, Béres Balázs Zsolt, Kerekes Noel – MÁTRA ŐREI - Elért eredmény:
Természettudományos versenyek	

országos 27. helyezett

2. csapat: Somogyi Brendon Endre, Szöllősi Balázs József, Menyhárt László Attila - KÉKES CSAPAT
- Elért eredmény: országos 31. helyezett

Felkészítő pedagógus: Szöllősiné Pintér Krisztina

VII. Országos Vadászati Online Vetélkedő: a tagintézményből 3 gyermek indult a versenyen: Baráth Brendon (7.o.), Jakab Tamás (7.o.), Berki Krisztián (7.o.). - Elért eredmény: részt vett
Felkészítő pedagógus: Bajári Zsolt

Körösök Menti Levelezős Verseny: a tagintézményben természetismeret tantárgyból: Bocskai Jázmin, Nyíri Rajmond Ferenc, Horhe Zoé (4.o.) tanulók vesznek részt. - Elért eredmény: Rajmond és Zoé 3. helyezett, Jázmin 4. helyezett.
Felkészítő pedagógus: Réti Szilvia

Nagyítóval és távcsővel a természetért – 2025: a székhelyintézményből 2 csapat, a tagintézményből 1 csapat indult a versenyen:

1. csapat: Lesták Sándor Balázs , Illés István György, Szilágyi Máté Ákos – HIDAI BETYÁROK – Elért eredmény: részt vett

2. csapat: Fehér Nayla Pamela, Povedák Liza, Tóth Lili – HIDAI LÁNYOK – Elért eredmény: részt vett

Felkészítő pedagógus: Lénárt Zsigmondné

3. csapat: Csetneki Zsombor, Fehér Arnold, Oláh Róbert – TUDÁSPRÓBA- Elért eredmény: részt vett
Felkészítő pedagógus: Kisbalázs Gáborné

Közös jövőnk Kárpát-medencei környezetvédelmi verseny Mezőörs 2025.: a székhelyintézményből 2 csapat indult a versenyen:

1. csapat: Nagy Gréta, Tugyi Anna, Répási Jázmin, Eszes Rebeka - CSAK-CSAJOK – Elért eredmény: 2. helyezett.

2. csapat: Kökény Rebeka, Gyenes Réka, Farkas Krisztián, Barta Judit – EGY-KAKUKTKOJÁS – Elért eredmény: 5. helyezett

Felkészítő pedagógus: Örkényi Anna Karolina

	Szeresd a Földet projektverseny (HEBE levelezőverseny): tagintézményből indult 1 csapat. A csapat tagjai: Balogh Tímea, Horváth Zsüliett, Juhász Dzsamila, Oláh Jázmin Elért eredmény: 5. helyezett Felkészítő pedagógus: Rozmis Margit A Magyar Kardiológusok Társasága a hagyománynak megfelelően idén is megrendezte a Szívünk Napját, aminek alkalmából országos pályázatokat írt ki óvodások és általános iskolás tanulók számára. Iskolánk jánoshidai feladatellátási helyéről 3 tanuló készített alkotást: Banya Jázmin, 7.o., Bathó Marcell, 8.o. és Eszes Rebeka 8.o. (Pedagógus: Kurucz Éva) A Zöld Követ Egyesület pályázatára, „Te miért várod a tavaszt?” témamegjelöléssel Alattyánról 43 gyermek művét küldtük be, (Pedagógus: Szatmári Éva), Jánoshidáról pedig 34 művet. (Pedagógus: Kurucz Éva) A verseny díjazottja: Felső tagozatos kategóriában országos 2. helyezett lett Eszes Rebeka, jánoshidai tanuló. Felkészítő pedagógusa: Kurucz Éva Iskolánk az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Kódex aláírói közt már megtalálható, ezért most már hivatalosan is, a felelős állattartásért, állatvédelemért fellelő közösség tagja. Az önkéntes állatvédelmi etikai nyilatkozat aláírásával kifejeztük azon szándékunkat, hogy – lehetőségünkhez, tevékenységi körünkhöz képest – a jogszabályokban meghatározott minimumkövetelményeknél többet kívánunk tenni a felelős állattartás és az állatvédelem érdekében. Iskolánk nevét elhelyezték a Kódex aláírói között, az Állatorvostudományi Egyetem honlapján belül, az Állatvédelmi Kódex oldalán: https://univet.hu/.../allatve.../allatvedelmi-kodex-alairoi/
Művészeti versenyek - bekapcsolódás a természeti témájú művészeti versenyekbe	
Csatlakozás az Állatvédelmi Kódexhez	
Öko szakkör	A 2024/2025-ös tanévben heti 2 órás öko szakkört tudunk elindítani 4-5. osztályos tehetséges gyerekek bevonásával (14 fő). A szakkör tematikáját, környezeti céljait, különböző feladatait foglalkozási tervet rögzíti. A foglalkozások között többször is szerepelnek rendhagyó alkalmak, amikor vendégeket fogadtunk. Ezeket a lehetőségeket a gyerekek nagyon szerették. Az öko szakkörre a diákok szívesen jártak. <u>Rendhagyó foglalkozásaink voltak:</u> 2024. 10.04. Állatorvos látogatott el iskolánkba az Állatok Világnapján: Felelős állattartás 2024. 10.11 Csillagász látogatott el a szakkörre az Állatvédelmi Témahétén: Fényszennyezések 2024. 10.18. Csillagász látogatása a szakkörön: Napvizsgálat 2024.11.22. Karbantartónk nyújtott segítséget az állatjóléti eszközök barkácsolása során (madarodú

és sünlak) Megvalósítottuk az „Álomerdőben álommenza projekt” első foglalkozását, őszi gyümölcsök-
ből bőlét készítettünk.

Szabó Krisztián, közismerten a „tanító bácsi fakanállal”, egy elhivatott pedagógus, aki az Álomerdő-
Álommenza projekt megálmodója és vezetője. Ez az országos program egy átfogó környezeti nevelési
kezdeményezés, amely a tapasztalati úton történő tanulást helyezi előtérbe. Célja, hogy a gyermekek
természetközeli élményeken keresztül sajátítsák el a fenntarthatóság és a környezettudatos gondolkol-
dás alapelveit.

Az Álomerdő-Álommenza négy fő területet ötvöz, hogy komplex módon segítse a gyermekek fejlődését:
művészet, gasztronómia, természetismeret, néprajz.

Szabó Krisztián munkássága hozzájárul ahhoz, hogy a gyermekek a természetben, saját tapasztalataik
útján tanuljanak, miközben játszva ismerik meg a fenntarthatóság és az ökotudatosság alapjait. Az
Álomerdő-Álommenza így nemcsak egy oktatási projekt, hanem egy szemléletformáló mozgalom is,
amely segít a jövő generációjának felelős gondolkodókká válni.

Iskolánk ehhez a kezdeményezéshez csatlakozott az Öko szakkörös diákokkal. Az Öko szakkör az 1.
félév során a projekt több elemét is megvalósította, az írásos és képi beszámoló elküldése megtörtént.
A foglalkozások eredményeként az alábbi címetek nyertük el:

Az Alsóajászsági Petőfi Sándor Általános Iskola az Álomerdő projekt Örökös Gyémánt fokozatú Minta-
intézménye.

Az Alsóajászsági Petőfi Sándor Általános Iskola Öko szakköre az Álomerdő projekt Arany fokozatú
Mintacsoportja.

Az Alsóajászsági Petőfi Sándor Általános Iskola pedagógusa, Rákosi-Szabó J. Patrik az Álomerdő pro-
jekt Arany fokozatú Mintapedagógusa.

2025.01.24. Tápió Natúrpark munkatársai látogattak el hozzánk: „Nem szeretem állatok”

2025.01.31. Szabadulósza a jánoshidai Könyvtár közreműködésével

2025.02.21. Habitat for Humanity és a WWF Magyarország közös projektje, a Bio.Just nevű modell-
program – füstmentes begyűjtés

2025.02.28. Jászboldogházi Mentőállomás mentőtechnikásnak előadása, gyakorlati bemutatója – el-
sőséglényűjtés

2025.03.28-án, a Föld órája programunk kapcsán kerültek kiosztásra az Öko szakkörös gyerekek közt
azok az emléklapok, melyek tanúsítják, hogy az Öko foglalkozásokon résztvevő diákok Örökbe fogadó

		csoporthá váltak, hiszen a Tápió Natúrpark által megszervezett békamenési akciót támogatta a csoport minden tagja. 2025. 05. 09-én a Nemzeti Génmegőrzési – és Biodiverzitás Központ egyik munkatársa jött el hozzánk, aki a Biodiverzitás Védelmének Világnapja alkalmából előadást tartott, és számos új fogalommal ismertette meg a tanulókat. 2025.05.30. Környezetvédelmi Világnap – interaktív előadás az Electrolux Lehel Kft. munkatársaival A félév során a vezetőséghez beérkező lehetőségekről folyamatosan tájékoztatást kaptak az intézmény dolgozói. A lehetőségek közül az alábbiakkal élt a tanterület a környezeti nevelés területén: 2024.09.23. Szent István Körúti Egységes Gyógypedagógiai Intézmény (Jászberény) - Szent Mihály napi ünnepkör (Bázisintézményi program) – online konferencián részt vett: Rákosi-Szabó J. Patrik 2024.09.24. Falakon túl – Fenntarthatósági projektek iskolai és iskolán kívüli megvalósítása 30 óras, 30 kreditpontos képzést elvégezte: Rákosi-Szabó J. Patrik 2024.10.02. – Tanuljunk a természetből! Online biomimikri konferencián részt vett: Örkényi Anna és Rákosi-Szabó J. Patrik 2024.10.09. Tápiószőlős-Újszilvás Református Általános Iskola és Óvoda - Képességfejlesztő játékok labdával – a jelenléti eseményen részt vett: Réti Szilvia és Bajári Zsolt 2024. 11.21. Globális Tanterem: A vizek összeérnek – Online konferencián vett részt: Rozmis Margit és Kerekes-Császár Enikő 2024. 11.12. Gyerekekkel földközlelben – webináriumon vett részt: Rozmis Margit és Józsné Kovács Mónika 2024. 11.19. Fenntartási, fenntarthatósági megoldások – webináriumon vett részt: Rozmis Margit és Józsné Kovács Mónika 2024. 11.26. Intézményi jó gyakorlatok bemutatkozása – webináriumon vett részt: Rozmis Margit és Józsné Kovács Mónika 2025. 01.02. Erdőpedagógia, 30 kreditpontos képzést elvégezte: Rákosi-Szabó J. Patrik 2025.01.22. Mit jelent az állatvédelem-pedagógia? Hogyan szerezhethet az intézmény Állatbarát címet? – online előadáson részt vett Rákosi-Szabó J. Patrik 2025.01.30. Európai Hulladékcsökkentési Hét – Oktatási intézmények kategóriában országos I. helyezés – „A hulladékmegelőzés és fenntarthatóság terén végzett munkájukért” 2025. Fenntarthatósági Témahét – Mintaprojekt és óravázlat készítő pályázat 2025 – nyertes pályázat 2025.02.07. Állatvédelmi Tehetségpont – online előadáson részt vett: Rákosi-Szabó J. Patrik
	Természettudományokkal kapcsolatos továbbképzések, programlehetőségek, pályázatok figyelése	

