



HATÁRTALANUL!

Jászberényi Tankerületi Központ

Alsójászsági Petőfi Sándor Általános Iskola

JÁNOSHIDA

Erdélyi utakon

Tanulmányi kirándulás hetedikeseeknek

2025. május 28-31.

Határtalanul! program – SZAKMAI BESZÁMOLÓ

Pályázati azonosító: HAT-KP-1-2024/1-000764

Határtalanul! programról röviden

- A Határtalanul Program célja, hogy Magyarország hetedik évfolyamos tanulói tanulmányi kirándulások keretében felfedezhessék a határon túli, magyarok által lakott területeket, és személyes élményeket szerezzenek a külhoni magyarsággal kapcsolatban. A program hozzájárul a meglévő kapcsolatok elmélyítéséhez, valamint új barátságok kialakulásához is. A diákok történelmi és irodalmi szempontból kiemelkedő magyar helyszínekre látogathatnak el, ahol bővíthetik és alkalmazhatják meglévő ismereteiket.
- A program célja, hogy a nemzetpolitikai törekvéseket kézzelfogható élményekké alakítsa – a Határtalanul Program a nemzeti összetartozás gyakorlati megvalósítása.
- A kezdeményezés a Miniszterelnökség Nemzetpolitikai Államtitkárságának szakmai irányítása mellett, a Magyar Kormány támogatásával valósul meg.
- A Miniszterelnökség Nemzetpolitikáért Felelős Államtitkárságának megbízásából a Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt., mint támogató írta ki a Határtalanul Program pályázatait, azzal a céllal, hogy elősegítse a külhoni magyarsággal kapcsolatos ismeretek bővítését.

Pályázatunk célja:

A 2024/2025-ös tanévben szeretnénk volna lehetőséget biztosítani 7. osztályos tanulóink számára, hogy a kirándulás során közvetlen élményeken keresztül betekintést nyerjenek a határon túli magyarság mindennapjaiba. Olyan települések és látnivalók meglátogatását terveztük, amelyek szorosan kapcsolódnak az iskolai tananyagaikhoz, így a diákok történelmi, irodalmi és földrajzi ismereteiket a valóságban tapasztalhatták meg, mélyíthették el.

A kirándulás egyik rövid távú célja az osztályközösség erősítése volt a közös élmények és programok révén, hosszabb távon pedig az erdélyi magyarsággal való összetartozás érzésének elmélyítése, valamint a tanulók nemzeti identitásának megerősítése.

A kirándulást hosszabb előkészítő munka és számos szervezési feladat előzte meg.

ELŐKÉSZÍTŐ ÓRÁK – 2024. május. 05. és június 10.

Az előkészítő foglalkozásra május 5-én került sor. Mivel sok fontos tudnivalót szeretnénk volna átadni a kirándulással kapcsolatban, két alkalommal is tartottunk előkészítő órát.

Az első órán a diákok megismerkedtek a Határtalanul! program céljaival, részletesen bemutattuk a tervezett útvonalat, és átbeszéltük az utazás technikai részleteit. Ezekre a kérdésekre később más órákon is visszatértünk. Az úti célokat a tanulók között felosztottuk, és előzetes felkészülés alapján PowerPoint-bemutatók segítségével ismertették társaikkal a legfontosabb tudnivalókat. Közös elkészítettünk egy térképet, amelyen feltüntettük a látogatandó helyszíneket; ezt az osztály falitábláján helyeztük el. Az óra végén átbeszéltük az utazás során elvárt viselkedési szabályokat és normákat, amelyekről más alkalmak során is szó esett.



2025. május 5., hétfő · 13:00

Szerkeszt

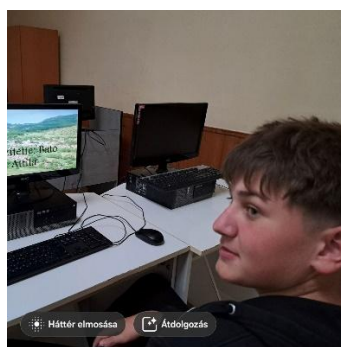
20250505_130045.jpg
/Belső tárhely/DCIM/Camera

SM-A536B

4,08 MB | 4624x3468 | 16MP
ISO 400 | 24mm | 0,0ev | F1,8 | 1/33 s



Címke hozzáadása



2025. május 5., hétfő · 13:07

Szerkeszt

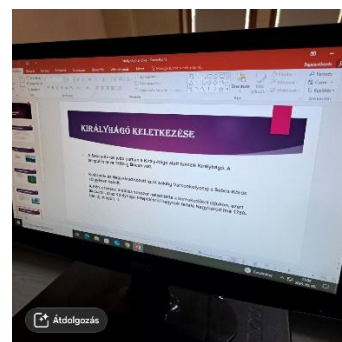
20250505_130736.jpg
/Belső tárhely/DCIM/Camera