	2025.02.26. Fenntarthatósági Témahét A MI Tudásunk című webináriumon részt vett: Rákosi-Szabó J. Patrik és Ikládi Rolandné 2025.03.11. A fák dicsérete c. zoomelőadáson Rozmis Margit, Gulyás László, Gulyásné Szabó Andrea, Réti Szilvia, Kirják Zsoltné, Dezmond Marcella, Örkényi Anna, Szilágyi Tímea, Csallai-Iván Viktória vett részt. 2025. 04.01. "Zöld szigetek létesítése oktatási intézményekben" online előadáson részt vett Boros Noémi. 2025.05.14. II. Fialat Pedagógusok Konferenciája (EKKE): Fenntarthatóság és fejlődés az együttműködés erejével, előadó: Rákosi-Szabó J. Patrik, a konferencián résztvevő kollégák: Ikládi Rolandné, Rozmis Margit, Guginé Sári Bianka, Mozsár Anna, Kiscsatári Márta A teljesítményértékelésbe bevont személyek száma: 26 fő. Az általuk megjelölt egyéni teljesítménycélok között 44 db cél a környezeti neveléssel összefüggő. Az érintett pedagógusok összes egyéni teljesítménycéljainak 53%-a környezeti nevelést érintő. Minden pedagógus legalább egy célja összefügg az intézményi céllal.
Pedagógusok teljesítményértékelése	A tanévben számos hiteles, az intézmény számára kedvező együttműködési megállapodást írtunk alá különböző intézményekkel, szervezetekkel, melyek kifejezetten a környezeti nevelés terén céljaink elérésében nagy segítségünkre lesznek a jövőben. Partnereink listájának bővítése továbbra is célunk. Magyar Természetvédők Szövetsége (határozatlan idejű) National Geographic Magyarország (határozatlan idejű) FOREGO Magyarország Kft. (határozatlan idejű) PMÁ Állat-és Természetvédelmi Alapítvány (5 éves) Rácz Aladár Zeneiskolaért Alapítvány (1 éves) Jászboldogházi „Arany-kalász” Mezőgazdasági Termelő és Szolgáltató Szövetkezet (5 éves) Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem (5 éves) Matúra és Natúra Alapítvány (határozatlan idejű) Hortobágyi Nemzeti Park Igazgatóság (határozatlan idejű) Nemzeti Biodiverzitás - és Génmegőrzési Központ (határozatlan idejű) Bükki Nemzeti Park Igazgatóság (határozatlan idejű) Magyar Madártani Egyesület (határozatlan idejű) Védőnői Szolgálat - Jánoshida (1 tanév) Szentmártonkátai Aprajafalva Óvoda, Bölcsőde és Konyha (1 éves)
Az intézményt, öko-munkacsoportot segítő, támogató együttműködő partnerekkel együttműködési megállapodások dokumentálása, azok megismertetése a tantestülettel	

	<i>A National Geographic Magyarországgal kötött megállapodásunknak köszönhetően az intézmény dolgozói a magazinhoz 40%-os kedvezményrel jutnak hozzá. 2025. januártól 4 darab éves és 1 darab féléves előfizetést igényeltek az iskolai dolgozói.</i>
Szüreti mulatság - Alattya-non	<i>2024. szeptember 30-án az alsó tagozaton megrendezésre került az immár hagyománnyá vált szüreti mulatság. Korosztályoknak megfelelő népi mondókákat, szüreti dalokat és játékokat tanultak meg a jelenlévők. Új népi játékként az „A kállói szőlőben” népi dalos játékot sajátították el. A „Lipem, lopom a szőlőt” csőszjáték mellett ez lett az új kedvenc. A mulatságot táncdz és gyümölcssevés zárta. Ezen a programon végül produktumot nem készítettek az osztályok, mert szeretnénk volna nagy hangsúlyt fektetni az élmény alapú tanulásra, a program közösségépítő hatására, a közös játékra. A Kirják Zsolné által szervezett szüreti mulatságunk elérte a célját.</i>
Bűnmegelőzési és drogpreevenció vetélkedő	<i>Székhelyintézmény: 7. osztályos csapat. Felkészítő pedagógus: Ikládi Rolandné Elért eredmény: 3. helyezett</i> <i>Tagintézmény: 7. osztályos csapat. Felkészítő pedagógus: Bajári Zsolt Elért eredmény: részt vett</i> <i>Egyéb drogpreevenció tevékenységeinket lásd.: Drogpreevenció.</i>
Állatvédelmi Témahét – Állatok Világnapja	<i>Intézményünk 2024-ben csatlakozott az Állatvédelmi Témahéthez. Színes programjaink az alábbi linken megtekinthetők: https://www.youtube.com/watch?v=E_80jNn6b5E. Pedagógusaink rendhagyó-, tematikus-, projektórákat/napokat valósítottak meg a két hét során. A KRÉTA rendszerben adminisztrált foglalkozások száma összesen 119 óra (Alattya-n 77, Jánosida 42).</i>
Örökbefogadó intézmény	<i>Iskolánk 2024. 10.09-én Örökbefogadó Intézmény lett. Azzal, hogy támogattuk a farmosi békamentést, béka nevelőszülők lettünk.</i> <i>2025.03.28-án kerültek kiosztásra az Öko szakkörös gyerekek közt azok az emléklapok, melyek tanúsítják, hogy az Öko foglalkozásokon résztvevő diák Örökbefogadó csoporttá váltak, hiszen a Tápó Natúrpark által megszervezett békamentési akciót támogatja a csoport minden tagja.</i>
Kirándulások	<i>2024. október 15-én és 16-án iskolánk 10 tanulója vehetett részt kiránduláson a St Jean (Gudja, Málta) diákcseré program keretein belül. Kedden 5 nyolcadikos tanuló, Szöllősiné Pintér Krisztina tanárnővel és a máltai vendégekkkel Gyöngyösre utazott, ahol a Mátra Múzeumban tettek látogatást, valamint Sás-tóra kirándultak.</i> <i>Szerdán Guginé Sági Bianka tanító néni 5 negyedikes tanulóval csatlakozott a máltai gyerekekhez és nevelőkhöz. Utazási céljuk a Tisza-tó volt és a Poroszlói Ökocentrum.</i>
Barangolás az őszi erdőben: természetiskolai látogatás a	<i>2024. október 15-én az 1-2. osztályos tanulók (38 fő) Felsőtárkányra utazott. A 3-4. évfolyam az Állatvédelmi témahét keretében tett ugyanitt látogatást. Hosszú évek óta azzal a szándékkal tesz kirándulásokat az alsó tagozat, hogy megismertessük a gyerekekkel hazánk elérhető távolságban lévő tájait.</i>

felsőárkányi Bábakalács Természetiskolában	Megszereztessük velük a természetben való barangolást, játékosan, szórakoztatóan rengeteg ismeretre és tapasztalatra tegyenek szert. Ebben ezen a napon rengeteg segítséget kaptunk a Bükk Nemzeti Park munkatársaitól a Bábakalács Természetiskolában. Kirándulóink filmet nézhettek azokról az erdei állatokról, amelyeket kamerákkal rögzítettek, részt vehettek állati nyomkeresős játékon és bejárták a Kő-közi tanösvényt. Izgalmas volt az erdei séta, hiszen levelek és termések alapján kellett fákat azonosítani. Rovarokat, madarakat figyelhettek meg természetes élőhelyükön. A legnagyobb sikere a foltos szalamandrának volt! Gyakorolták a hegyi ösvényen való járást a sík terephez szokott lábacskákkal. Csodás látványban volt részük egy magaslatról letekintve a tájra. Az őszi színpompába öltözött erdő, a mesés szép tó, a rengeteg élmény felejthetetlen emlék lesz mindannyiunknak. A kirándulást 1-2. osztályosok részére Kurucz Éva tanító néni szervezte, kísérő nevelők segítették a kirándulást: Kerekes-Császár Enikő, Weismüller Marina, Bori Beáta. A 3-4. osztályosok kirándulását Kerepesiné Antal Ibolya tanító néni szervezte. Kísérő pedagógusok voltak: Tóthné Eszes Éva, Szabó Péter, Lénárt Zsigmondné.
Kirándulás a Hatvani Vadasparkban	2024.10.18-án tagintézményünk alsó tagozatos diákjainak egy csoportja Hatvanba látogatott, ahol a Vadaspark állataival ismerkedtek. Nagy lelkesedéssel etették ZOO-csemegével az állatokat, érdeklődve, figyelmesen és fegyelmезetten sajátítottak el ismereteket a többnyire ház körül élő állatokról. A bátrabbak a kecskesimogatóba is bemerészkedtek felnőtt kíséretével. A vadasparki programot követően a játszótéri program nagy tetszést aratott. A rengeteg játékot örömmel vették birtokba a gyerekek. A kirándulást szervezte: Cseh Tiborné, kísérő pedagógusok voltak: Szilágyi Tímea, Kirják Zsoltné, Józsné Kovács Mónika.
Madárbarát kert, tanösvény program előkészítése - madárodú kihelyezése - zöldítés	Mindkét feladatellátási helyen megírtént az Öko udvar kialakítása, valamint egy-egy Öko falijútságot is létrehoztunk rendszeresen frissülő felülettel, Alattyánon egy Állatvédelmi falijútságunk is elkészült. Alattyánon elindult az iskolakertprogramunk. Alattyán: Az Állatvédelmi témahét keretében 1 darab madárodút, 1 darab rovarhotel, 1 darab sünlakat helyeztél el a szakköri csoport az öko udvarban. A természetismereti szakkörös gyerekek lefestették kihelyezés előtt az eszközőket. A rovarhotel feltöltését is a gyerekek végezték. Ugyancsak a témahét keretében 3 darab keleti tuját ültetettél el a csoport, a pedagógusok közül néhányan pedig virághagymákat, virágokat ültettek el 3 kis ágyásban. A tanév során az udvarban 2 darab műanyag komposztálót tudtunk elhelyezni, és további 1-et az iskolakertben. November végén az osztályok zöldhulladék kezelését tudtuk segíteni egy 740 literes komposztálóval egy támogatónk segítségével. Iskolakertünket szeptemberben felszántatuk és már ekkor a kert egy részének hasznosítása is

	megtörtént. Októberben a NBGK 8 darab facsemetét ajánlott fel nekünk, melyeket novemberben ültettek el a gyerekek az iskolakertben. November végén az öko udvarban 1 csőr-koptató, oszlopon álló madáretető, további 3 darab akasztható madáretető került kihelyezésre. A madáretetés kezdetét vette. A Bellon Faiskola segítségével iskolakertünkben 6 darab gyümölcsfát, az öko udvarban 3 darab babarózsát, 3 darab koralberkenyét tudtunk elültetni. A Madárbarát kert program koordinátora Józsné Kovács Mónika volt december végéig, majd a feladatot Réti Szilvia vette át január elsejétől a kollega távozása miatt. Márciusban megtörtént az etetők és sünlak beszedése, megtisztítva tároljuk őket. A lábon álló etető üresen kint maradt, ebbe tálkát helyeztünk el, amely madár-és pillangóitaként szolgál. A rovarhotel és a madárodú a helyén maradt. Az öko udvarban elhelyezett magaságysba virágmagvakat ültetettek a természetismereti szakkörre járó diákok. Estikét, sarkantyúját, bíboros hajnalka virágot. A magok szépen kikelték, bezöldült a magaságys, az estike már elkezdett virágozni májusban. A gyerekek folyamatosan gondozzák, gyomlálják, száraz időben öntözik őket. A virágágysban lévő növények, virágok is gondozásra kerültek, ott virághagymákat is ültettek a természetismereti szakkörre járó diákok. A madárbarát kertben a madár- és pillangóitató feltöltése folyamatos volt a meleg időszakban. Jánosnida: A 3. osztály egy körist ültetett el szeptemberben az öko udvarban. Az Állatvédelmi témahéten 20 db keleti tuját is kiültettek a gyerekek felnőttek segítségével. Október közepéig több kerékgumit (veszélyes hulladékot) sikerült 2 kollégának elszállítania a jászberényi hulladéktelepre. Karbantartónk segítségével 2 darab nagy komposztáló került az udvarba raklapokból, és további 1 műanyag komposztálót is be tudtunk szerezni. Madárbarát eszközeink: 2 darab madárodú, 1 darab sünlak, 1 darab oszlopon álló madáretető, 3 darab akasztható madáretető, 1 darab csőr-koptató. November végén az öko udvarban kihelyezésre kerültek az etetők, a téli madárgondozás megkezdődött. A Bellon Faiskola segítségével novemberben az iskola elé 10 darab japán díszcseresznyét, az öko udvar területén 2 darab gyümölcsfát, szomszédságába 8 darab platánt ültettünk el. A Madárbarát kert program koordinátora Kerepesiné Antal Ibolya volt. A koordinátori feladatokat március 17-étől Szabó Péter vette át, mert a kolléganő megkezdte a felmentési ideje töltését. Jánosnida: a fák ültetését 1-1 osztály vállalta, ezért minden osztály egy „osztályfával” gyarapodott, amelyet felelősségteljesen fognak a jövőben gondozni osztályfőnökeik segítségével.
--	---

		Osztálytermeinkben jelentős zöldítő tevékenységet folytattunk élő növények elhelyezésével és gondozásával mindkét feladatellátási helyünkön. Tanösvény programunk két kiállítással szolgált az 1. félévben. Mindkét épületünkben megjelent a „Tanösvény házi kedvenceinkről” és a „Vadon élő állatok tanösvénye”. A tanösvény program a 2. félévben is folytatódott; ekkor a „Haszonállatok” és a „Vizek, vízpartok” témakörben valóítottuk meg programunkat. A tanösvényekért felelős kollégák voltak: Gulyásné Szabó Andrea, Örkényi Anna és Szabó Péter. Márciusban az Újrahasznosítás Világnapja alkalmából 2 darab magaságyás került kihelyezésre mindkét öko udvarban, melyeket karbantartóink, Szatmári Sándor és Köles Mihály készítettek raklapokból. Az ágyásokat a természetismereti szakkörre és öko szakkörre járó diákok ültették be virágmagvakkal. Nagy örömmel tapasztaltuk a tavaszi időszakban, hogy az egyik madárodúnak lakói lettek. Itt is megtörtént az etetők beszedése, valamint az itató kihelyezése. A világ vezetői novemberben találkoztak Bakuban, hogy az ún. Klímacsúcson döntsenek az éghajlatváltozással kapcsolatos kérdésekről. A Magyar Természetvédők Szövetsége az Éghajlatvédelmi Szövetséggel és az Energiaügyi Minisztériummal összefogva arra buzdította a gyerekeket, hogy üzenjenek rajzban és egy rövid gondolatban a közös Földünkért! 2024. 09. 25. és 2024. 11. 22. között iskolánk 121 tanulója is csatlakozott az kezdeményezéshez Guginé Sáp Bianka, Rozmis Margit, Gulyás László, Nagy – Tóth Orsolya irányításával. A gyermekek által elkészített képeslapok a magyar EU elnökség központi pavilonját díszítették. Jánoshida: 2024. 11. 08 - án került megrendezésre iskolánkban az egészségnap, ahol az alsó tagozatos diákok új ismereteket szereztek az öltözködés, a fogápolás témában, valamint egészséges szendvicsek, krémeket és gyümölcsből készült kreációkat kóstolhattak meg. A felső tagozatos gyermekek részt vettek a mindennapos higiéniaiával, a tinédzserkori bőrápolással, az okos tányér programmal, a dohányzással kapcsolatos előadásokon. Az egészségnap szervezéséért Koczka Kitti, Nagy-Rác Krisztina és Weismüller Marina felelt. Alattyán: 2024. 11. 13-án egészségnapot tartottunk, melynek keretében zumbázhattak, és egy érdekes sportot, lábtoll bemelegítést nézhettek meg, illetve próbálhattak ki tanulóink. Alsósaink néptáncoltak, az 5-6. osztály vetélkedett az egészség témakörében, a 7-8. osztály elsősegély bemutatón vett részt. Mindezeket követően az alsósok egészséges életmóddal kapcsolatos mesefilmet néztek meg, beszélgettek az egészséges táplálkozásról, életmódról és megoldották az Iskolagyümölcs program foglalkoztató fiúzenék feladatait. Az 5-8. osztályos fiúk fociztak, míg a lányok az egészséges életmódot népszerűsítő
10.hó	Mozdulj a klímáért! A közösség ereje! (MTVSZ)	
11.hó	Egészségnap	

	rajzverseny keretében versengtek. A nap zárásaként az eredményhirdetésen vehették át díjaikat a legügyesebbek, és itt vehették át az előző tanév hulladékgyűjtésében legeredményesebben jeleskedő osztályok is a jutalmukat. Az egészszénap szervezéséért Dezsmond Marcella és Rozmis Margit felelt. 2024. 11.11-én megrendezésre került az immáron hagyománnyá vált Márton napi mulatság. Az iskola tornatermében az alsó tagozat a nagycsoportos óvodásokkal együtt megismerhette Szent Márton legendáját dramatizált formában. Ezt követően a játékok, a dalok és a felhőilen mulatozás volt a főszerep. Az esemény zárásaként fenséges libalakoma, libazsirus kenyér várta a táncban megfáradt gyerekeket. A felső tagozatos diákok tanórák keretében szereztek ismereteket a Márton napi hagyományokról, Szent Márton és kora történetéről. A szervezésért felelős pedagógus: Kirják Zsoltiné volt. 2024. november 13-án Gulyásné Szabó Andrea és Szilvia Réti, napközis tanítók Márton napi kézműves foglalkozást tartottak csoportjaiknak, majd a foglalkozást igazi libazsirus, hagymás kenyér lakomával zárták. A többi napközis és tanulószobás csoport sem maradtak ki a jóból, mindenki jóízűen fogyasztotta el a hagyományos ételt. A gyermekek által készített gyönyörű alkotások iskolánk falujátságát díszítették. <u>Az Európai Hulladékcsökkentési Hét 1. napja:</u> November 18 -án alattányi iskolánkban a napközi idejében Réti Szilvia csoportja környezetszépítő programot valósított meg. A 2. és 3. osztályos gyerekek példamutató szorgalommal gyűjtötték össze a hulladékot az iskola udvaráról. Szerencsére ezzel túl sok feladatuk nem akadt. Utána viszont hatalmas teherbírással serénykedtek a lombjukat ledobott fák alatt, a zöld hulladékot zsákokba gyűjtötték a gyerekek a tanító néni segítségével. <u>Az Európai Hulladékcsökkentési Hét 2. napja:</u> 2024. szeptember 30-án kaptuk a levelet, miszerint iskolánk székhelyintézménye (Jánosida) sikeresen pályázott. Regisztrációnkat követően ezen a napon az Erdő Program keretében a NEFAG Zrt.-től egy erdőpedagógus szakember látogatott el az 5., 6., 7. osztályhoz. A foglalkozások témái voltak: az erdei életközösségek és a fenntartható életmód. A szervezőket arra kértük, hogy a programot az Európai Hulladékcsökkentési Héten valósíthassuk meg, hiszen tudjuk azt, hogy a fenntartható életmód és a hulladékcsökkentés kéz a kézben járnak. Az erdei életközösségek megismerése során diákjaink nemcsak a természet szépségeit és működését fedezhették fel, hanem azt is, hogyan lehetünk felelősebbek
Márton napi forgatag és lámpás felvonulás	
Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Héthez	

	a környezetünkkel szemben. A foglalkozások révén a tanulók betekintést nyertek abba, hogy a mindennapi döntéseik – például a hulladék keletkezésének megelőzése vagy az újrahasznosítás – miként járulnak hozzá a természeti környezet megóvásához. <i>Az Európai Hulladékcsökkentési Hét célja és az Erdő Program tanításai remekül kiegészítették egymást, lehetőséget teremve arra, hogy diákjaink valóban megértsek: a fenntarthatóság nem csupán elméleti fogalom, hanem mindannyiunk közös felelőssége és jövője.</i> <i>Külön köszönettel tartozunk azokért az ajándékokért; puzleért, ismeretterjesztő anyagokért, madáretetőért, mesekönyvért, kártyajátékért, amiket itt hagytak nekünk, amikkel további meglepetést okoztak nekünk.</i> <u>Európai Hulladékcsökkentési Hét 3. napja:</u> 2024. november 20-ára tervezte Gulyás László a hulladékgyűjtő, környezetszépítő akciót a tanulószobás csoportjával. Munkáját Réti Szilvia segítette. Az időjárás viszonyoknak megfelelően került megvalósításra a program, a várható esőzés miatt ezért november 19-én tevékenykedtek diákjaink és pedagógusaink. <u>Európai Hulladékcsökkentési Hét 4. napja:</u> 1. Zöldítési program: A Bellon Faiskola intézményünk Zöldítő programját közel 300.000 forint értékben támogatta gyümölcs-, és díszfákkal, cserjékkel. Mindkét iskola udvarán, az öko udvarokban számos növényvel tettük szebbé a környezetet. Jánoshidán minden osztály több fát ültetett el. Az „osztályfákat” osztályfőnökeik segítségével fogják gondozni a tanulók. Alattváni tagintézményünk iskolakertjében is több fát ültettek el a gyerekek pedagógusaink segítségével. Az ültetések során a koordinációs feladatot ellátó pedagógusok: Kerepesiné Antal Ibolya, Rozmis Margit, Józsané Kovács Mónika. Az előkészítő munkát ellátták: Köles Mihály és Szatmári Sándor karbantartók. A hatalmas értékű adományt Bajári Zsoltnak köszönhetjük, ugyanis ő vette fel a kapcsolatot a faiskola vezetőjével. Zsolt a növények szállításával kapcsolatos ügyintézésben is aktívak közreműködött. 2. 2024.11.21-én vendégek látogattak el az 5. osztályhoz technika órára. A hulladékcsökkentési hét idei legfontosabb témájával, az ételpazarlással foglalkoztak Éva néni, Melinda néni és Edit néni segítségével.
--	---

	<i>A gyerekek nagyon ügyesek, felkészültek voltak, hiszen a környezeti nevelés területén elhivatott Gu-lyásné Andrea óráin a Maradék nélkül! program által a témával találkozhattak a tanévben a diákok. Az osztálytermi zöldhulladékkezelési programunkról méltán büszkén mesélt az osztály, és az ötletgazda tanító néni is.</i> <i>De hogy miről is volt szó a foglalkozáson? Az élelmiszer-pazarlás problémája különösen foglalkoztatja az Electrolux Csoportot, ezért döntöttek úgy, hogy részt vesznek az élelmiszer-szemlélet megváltoztatásában, és létrehozzák a Food Heroes oktatási tevékenységet a gyermekek számára. Az Electrolux Food Foundation által koordinált program küldetése, hogy inspirációval szolgáljon a fenntartható főzés és étkezési szokások iránt.</i> <i>A workshopot az Electrolux Food Foundation és a Food Banks készítette a Worldchefs és az AIESEC együttműködésével.</i> <i>Ez egy szórakoztató, egyórás workshop, ahol a 7-11 éves gyerekek olyan tudást sajátíthatnak el, melyek segítségével képesek lesznek jobban és tudatosabban választani az ételek közül a mindennapokban, és hozzájáruljanak egy egészségesebb bolygóhoz is.</i> <i>A program keretein belül eddig több, mint 56.000 gyermek tanult az Electrolux Csoport dolgozói se-gítségével.</i> <i>Az Electrolux Lehel Kft. 15 jászberényi és budapesti munkatársa októberben és novemberben 4 tele-pülésen összesen 450 kisiskolás számára tartott foglalkozást.</i> <i>Most pedig hozzánk látogattak el, és még ajándékot is hagytak itt nekünk; mindenki kapott 1-1 zsákot, 1-1 kulacsot, 1 oklevelet és almalevet.</i> <u><i>Európai Hulladékcsökkentési Hét 5. napja:</i></u> <i>1. Az utolsó napon a jánoshidai ötödik osztály is részt vett az Electrolux Csoport előadásán technika óra keretében, Barát Béláné tanár néni együttműködésével.</i> <i>2. Az utolsó nap délutánján különleges hangulatban telt az öko szakkörünk, hiszen az első hóesés kí-séretében köszöntöttük a telet, miközben elbúcsúztattuk az őszt. Rádásul ez a nap az Európai Hulla-dékcsökkentési Hét zárónapja is volt, így a programok még inkább összhangban álltak a fenntartha-tóság és a környezettudatosság szellemével. A héten minden nap tartottunk valamilyen izgalmas</i>
--	--

		tevékenységet, de az utolsó napi zárás igazán különlegesre sikerült. Két párhuzamos foglalkozás várta a gyerekeket, akik szabadon válogathattak az „állomások” között. Az Álomerdőben átlommenza projekthez kapcsolódva egyik helyszínen gyümölcsből készült – igazi közösségi munka keretében. A gyerekek megtanultak pezsgőt bontani, gyümölcsöt mosni, hámozni, darabolni, és persze összekeverni a hozzávalókat, hogy a végeredmény finom és frissítő legyen. A készítés mellett mosogatás, takarítás is zajlott, amit mindenki lelkesen végzett. A másik állomáson a barkácsolás kapott főszerepet: a Szolnoki SZC Klapka György Technikum és Szakképző Iskolától kapott faanyagokból madárodúkat és sünlakokat készítettünk, amelyek a tél közeledtével az állatok biztonságát és kényelmét szolgálják. A faanyagok különlegessége, hogy „lehullott”, méretre vágott darabok voltak, hiszen ezek az anyagok nem mentek veszendőbe, hanem hasznos eszközökké váltak. Kalapácsolás, fűrész, csavarozás – a gyerekek minden mozzanatot kipróbálhattak, Misi bácsi, az iskola karbantartójának szakértő segítségével. A sünlakot végül együtt helyeztük el az udvar egy csendes, nyugodt részére, falevelekkel gondosan betakarva. Közben a hóban állatnyomokat is megfigyeltünk, sok érdekességről beszélgetve a téli állatvilággal kapcsolatosan. A program végén a frissen elkészült bölét közösen elfogyasztottuk, és a gyerekek vidám arca biztosította: ez a délután igazán jól sikerült. A program nemcsak szórakoztató, de rendkívül tanulságos is volt. A gyerekek rengeteg készséget gyakoroltak: az együttműködés, a kézügyesség, a környezetvédelem, sőt, még a vendéglátás alapjai is területekre kerültek. A maradék gyümölcshulladékot az öko udvar komposztálójaiba helyeztük, így a környezettudatosság is kiemelt szerepet kapott. A REGIO-KOM Térségi Kommunális Szolgáltató Nonprofit Kft. vezetősége támogatta Ökoiskolai célkitűzéseinket 50.000 forintos felajánlásukkal. Alattyanon minden osztályban 2 darab, összesen 16 darab új hulladékgyűjtő edényt tudtunk elhelyezni. Az egyikbe a kommunális hulladék kerül, a másikba pedig a zöldhulladék. A támogatás eredményeként a Maradék nélkül! program részeként iskolánk példaeértékű osztályszintű szelektív gyűjtés kezdeményezésével példát mutat mindenkinnek, miként használhatjuk komposztálással a növényi eredetű hulladékot. Az edényeket az Európai Hulladékcsökkentő Hét keretében helyeztük ki az osztálytermekben. Jánosnóhida: Barkácsolás, sünlak kihelyezése: lásd. Európai Hulladékcsökkentési Hét. Alattyan: Sünlak kihelyezése: lásd. Állatvédelmi Témahét.
Barkácsolás az állatvédelem jegyében - sünlakok kihelyezése		

	Alapítványi bál	2024. november 30-án került megrendezésre tagintézményünk alapítványi bálja. A Bükk Nemzeti Park Igazgatósága felajánlása egy családi belépőjegy volt a Szeleta Parkba.
01.hó	Állatbarát Általános Iskola – pályázat megírása, benyújtása	Novemberben kiírásra került a pályázat. Ekkor megkezdődött az új formába öntött, újabb szempontokat is felsorakoztató pályázat megírása. Rákosi-Szabó J. Patrik, ökoiskolai koordinátorként az Állatbarát Általános Iskola cím elérését célzó pályázatot mindkét feladatellátási hely tekintetében megírta és 2025. március 11-én benyújtotta. A benyújtott pályázat mindkét feladatellátási hely tekintetében nyertesnek bizonyult. 2025. június 3-ától 1 évig nyerte el mindkét iskolánk a címet.
02.hó	Ökoiskola cím – pályázat megírása, benyújtása	A pályázatot a Jászberényi Tankerületi Központ és Ikládi Rolandné, főigazgató asszony, továbbá intézményünk dolgozói, a szülőktől és diákoktól támogatták. Rákosi-Szabó J. Patrik, ökoiskolai koordinátorként az Ökoiskola cím elérését célzó pályázatot megírta és 2025. 01.22-én benyújtotta. Az Ökoiskola cím odaitétele olyan pedagógiai és intézményvezetési modell elismerése, amelyben az iskolák nemcsak a fenntarthatóságra nevelést vállalják fel, hanem a környezeti tudatosság és a természetvédelmi szempontok integrálásával a mindennapi működésükkel is hozzájárulnak a fenntartható fejlődéshez. Ez a cím azokat az iskolákat ismeri el, amelyek elkötelezetten dolgoznak a környezetvédelemért, az energiatakarékosságért, a hulladékcsökkentésért, valamint az ökológiai lábnyom csökkentéséért. Az ilyen iskolák példát mutatnak tanulóiknak és közösségeiknek abban, hogy hogyan élhetünk harmóniában a természettel, miközben aktívan hozzájárulunk bolygónk jövőjének védelméhez. Iskolánk 2025.09.01-től 2028.08.31-éig nyerte el az Ökoiskola címet.
	A Tisza élővilágának emléknapja	Az emléknapra történő felhívás megtörtént. Mindkét feladatellátási helyen kihelyeztük a plakátot a falújságra, melynek témája februárban a vizes élőhelyek volt. Plakát, közösségi platform: Rákosi-Szabó J. Patrik. Falújság: Gulyásné Szabó Andrea (Alattyán), Guginé Sági Bianka és Lénárt Zsigmondné (Jánoshida).
	Vizes élőhelyek Világnapja	Az emléknapra történő felhívás megtörtént. Mindkét feladatellátási helyen kihelyeztük a plakátot a falújságra, melynek témája februárban a vizes élőhelyek volt. Plakát, közösségi platform: Rákosi-Szabó J. Patrik. Falújság: Gulyásné Szabó Andrea (Alattyán), Guginé Sági Bianka és Lénárt Zsigmondné (Jánoshida).
03.hó	Szakmai nap: Közös környezetünkért!	A szakmai nap megszervezésének célja a TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarorszáért 2025 – intézményi szintű megvalósításának előkészítése volt. A meghívót 2025. február 7-én küldte ki intézményünk. A szakmai nap időpontja: 2025. március 10., hétfő, 13:00-14:00 volt. Helyszíne: 5142, Alattyán, Szent István út 21. Szervező: Rákosi-Szabó J. Patrik A szakmai napon számos intézmény és szervezet képviseltette magát, köztük az Alsóajászsági Petőfi Sándor Általános Iskola és tagintézménye, a Gerevich Aladár Általános Iskola, Alattyán község

	önkormányzata, valamint a helyi polgárőrség, a Jánoshidai Napsugár Óvoda és Mini Bölcsőde, valamint az Alattyáni Óvoda és Mini Bölcsőde, az alattyáni Család – és Gyermekjóléti Szolgálat, a Jánoshidai Faluház, Jánoshida Könyvtár, a Premontrei Rendház, Turisztikai és Látogató Központ. Bár a szakmai napra nem mindenki tudott eljönni, az érdeklődők a rendezvényt megelőzően és követően személyesen is konzultálhattak a szervezőkkel. Együttműködő partnerek továbbá: a jánoshidai Védőnői Szolgálat és az Alattyáni Roma Nemzetiségi Önkormányzat, Jánoshidai Természetjárók. Az alábbiakban történt egyeztetés egy lehetséges együttműködés esetére: „A jelenlévők megállapodnak abban, hogy az Alsóajászsági Petőfi Sándor Általános Iskola, Alsóajászsági Általános Iskola Gerevich Aladár Általános Iskolai Tagintézmény Állatvédelem-pedagógiai és Óko munkacsoportjának koordinálásával, Rákosi-Szabó J. Patrik, az intézmény ökoiskolai koordinátoraként és főigazgató-helyetteseként regisztrálja a jelentkezőket a TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért 2025 programra. A jelenlévő partnerek a regisztrációhoz szükséges adatok pontos határidővel történő megküldésével, azok aláírásával segítik a koordinátor munkáját, aki a regisztrált csoportoknak kiosztja a szükséges eszközöket (zsákok, kesztyűk), és kijelöli a gyűjtőpontokat, ahová a megtelt zsákokat a csoportok a hulladékgyűjtést követően összegyűjtik. Szöllősiné Piniér Krisztina és Rozmis Margit, koordinátori egyeztetést követően a regisztrált csoportoknak saját településükön területet jelölnek ki a hulladékgyűjtés napjára. A hulladékgyűjtés napját követően a partnerek 3 napon belül fotókkal igazolják a regisztrált személyek programban történő részvételét (...), a partnerek egymás irányába egyéb követeléssel nem élnek. Partnerek aláírásukkal igazolják, hogy a fent leírtaknak megfelelően járnak el.”
A fák dicsérete – Zoomelőadás (MTV SZ)	A fák dicsérete c. zoomelőadás 2025. március 11-én Rozmis Margit, Gulyás László, Gulyásné Szabó Andrea, Réti Szilvia, Kirják Zsoltné, Dezsmond Marcella, Örkényi Anna, Szilágyi Tímea, Csallai Iván Viktória vett részt. Pedagógusaink egy érdekes összefoglaló előadást hallhattak a fák dicséretéről Bojtós Ferencről, a CSEMETE Egyesület munkatársától, biológia-környezetvédelem szakos tanártól. Az előadás tartalmát tekintve: A fák átszövik életünket, mindenütt ott vannak, pótolhatatlanok. Árnyékaik a városokban kincset érnek, nem beszélve esztétikai értékükről. Zajcsillapításuk és a szennyező anyagok, valamint szén-dioxid megkötésben betöltött szerepük is jelentős. A klímaváltozás, a szárazság sajnos a fákat is érzékenyen érinti. Meg kell tanulnunk védeni, gondozni őket. Meg kell határoznunk a fák valódi, ökológiai értékét.
Újrahasznosítás Világnapja	2025. februárjában mindkét feladatellátási helyen sikerült raklapokat szereznünk a magasságadások elkészítéséhez. Karbantartóink; Köles Mihály és Szatmári Sándor a rendelkezésre álló raklapokból 2-2

	db magaságyást szereltek össze, majd azokat az Öko udvarban helyezték el. Mindkét helyen a komposztálóból töltöttünk humuszt az ágyások aljára. Jánoshidán korábban már virágfölddé komposztálódott növényi szerves anyaggal, Alattyánon pedig fekete földdel töltöttük fel „virágládainkat”. A magaságyásokba Alattyánon 2025. március 18-án a természetismereti szakkörre járó gyermekek ültették el a virágmagvakat Réti Szilvia irányításával. Jánoshidán a Fenntarthatósági Témahéten ültették el az öko szakkörös gyerekek a virágmagvakat Rákosi-Szabó J. Patrik irányításával. Az Újrahasznosítás Világnapjának alkalmából az Öko szakkörös gyerekek könyvszobrásszal ismerkedtek meg. Egy sün alakú kreatív használati tárgyat, jegyzettárolót készítettek már nem használt könyvekből. Szöllősiné Pintér Krisztina fantasztikus kezdeményezésére az osztályok között egy száraz elemgyűjtő verseny indult még ősszel a székhelyintézményben. Az igazán szorgos osztályok közötti verseny eredménye a következő lett: 1. helyezett: 4. osztály (46 kg 27 dkg), 2. helyezett: 7. osztály (43 kg 80 dkg), 3. helyezett: 2. osztály (41 kg 43 dkg).
Víz Világnapja	Március 22. Víz Világnapja: ebből az alkalomból a székhelyintézményben Kerekes-Császár Enikő egy akváriumkészítő projektversenyt hirdetett meg. Minden osztály egy akváriummal indult a versenyen, de szorgalmas tanulóink egyéni munkákat is készítettek. Minden produktumot értékeltünk. Az alsó tagozaton nyertes munka a 3. osztály akváriuma, felső tagozaton pedig a 8. osztályé lett a nyertes darab.
Happy Hét	Tagintézményünk alsós diákjai, valamint a 6., 7. osztályos gyerekek a világnap alkalmából 2025. március 21-én ellátogattak a Zagyva hídhöz, ahol felfedezték a vizes élőhely szépségeit. A gyerekek kíváncsian figyelték a természetet, majd egy vidám fogócskázás és kergetőzés során felszabadultan játszottak a fűben. A friss levegőn töltött idő nemcsak szórakoztató, hanem tanulságos is volt számukra. Reméljük, hogy ez a nap hozzájárult ahhoz, hogy még jobban megbecsüljék a természet kincseit! 2025.03. 17-21. között székhelyintézményünk csatlakozott az országos Happy Hét programhoz, amely a vízfogyasztás fontosságára hívja fel a figyelmet. A program célja, hogy a gyermekek tudatosabban bánjanak a vízzel, és megértseik annak egészségre gyakorolt jótékony hatását. A Happy Hét során különféle iskolai feladatok, játékos versenyek segítetik a fiatalokat abban, hogy megismerjék a víz szerepét a mindennapi életben. A Happy-hét zárásaként március 21-én, pontosan 12 órakor, több ezer gyermek és felnőtt vett részt egy rekordkísérlésben, melynek célja a vízfogyasztás népszerűsítése volt. Az esemény során az ország különböző pontjain gyerekek és fiatalok egy időben fogyasztottak vizet, ezzel felhívva a figyelmet a víz fontosságára és annak jótékony hatásaira az egészségre. Ehhez a

	kezdemenyezéshez, rekordkísérlethez iskolánk is csatlakozott. A tematikus hét koordinátora Nagy-Rác Krisztina volt. 2025. március 21-én, délután a közösségi házban tanulóink a Zagyva halfaunája címmel hallgattak meg előadást a folyóról, annak jellemző halfajairól és azok jellemzőiről. Az előadást követően a gyerekek számot adtak az új ismereteikről vetélkedő formájában, majd origami technikával színes halakat hajtogattak. Az előadás szervezője, előadója Rozmis Margit volt. A programon 35 fő vett részt. 2025. március 27-én a 3. osztály 16 fő részvételével ismerkedett meg a Zagyva halfaunájával interaktív előadás keretében. 2025. április 11-én vízzel kapcsolatos tevékenységeink folytatódtak. Iskolánkba a helyi Alattyáni Sport- és Horgász Egyesület vezetői érkeztek, Szijártó Ottó érkezett. Vele kilátogattunk az egyesület tavaiba, illetve a Zagyva alattyáni szakaszán ismerkedtünk a folyó élővilágával. A foglalkozáson 16 gyermek vett részt. Iskolánk tanulóinak 41%-át vontuk be a programba. Iskolánk 8. és 6. osztályos tanulóit két csoportban látogatást tettek 2025. 03. 24-én – a Víz Világnapja kapcsán – az alattyáni vízműtelepen, ahol Juhász Zsolt és Bretus Viktor a vízműtelep kezelői tartottak tájékoztatást a helyi vízellátás jellemzőiről, a vízműtelep működéséről, az ivóvíz tisztításának mikéntjéről. Tanulóink érdeklődéssel hallgattak a tájékoztatót, melynek keretében a mások számára nem látogatható korszerű vízkezelő rendszert is megismerhették. Sok érdekes információval gazdagodtak az ott látott eszközökkel kapcsolatban, illetve megtudhatták, hogyan kerül a víz a csapokba, milyen munkát látunk történni egy vízműtelepen ennek érdekében, mit jelent egy vízműves munkája. A téma fontosságát indokolja, hogy a vízgazdálkodás egyik legkomolyabb feladata és egyben kihívása a települési vízgazdálkodás hatékonyságának biztosítása, a vízbázis védelme, így az ezzel kapcsolatos ismeretek mindenki számára hasznosak lehetnek. A gyerekek figyelmét felhívták a takarékos vízhasználatra, az ivóvíz értékének megbecsülésére. A látogatásokat Rozmis Margit szervezte. Kísérő pedagógusok: Csallai-Iván Viktória, Gulyás László, Rozmis Margit. Tanulói létszámunk 19%-át tudtuk a programba bevonni.
Víz Világnapja: A Zagyva halfaunája	
Vizeink tisztasága – Tisza-menti Regionális Vízművek Zrt. látogatása	Jánoshidai Föld órája: Március 28-án 10:00-kor újra lekapcsoltunk egy órára. De a Föld órája nem csupán arról szól: ezen a napon éltető vizeinket is ünnepeltük, hiszen március 22-én van a Víz Világnapja. Minél többet tudunk a természetéről, annál elkötelezettebben igyekezzünk megvédeni azt, és annál több örömről telik benne. Ezen gondolat tükrében zajlott 2025. március 28-án iskolánkban a 3. óra minden osztályban. Számos program zárult, amelyek eredményeit ismertettük az iskola közösségével.
Föld órája	

1. Március 22. Víz Világnapja: ebből az alkalomból Kerekes-Császár Enikő egy akváriumkészítő projektversenyt hirdetett meg. Minden osztály egy akváriummal indult a versenyen, de szorgalmas tanulóink egyéni munkákat is készítettek. Minden produktumot értékeltünk. Az alsó tagozaton nyertes munka a 3. osztály akváriuma, felső tagozaton pedig a 8. osztályé lett a nyertes darab.

2. Március 18. Újrahasznosítás Világnapja: Szöllősiné Pintér Krisztina kezdeményezésére az osztályok között egy száraz elemgyűjtő verseny indult. Az igazán szorgos osztályok közötti verseny eredménye a következő lett: 1. helyezett: 4. osztály (46 kg 27 dkg), 2. helyezett: 7. osztály (43 kg 80 dkg), 3. helyezett: 2. osztály (41 kg 43 dkg).

3. A tavasz érkezésével iskolánk 34 versenyzője vett részt a „Te miért várod a tavaszt?” témájú rajzversenyen a székhelyintézményből. A versenyen közel 8000 alkotást küldtek be az iskolák az egész országból. A felső tagozatos kategóriában iskolánk tanulója, Eszes Rebeka az igazán elismerésre méltó országos 2. helyezést érte el. Felkészítő pedagógusa: Kurucz Éva.

4. Iskolánk tanulói több természettudományos versenyen is részt vettek a tanév során. Ezek közül két versenynek már meg is érkeztek az eredményei:

„Bábkalács” természetismereti vetélkedő:
 Eszes Dorka, Rafael Angelika Liliána, Menyhárt László Attila - SZALAJKA CSAPAT – Elért eredmény: országos 15. helyezett

Felkészítő pedagógus: Szöllősiné Pintér Krisztina

V. Mátra Kincsei természetismereti és természetvédelmi verseny:
 Széchenyi Sándor, Béres Balázs Zsolt, Kerekes Noel - MÁTRA ÓREI - Elért eredmény: országos 27. helyezett

Somogyi Brendon Endre, Szöllősi Balázs József, Menyhárt László Attila - KÉKES CSAPAT – Elért eredmény: országos 31. helyezett

Felkészítő pedagógus: Szöllősiné Pintér Krisztina

A 3 fordulós versenyek rengeteg munkát, időt igényeltek mind a tanulóktól, mind felkészítő pedagógusuktól.

5. 2025.03.28-án kerültek kiosztásra az Öko szakkörös gyerekek közt azok az emléklapok, melyek tanúsítják, hogy az Öko foglalkozásokon résztvevő diákok Örökbefogadó csoporttá váltak, hiszen a Tápó Naturpark által megszervezett békamentési akciót támogatta a csoport minden tagja.

A koordinátori feladatokat Rákosi-Szabó J. Patrik látta el.

Alattváni Föld órája:

	2025.03.28-án iskolánkban, 10-11 óra között, a Föld órája akcióhoz csatlakoztunk. Ebben az órában az intézményben tartózkodók kerütek az elektromos áram használatának minden formáját. Mivel az idén a Föld napja, és a Víz Világnapja is egy napra esett, ezért ez a nap arra emlékeztet mindenkit, hogy a bolygónk éghajlata, vizei és természeti rendszerei szorosan összefonódnak. Mivel az emberi tevékenységek következtében rendkívül sérülékennyé váltak, ezért fontos, hogy évről évre emlékezzünk, felhívjuk a tanulóink figyelmét a környezet fokozott védelmére. A mai akciónk mellett az 1. és 3. osztály a közelünkben lévő tóhoz is kilátogatott. A koordinátori feladatokat Bajári Zsolt látta el.
Gyógynövények	2025.03.20-án iskolánk tanulói a közösségi házban érdekes előadáson vettek részt, melynek keretében gyógynövényekkel ismertek meg (kamilla, vérehulló fecskefű, nagycsalán, citromfű, menta, levendula, máriatövis, gyermekláncfű, vadrózsa, lándzsás útifű). A gyógynövényekről szóló ismertetőt nővényfelismerés és keresztretjévény, illetve a témához kapcsolódó rajzos feladat követte. A foglalkozás végén a tanulók gyógynövényteát, illetve házi készítésű bodzaszörpöt fogyaszthattak gyógynövényes cukorkával és keksszel. Az előadást és a vendéglátást Kisbalázs Gábornénak köszönhetjük. A programba 39 gyermeket tudtunk bevonni, iskolánk tanulóiinak 24%-át.
Drogprevenció	Alattán: 2025. március 24-én a 7. és 8. osztály (SZER program) drogprevenciós előadáson vett részt, melyet a Jász-Nagykun Szolnok Vármegyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Osztály szakemberei tartottak. 2025. május 22-én az iskolai védőnő tartott előadást a témában az 5. osztálynak. 2025. június 16-án a Gyermeknap alkalmával 10 órától a szülők számára a Jászberényi Rendőr-főkapitányság előadója tájékoztató előadást tartott és drogprevenciós szóróanyagot biztosított a résztvevőknek. Jánoshidán 2025. május 12-én került megrendezésre egy a rendőrség közreműködésével zajló szülői fórum a káros szenvedélyekről, káros szenvedélyekről. Osztályfőnöki órák keretében: 5.osztály: 2025.május 15. 6.osztály: 2025. április 1. 7.osztály: 2025. április 15. 8.osztály: 2025. április 14. Alattán: 5. osztály: 2025. május 16. 6. osztály: 2025. május 5. 7. osztály: 2025. április 29. 8.osztály: 2025. április 29.

	Digitális Témahét	Iskolánkban mindkét feladatellátási helyen minden osztály bekapcsolódott a Digitális Témahét programjaiba. A különböző tanórák színesítésére a pedagógusok és a gyerekek digitális eszközöket is használtak. Már a legkisebbek is egyre ügyesebben irányították ezeket a készülékeket. Az internetes világ előnyei mellett a hátrányairól is hallhattak a gyerekek vendéglőadóktól. A nagyobbaknak Bűnmegelőzési Tanácsadó, László Martin tartott előadást. A székelyintézményben a kisebbeknek a helyi Csáládsegítő szolgálat munkatársa, Kobela Margit hívta fel a figyelmét a digitális világ veszélyeire. A tagintézményben nemcsak az iskola tanulói kapcsolódtak be programsorozatunkba, hanem az óvoda nagycsoportosai közül is néhányan a szüleikkel együtt. Az Iskolanyitogató program keretein belül a leendő elsőők Bee-botok, méhecske-robotok segítségével ismerkedtem a programozás alapjaival, a robotikával. A székelyintézményben megtartott tematikus órák száma: 28 óra. A tagintézményben megtartott tematikus órák száma: 17. A témahét koordinátorai Mozsár Anna és Örkényi Anna voltak.
április	Fenntarthatósági Témahét (MTVSZ)	Az előkészítő szakaszban iskolánk pedagógusa Rákosi-Szabó J. Patrik óratervével részt vett az óraterv és projektterv író pályázaton. Pályázata sikeresnek bizonyult, így a témahét platformján a 2025-ös év óratervei közt szerepel „Hulladék nélkül az élet...” című munkája. Az oktatási segédanyagokat iskolánk pedagógusai is használhatták tematikus óráikon, melyek nagy segítségnek bizonyultak a mindennapokban. A két feladatellátási helyen megtartott tematikus órák száma összesen a KRÉTA naplóban rögzítettek szerint: 64 óra. 2025.03.10-én az Állatvédelem-pedagógia Napján iskolánk Állatvédelem-pedagógiai és Öko munkacsoportjának vezetője egy szakmai napot szervezett meg: Közösen környezetünkért! címmel. Célja a TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért 2025 – intézményi szintű megvalósításának előkészítése volt, továbbá az is, hogy felhívjuk a figyelmet az állatvédelemre, hiszen az élőhelyek állapota nem csak az ember életét befolyásolja. A szakmai napon számos intézmény és szervezet képviseltette magát. 2025.04.01-jén megérkeztek a hulladékgyűjtéshez szükséges eszközök, amelyeket az együttműködő szervezetek közt elkezdtünk kiosztani. Összes regisztrált személy száma: 414 fő. Ebből szülő, nagyszülő: 32 fő. Tanulók száma: 276 fő, tehát iskolánk tanulói létszámának (315 fő) 87%-a csatlakozott a kezdeményezéshez. A két feladatellátási helyen csatlakozó intézményi dolgozók (pedagógusok, pedagógiai munkát segítő, technikai dolgozók) száma összesen: 40 fő (itt természetesen van átfedés a szülőknél). Intézményünk dolgozóinak 100%-a vett részt a programban. A programba bevont önkéntes személyek száma: 97 fő (szervezetek (9)). Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy kezdeményezésünkre ilyen sokan csatlakoztak hozzánk. Bizunk abban, hogy a szemléletet sikerült

még nagyobb körben kiterjesztenünk, és jövőre már még többen szeretnének részt venni ebben az országos megmozdulásban.

Együttműködési megállapodás keretében az alábbi szervezetek fogtak össze a két településen: Alsó-jászsági Petőfi Sándor Ált. Isk., AJAI Gerevich Aladár Ált. Isk. Tagintézménye, Jánoshidai Napsugár Óvoda és Mini Bölcsőde, Alattyáni Óvoda és Mini Bölcsőde, Család – és Gyermekjóléti Szolgálat (Alattyán), Védőnői Szolgálat (Jánoshida), Alattyáni Roma Nemzetiségi Önkormányzat, Jánoshidai Természetjárók, Idősek Klubja Alattyán és Jánoshida, Jánoshidai Faluház, Jánoshida Könyvtár, a Pre-montrei Rendház, Turisztikai és Látogató Központ. Az együttműködést sikeresnek tekinthetjük.

A megtisztított terület nagysága összesen: 16,7 ha. Jánoshidán: 5,3 ha. Alattyánon 11,4 ha-t tudunk tisztává varázsolni. A zsákok száma mindösszesen: 19 db, aminek nagyon örülünk. Ez is azt jelenti, hogy az emberek elkezdtek környezetükre figyelni.

Intézményünk az Európai Hulladékcsökkentési Héten megvalósított akciója – Oktatási intézmények kategóriában országos I. helyezést ért el. Az ajándékutalvány segítségével 23 darab hulladékgyűjtő csipeszt tudtunk vásárolni, melyeket most használatba is tudtunk venni.

Az akció helyi koordinátorainak döntése alapján Alattyánon az időjárás miatt több osztály 2025.04.03-án és 04-én valósította meg a kitűzött célt. A 6. osztály 2025.04.07-én járta be a kijelölt útvonalat. Jánoshidán az osztályok 2025.04.07-én teljesítették vállalásukat. A szervezetek különböző időpontokban vettek részt az akcióban. A tervezett útvonalat mindenki bejárta, és a vállalt sikeres teljesítettük. 2025.04.07-én Jánoshidára a tápiószelei Nemzeti Biodiverzitás-és Gémegőrzési Központ egyik munkatársa látogatott el iskolánkba. A délelőtti folyamán az alsó évfolyamosok egy érdekes játékos foglalkozáson vehettek részt, melynek témája a biológia, élővilág sokszínűsége volt. A gyerekek először is megismerkedtek ezzel az új szóval, fogalommal. A beszélgetések során kiderült, hogy sokat tudnak már erről a kérdésről, a nagyobbaknak sikerült is ügyesen megfogalmazniuk gondolataikat. Az előadás végeztével többféle izgalmas fa-logikai játékot is kipróbálhattak, amellyel még közelebb kerültek az új ismeretek megértéséhez. A legnagyobb sikert szinte mindenkinél a gyönyörű fa-puzzle kép érte el. Nagyon hasznos volt a foglalkozás, hiszen a fenntarthatósághoz kapcsolódva napjaink egy igen fontos kérdését, a biodiverzitást járta körbe és ismertette meg diákjainkkal.

2025.02.13. Bede Gáborral, pályaaorientációs tanácsadóval (JNSZM Kereskedelmi és Iparkamara) egy „zöld pályaaorientációs kirándulás” megszervezésének lehetősége miatt ültünk le tárgyalni. Azzal a kéréssel kerestük meg, hogy osztályaink (5., 6., 7.) olyan középiskolákba látogathassanak el, ahol a környezetünkkel kapcsolatos szaktárgyakat tanulhatnak a jövőben tanulóink. Így került kiválasztásra a TROK

Székács Elemér Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiuma, a Szolnoki SZC Pálfy-Vizügyi Technikum és a SKILL labor.

2025.04.08.: A foglalkozások rendkívül színes palettát kínáltak a diákoknak (Törökszentmiklós): Megérkezés után rövid tájékoztatót kaptak a gyerekek az iskoláról. Megismerhették a tanulók, hogy milyen területen tanulhatnak tovább, és milyen szakmákat választhatnak. Három helyszínen mutatták be a iskola fő tevékenységi területeit. A tanuló két csoportra osztva, két kísérő helybeli tanulóval járták be az iskola különböző foglalkozási területeit. 1. Tantermi foglalkozás: Az iskola kereskedelmi oktatásához kapcsolódó feladatok: logikai feladat, pénz puzzle, szókereső, pénz beazonosítás. 2. Gabonafélék bemutatása, felismerése, szarvasmarha fejése makett formájában. Traktor vezetése. 3. Pékség: A tanulók készítették sajátos masni sós süteményt, amit ki is sülttek, és el is fogyasztottak. A tanulók egy látványos, és tartalmas pályaorientációs napot töltöttek az intézményben, ahol széles körben ismerkedhettek meg egy továbbtanulási lehetőséggel.

A szolnoki „Vízügyi” tanműhelyében a tanulóink 5 különböző helyszínen ismerkedtek az iskolában folyó munkával, az itt oktatott szakmákkal. Csoportokra osztva haladtak végig a helyszíneken oktatók és végzős középiskolások kíséretében. Az első helyszínen a mindennapi élet mennyiségeit megmérték. „Saccversenyben” vehettek részt. Tömeget, hosszúságot, magasságot és térfogatot kellett megsaccolni. A következő helyen a geodéziai mérések ismertetőjén a lézeres mérőeszközöket próbálhatták ki a tanulóink. Az informatika teremben számítógépes tervező program használatával ismerkedtek, mellyel épületeket és annak környezetét lehet megtervezni. Bejuthattak a biológialaborba, ahol mikroszkóppal metszeteket néztek meg és a kémialaborba, ahol a víz vizsgálatához kapcsolódó kísérleteket tekintettek meg. Az utolsó helyszínen egy igazán gyakorlati dolog, a szegecseles és fűrés megismerése és kipróbálása következett. A Hetényi Géza Kórház Skill laborjában járó 6., 7. osztályos gyerekek megismerték, illetve elsajátították az újraélesztés alapismereteit. Részt vettek újraélesztéses szimulációs feladatokban, megismerhették a defibrillátor használatát a gyakorlatban. Végigjárták a különböző betegellátás helyszíneit, melyekben igyekeztek mindent megismerni és kipróbálni. Mérték vérnyomást és véroxigén szintet. Kipróbálták a laparoszkópos műtéti technikát, szimulációs eszköz segítségével. Végeztek intubálást a „valóságban” betegeken és környezetben.

2025. 04.08-án iskolánkba látogatott a Hortobágyi Nemzeti Park munkatársa, Zvara Gábor. A 2., 3. és 4. osztályos tanulók izgalmas előadást hallhattak tőle a "nem szeretem" állatokról. Különös figyelmet kaptak a hazánkban élő hiilők. A gyerekek és pedagógusok egyaránt. Három fajt is részletesen bemutatott a környezeti nevelő: teknőskéket, gyíkokat és kigyókat. Megtudták például, hogy a teknősek esetében szemük színe alapján különböztethetők meg a hím és nőstény példányok. A gyerekeket

lenyűgözte, hogy a gyíkok képesek visszazövezteni a farkukat. A kígyók világába is betekintést nyehettek. Levedlett kígyóbőröket is megérintheettek, ami nagy élményt jelentett a diákoknak. Az előadás során sok új, érdekes ismerettel gazdagodhattak a diákok. Nagyon reméljük, hogy a "nem szeretem" állatokból sikerült "szeretnem" állatokat varázsolni. Hisz bolygónkon minden élőlény fontos!

2025.04.09-én a Bükk Nemzeti Park környezeti nevelője, Szűcs Erzsébet iskolánk 1., 5. és 8. osztályos tanulóinak számára nem idegen témával érkezett: A komposztálás és a komposztban lakó élőlényekről tartott interaktív előadást. Először szó volt arról, mit nevezünk talajnak, miért fontos a talajvédelem és hogy mi a komposztálás. Mit lehet komposztálni, mit nem. Majd fotókon megmutatta a komposztálást segítő élőlényeket. Ezt követően komposzt földet vizsgálhattak meg a gyerekek közelről. A kicsiknek ez a tapasztalás volt a legizgalmasabb, legérdekesebb. A nagyobb tanulók kissé idegenkedtek az apró állatoktól. Végül a parányi élőlények mozgását a mikroszkóp segítségével is megmutatta Böbe. Élme-nyekkel, új tudással gazdagodott minden tanuló.

2025.04.09-én a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemről látogatott el hozzánk három hölgy három különböző témával, három különböző osztályhoz. Az osztályok forgószínpad szerűen mo-zogtak az előadók közt. Az első helyszínen az élelmiszerek sokszínűségét mutatta be az egyetemi előadó. Tanulóink megismertették a gabonafélékkel, sok érdekes és számukra új információval gazdagodtak. Voltak, akik, saját tapasztalataikat is megosztották a laktózérzékenység és különféle ételallergiákkal kapcsolatosan. Az órát egy rövid kvíz zárta, ahol felelevenítették a hallottakat, és a végén még egy kis kulcstartót is kapott mindenki emléke. A második helyszínen az előadás első részében a tanulók meg-ismertették a különféle mikroszennyező anyagokkal és azzal a folyamattal, amely során ezek az álta-lunk használt vízbe kerülve, a csatornán keresztül a víztisztító rendszerbe jutva visszakerülnek a kör-nyezetbe. A gyerekek megtudták, hogy mindez milyen hatással van az ott élő pici organizmusokra. Ez-után egy olyan kísérletre került sor, amivel ők maguk is foglalkoznak a laborban, hogy hogyan reagál-nak a vízből ezekre a szennyező anyagokra. Egy feladat is várta diákjainkat, a háztartásban hasz-nálatos különféle szennyezőanyagokra lehetett szavazni, amelyikre a legtöbb szavazat érkezett, arról részletesebben is szó esett. A harmadik helyszínen egy olyan rendhagyó óra lehetőségét adta, ahol a tanulók felidéztek a fenntarthatóság fogalmát, a zöld növények fontosságát, a fotoszintézist. Petricsé-szében „nevelt” algákat is láttak. Az előadás kitért a megújuló energiák egyre gyakoribb felhasználá-sára, illetve olyan mezőgazdasági technológiákat ismerhettek meg a gyerekek, amelyek hozzájárulnak a fenntartható fejlődéshez: okoseszközök által vezérelt gazdasági gépek, termőföld nélküli, vertikálisan terjeszkedő növénytermesztés. Remekül kiegészítette a természettudomány és a földrajz órákon tanul-takat.

	<i>A Fenntarthatósági Témahét keretein belül jánoshidai feladatellátási helyünkön meghirdetésre került a papírhulladék gyűjtésre történő felhívás. A megvalósítás dátuma: 04. 28. Alattyanon a témahét keretein belül zajlott az esemény 2025.04.09-én. Ezen a napon a diákok és szülők segítségével összesen 4,117 tonna papírt gyűjtöttünk.</i> <i>Iskolánk igényt nyújtott be együttműködő partnerünk, a Magyar Természetvédők Szövetsége által szervezett Zöld Európa Tanoda foglalkozásra, amelyre lehetőséget biztosította számunkra a szervezet. 2025.04.10-én a programba tagintézményünk 7. és 8. osztályos tanulóit vontuk be 2-2 óra keretében. A foglalkozások témája a „Klimaváltozás problémái, megoldások” volt.</i> <i>2025.04.10-11.: A fenntarthatósági témahét keretében idén is szerveztünk virágültetést iskolánkban. Köszönet illeti a virágokat, virágföldet felajánló családoknak, mert nélkülük mindez nem valósulhatott volna meg. A gyerekek örömmel vetették bele magukat a szebbnél szebb virágok elhelyezésébe. Fontosnak tartjuk, hogy legyen igényük környezetük szépítésére, és hogy megtanulják a virágültetés módját. A nagyobbak virágládákba ültettek, amelyek az iskola bejáratát és folyosóját díszítik. A gyerekek összesen 185 cserép virágot hoztak be a két iskolában.</i> <i>2025.04.11-én a jánoshidai Öko szakkörös csoport is az ültetésbe kezdett. Az Újrahasznosítás Világnapjára elkészített magaságásokba virágmagokat ültettek a gyerekek, valamint egy „primulakertet” ültettek a bogárhótel alá, hogy beporzóink számára teljes kényelmet biztosítsunk.</i> <i>2025.04.11-én iskolánkba a helyi Alattányi Sporthorgász Egyesület vezetői tagja, Szijártó Ottó érkezett. Vele kilátogattunk az egyesület tavához, illetve a Zagyva alattányi szakaszán ismerkedtünk a folyó élővilágával. A foglalkozáson 29 felső tagozatos diák vett részt.</i> <i>A témahét utolsó napján a FOREGO Kft. a két feladatellátási hely által összegyűjtött szárazelemet is elszállította. Ebben a tanévben összesen 189 kg elemet tudunk gyűjteni.</i>
Katasztrófavédelmi verseny	<i>2025. 04.15-én került megrendezésre Jászberényben a verseny. Mindkét feladatellátási helyről egy-egy csapat képviselte intézményünket. Összesen 17 állomáshelyen kellett különböző feladatokat megoldani: mentő- és elsősegélynyújtó, tűzoltó gyakorlati feladatok, segítségkérés, segítségnyújtási, ár- és belvizi, helyi vízkár (homokzsák megtöltése, kihelyezésének technikája), tereptan és térképészeti ismeret, célba lövést „lézer” fegyverrel, veszélyes anyagot szállító jármű baleseti helyszínen való tevékenység, rendőrségi feladat, vöröskereszt, logikai. A feladatok nehézségétől függetlenül, szépen helytálltak a tanulók, hiszen minden feladatnál sikerült pontokat szerezni, és bármennyire ismeretlen terep volt számunkra, hasznos ismereteket, és tapasztalatokat szereztek, aminek a felhasználásával jövőre, akár szép helyezésekért is lehet majd küzdeni. A csapatok felkészítő pedagógusai: Bajári Zsolt és Pető Márk.</i>

	Hulladékgyűjtés	<i>Alattyánon 2025. 04.09-én, a Fenntarthatósági Témahétén került megszervezésre. Eredménye: 4,117 t. Jánoshidán 2025.04.28-án valósították meg. Eredménye: 4,189 t. A hulladékgyűjtés eredményeként a vállalatunk négyezerét sikerült elérni. A hulladékgyűjtést Rozmis Margit és Kerekes-Császár Enikő koordinálta. Jánoshidán alsó tagozaton a 4. osztály, felső tagozaton az 5. osztály gyűjtött a legtöbbet, ezért ez a két osztály egy-egy tortát kapott jutalmul a szervező pedagógus jóvoltából.</i> <i>Lásd. a Fenntarthatósági Témahét leírásánál.</i>
május	TeSzedd! hulladékgyűjtési akció – Önkéntesen a tiszta Magyarorszáért Kerékpártúra (Jásztelek – Pusztamizse Természetvédelmi terület) Kerékpártúra (Jánoshida-Tótkér)	<i>Alattyán: A biodiverzitás, a biológiai sokféleség világnapja alkalmából különleges programon vehettek részt 4. osztályos tanulóink: május 22-én biciklitúra került megszervezésre Alattyán gyönyörű külterületére.</i> <i>A túrán 15 diák vett részt, akik lelkesen indultak útnak a természet felfedezésére. Uticéljük a Bibicjárás nevű útvonal volt, amely a helyi élővilág különleges szegletén vezet keresztül. A diákok megfigyelhették a táj szépségeit, madarakat, növényeket, miközben testközelből tapasztalhatták meg a természeti sokféleség értékét.</i> <i>A túra során egy kis kalandban is részük volt: egy kerékpárlánc leesett, de gyors szereléssel sikerült folytatni útjukat. A gyerekek végig kitartóan és örömmel tekertek, a kisebb nehézségek ellenére is nagy-szerű hangulatban telt a túra.</i> <i>Összesen 8 kilométert tekert a kiránduló csapat, és élményekkel, valamint természeti tapasztalatokkal gazdagodva tértek vissza az iskolába.</i> <i>Bízunk benne, hogy ez a program is hozzájárult a környezettudatosságuk fejlődéséhez, és szép emlékként marad meg mindannyiukban. A programot szervezte és megvalósította Réti Szilvia. Kísérő pedagógus volt Rozmis Margit.</i> <i>Jánoshida: A biciklitúrát Szabó Péter szervezte és valósította meg. Célzottan az 5. osztálynak hirdette a lehetőséget, hiszen öket tanítja és nagylétszámú osztályként nagyobb esélye volt annak, hogy több jelentkező is lesz. Így egy közös, jó hangulatú osztályprogramnak, közösségépítő eseménynek beillő programot tudott nekik tartani. Az osztály Facebook csoportján tájékoztatta a szülőket, illetve külön lapot is készített, ahol a szülők visszajeleztek arról, ki csatlakozhat a túrához. Természetesen az osztályfőnökkel is megbeszélte a programot és invitálta őt is. A túrázó csapat 2025. május 14-én, szerdán, délután 14 órakor indult az iskolától. Végül 14 tanuló jött el, és Tóthné Eszes Éva kolléganő tartott a kerékpározókkal kísérő nevelőként.</i>

	A biciklik gyors ellenőrzése után megbeszélték a szabályokat, amelyek a településen belüli közlekedést érintik, valamint balesetvédelemre is felhívta a tanár úr a gyerekek figyelmét. Ezután elindultak, és a községen keresztül a Tüzép telep mellett hagyták el a falu lakott határát, és nekivágtak az útnak immáron a határban. Elsőként a szennyvíztisztító telepnél álltak meg, ahol pár szóban a tanár úr bemutatta a létesítményt, annak ökológiai hatását is kiemelve. Ezután már kisebb megállókkal haladtak előre először szőrt köves makadám úton, majd földúton. A jó időnek köszönhetően jól haladtak. A menet közbeni pihenőknél Péter beszélt a tanulóknak a régen itt elterülő tanyavilágról, megnézték milyen növényeket vetettek most a szántókba a gazdák. Ezután érték el céljukhoz, a régi tótkéri tanyasi iskola helyén állított emlékműhöz. A pihenő alatt beszéltek az itteni életről, a gyerekek mindennapjaikról. Innen visszaindultak a túrájukról és hazafelé is nagyon jól haladva 16 óra előtt pár perccel érkeztek vissza az iskolába. Összesen 13,52 km-t tettek meg a kis túra ideje alatt. A tanulók nagyon jól érezték magukat, megbeszélték, hogy fognak még hasonló túrát szervezni.
Madarak és Fák Napja	Alattján: Magyarországon minden évben május 10-én ünnepeljük a Madarak és Fák napját, amely különleges alkalom arra, hogy emlékeztessen bennünket a természet védelmére, a minket körülvevő élővilág csodáira. Több mint száz éve tartjuk ezt az ünnepet, amely nemcsak a fákat és a madarakat ünnepli, hanem a kapcsolatunkat is velük - azt a láthatatlan, de élő szövetséget, mely életben tart bennünket. Intézményünkben a jeles nap alkalmából elkészítettük az ismeretekben és esztétikai élményben gazdag faliújságot, melyet nagy érdeklődéssel tanulmányoztak a diákjaink. Üzenőfalunk által a tanítványaink három madárfajt / színcineget, őzszapó, ökörszem / és három fáfajt / platán, gyertyán, éger / ismerhettek meg részletesebben, amit saját rajzaikkal is kiegészítettek. Programunk célja, hogy felhívja tanulóink figyelmét az őket körülvevő élővilágra és a természetvédelem fontosságára. A faliújságot készítette: Csalli- Iván Viktória és Gulyásné Szabó Andrea Jánoshida: A Madarak és Fák Napja a Föld napjának a testvérünnepe. A természetvédelmi törvény szerint minden évben május 10-én ünnepeljük. Ez a hagyomány már több, mint száz éves. Iskolánkban is kiemelten fontos a tanulók természetvédelem iránti elkötelezettségének a kialakítása. Az iskolai faliújságon is helyet adtunk az erről való megemlékezésnek. Színes tablók hívják fel a figyelmet erre a napra. Színes képes magyarázórajzokon keresztül ismerkedhetnek meg a tanulók közelebbről a bükkfával, a tölgyfával és az erdeifenyővel. A fák életkorának meghatározásáról is olvashatnak az érdeklődő tanulók. Madarak közül a kékcinke, az erdei fülesbagoly, a csuska kapott helyet a faliújságon. A faliújságot készítette: Kurucz Éva, Lénárt Zsigmondné és Guginé Sági Bianka

A Biodiverzitás Védelmének Világnapja		A Biodiverzitás Védelmének Világnapja (május 22.) alkalmából különleges vendég érkezett iskolánkba: Balajti Anita, a tápiószzelei Nemzeti Génmegőrzési - és Biodiverzitás Központ munkatársa. Az öko szak-körös gyerekek izgalmas előadást hallhattak a biológiai sokféleség fontosságáról és megőrzésének lehetőségeiről. Az előadás során számos új fogalommal ismertek meg, mint például a biodiverzitás, agrobiodiverzitás, gén, faj, tájfajta, szimbiózis vagy épp a beporzás. Megtudhatták, hogy a magok gyűjtése és hosszú távú megőrzése miért kiemelten fontos a jövő szempontjából – akár a kihalás szélére került növényfajok megmentése, akár új, hasznos növények nemesítése miatt. A gyerekek megismerkedtek az intézmény munkájával is, valamint a két fő megőrzési móddal: az in situ (természetes élőhelyen) és ex situ (élőhelyen kívüli, például génbankban történő) megőrzéssel. Az előadás során felhangzott számos növényfaj neve, és a beszélgetés interaktív formában zajlott, ahol a gyerekek kérdezhettek is. A program nemcsak ismeretekkel, hanem élményekkel is gazdagította a résztvevőket. A program szervezője Rákosi-Szabó J. Patrik
Kirándulás: madármegfigyeléssel egybekötött szakvezetés a Hevesi Füves Puszták Tájvédelmi Körzet területén		Intézményünk 6. és 8. osztályos tanulói, 24 fő és két kísérő pedagógus 2025.05.21-én a Hevesi Füves Puszták Tájvédelmi Körzet területén madármegfigyeléssel egybekötött szakvezetéssel vett részt a Bükk Nemzeti Park Igazgatósággal kötött együttműködési megállapodás jóvoltából. Vezetőjük a túrán Borbáth Péter természetvédelmi őr volt, aki megismertette a csapatot az országos jelentőségű, egyedi védelem alatt álló körzet egyik területével, a Jászivány határában lévő területtel. A kirándulók által látogatott térség jellegében, növény- és állatvilágában a Hortobágyhoz hasonló. Természetes növényzete sajátos, elsősorban fűfélékből áll. A madárvilága változatos, jellemző madara a kékvércse. A túra érdekessége, hogy részesei lehettek fákra telepített dobozokban elhelyezett kamerás madármegfigyelésnek. A túrát követően a kiskörei vízerőműhöz látogatott el a kiránduló csoport, mely Magyarországon legnagyobb vízerőműve. A csapat szervezett vezetés keretében először megismerkedett a vízerőmű történetével, feladataival, választ kaphattak arra tanulóink, hogy miért jött létre a Tisza-tó, mi volt a megépítésének célja. Megtudhatták, hogy a Tisza-tó, vagy hivatalos nevén Kiskörei-víztározó hazánk második legnagyobb állóvíze, mely mesterséges eredetű. Az előadás rendkívül érdekes módon terepasztral segítségével történt. A sok érdekes információt a terület bejárása követte, melynek során sok érdekes dolog került felfedezésre. A legérdekesebb látnivaló a hallépcső volt, ami nagyban segíti a halak közlekedését az élő folyó és a Tisza-tó között. A program megvalósítója: Rozmis Margit
Határtalanul Program		Iskolánk 7. osztályos tanulói a „Határtalanul!” program keretében felejtethetetlen napokat töltöttek Erdélyben. Utunk során ellátogattunk Nagyszalontára, ahol Arany János szülőházát néztük meg, majd Csucsán Ady Endre emlékhelyét kerestük fel. Kolozsváron a történelmi belváros szépsége nyűgözött le bennünket, a tordai sóbánya pedig különleges élményt nyújtott. Segesváron a középkori város

június	hangulata és az óratorony látványa maradandó élményt adott. Körszűn a helyi népművészetrel ismerkedtünk meg, végül Nagyváradon gazdag építészeti örökséggel zártuk a kirándulást. Az utazás során élményekkel, új ismeretekkel és közösségi élményekkel gazdagodtunk, miközben közelebb kerültünk a külhoni magyarság kultúrájához. A pályázatért és annak megvalósításáért Nagy-Rác Krisztina volt felelős. 2025.05.30-án izgalmas programban volt részük az Öko szakkörös gyerekeknek. Az Electrolux Csoport elkötelezett az élelmiszer-pazarlás csökkentése és a fenntartható étkezés iránt, ezért hozta létre a Food Heroes oktatási programot. Ezen a napon ennek keretében érkeztek hozzánk előadók: Dia és Rita, akik egy komoly, egyórás interaktív workshopot tartottak a gyerekeknek. A foglalkozás során a gyerekek megismerkedtek a tudatos ételválasztás fontosságával, az éhez és környezetvédelem kapcsolatával, valamint a lehetséges megoldásokkal is. A program fő témája a Környezetvédelmi Világnaphoz kapcsolódott, fókuszálva egy fontos globális problémára. A gyerekek rengeteg jó gondolatot és meglévő tudást hoztak a beszélgetésbe – igazán büszkék lehetünk rájuk! A foglalkozást egy vidám kvízzel zártuk, ahol mindenki ügyesen vette az akadályokat. Kiállítás: A Környezetvédelmi világnap alkalmából mindkét feladatellátási helyen az Energiatakarékosságra hívtuk fel a figyelmet egy kiállítással a Magyar Természetvédők Szövetségének segítségével. A kiállítás címe: Energiatudatosság. A kollégák segítségével közösen készültek el az egyes programok beszámolói, melyeket szintetizálva tartalmaz az éves beszámoló. Az éves munka értékelése valamennyi munkacsoport tag és az iskolavezetés részére a megismerés, véleményalkotás és elfogadás céljából bemutatásra került. A tanévzárókon Öko-díjat adunk át 1-1 diáknak. Székhelyintézmény: Menyhárt Attila, 5. osztály tanuló. Tagintézmény: Berki Krisztina, 7. osztályos tanuló.
	Az öko munkacsoport munkájának éves értékelése, beszámolók írása

Az Állatvédelem-pedagógiai és Öko munkacsoport valamennyi tagjának köszönöm a félévben nyújtott munkáját.
Alattán, 2025. június 26.


Rákosi Szabó J. Patrik
főigazgató-helyettes