SM-A536B

4,05 MB | 4624x3468 | 16MP
ISO 320 | 24mm | 0,0ev | F1,8 | 1/50 s



Címke hozzáadása



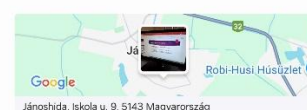
2025. május 5., hétfő · 13:01

Szerkeszt

20250505_130100.jpg
/Belső tárhely/DCIM/Camera

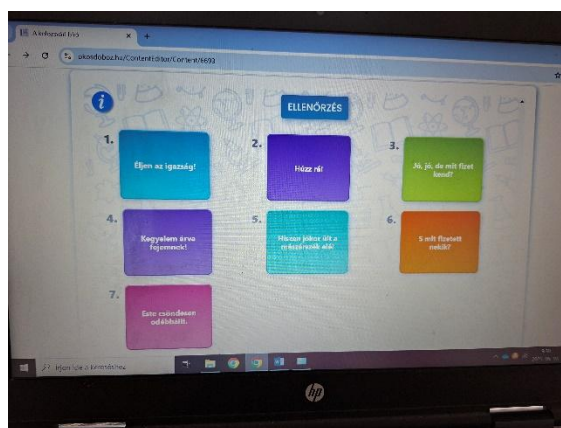
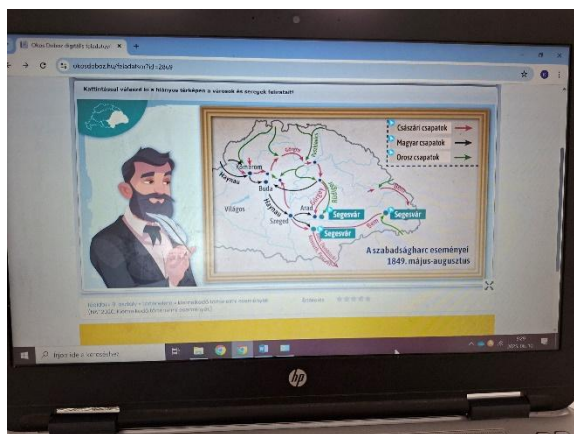
SM-A536B

3,83 MB | 4624x3468 | 16MP
ISO 160 | 24mm | 0,0ev | F1,8 | 1/50 s



Címke hozzáadása

A második órán folytattuk az úti célok ismertetését, és beépítettük a Barangoló Digitális tartalom elemeit is. A diákok megnézték a kapcsolódó videókat, interaktív anyagokat, majd az ezekhez kapcsolódó feladatokat is megoldották, melyekhez – mivel sok új információt tartalmaztak – internetes forrásokat is használhattak. Elkészült a kiránduláshoz szükséges kötelező információs tábla is. Az óra végén átbeszéltük az utazás során elvárt viselkedési szabályokat és normákat, amelyekről más alkalmak során is szó esett.



RENDAHGYÓ ÓRA A MAGYARSÁG HÁZA GALÉRIÁBAN – 2024. május 21.

Sikeres regisztrációt és időpontegyeztetést követően részt vettünk a pályázatban vállalt programon. A „Szórványmagyarság” című rendhagyó történelemórán átfogó képet kaptunk a határon túli magyar közösségek múltjáról és jelenéről, különös tekintettel a szórványban élő magyarság helyzetére. Szó esett a történelmi háttérrel, az első világháború és a trianoni békeszerződés következményeiről is. Az előadás során sok új, értékes ismerettel gazdagodtunk. Mivel a témakört történelemórán már korábban feldolgoztuk, tanulóink felkészülten vettek részt a beszélgetésben, és bátran válaszoltak a feltett kérdésekre.

Az előadásra délelőtt került sor, ezt követően egy nagy sétát tettünk a Parlament körül és a Duna-parton. A séta során Budapest emblemikus helyszíneit tekintettük meg, így a napot tartalmasan és élményekben gazdagon zártuk. A rendhagyó órai részvételünkről e-mailben kaptunk hivatalos igazolást.



SZÜLŐI ÉRTEKEZLET – 2025. május 12.

A kirándulást megelőzően közös szülői értekezletet tartottunk, amelyen a tanulók és szüleik is részt vettek. Kísérő kollégámmal együtt részletesen bemutattuk a Határtalanul program tartalmát, ismertettük az utazás főbb állomásait és céljait. Átbeszéltük az út technikai részleteit, a szükséges felszerelést, a biztonsági szempontokat, valamint minden egyéb fontos tudnivalót. A találkozó során a szülőknek lehetőségük volt kérdéseiket is feltenni, amelyekre igyekeztünk részletes és megnyugtató válaszokat adni.

TÉMANAP – 2024. június 4.

Trianoni témanapot szerveztünk az osztályfőnökök közreműködésével. A tanulók különböző olvasmányok, versek és mesék segítségével dolgozták fel a június 4-i események történelmi és érzelmi jelentőségét. A nap csúcspontját az osztály által szervezett iskolai megemlékezés jelentette, amely méltó módon idézte fel a nemzeti összetartozás fontosságát.

A nap végén bekapcsolódtunk a községi megemlékezésbe is, ahol diákjaink verset mondtak, majd intézményünk nevében koszorút helyeztünk el az emlékhelyen.

A témanap kiváló alkalmat nyújtott minden korosztálynak, hogy – bár csak rövid időre – a határon túli magyarság életére és kultúrájára fókuszáljanak, ezzel is erősítve összetartozásuk és magyarságtudatuk érzését.



ÉRTÉKELŐ ÓRA – 2024. június 16.

Az értékelő órát az utolsó iskolai héten tartottuk meg. Közös visszatekintettünk a tanulmányi kirándulás élményeire: megnéztük a kiránduláson készült fényképeket, és felidéztük a különböző programokat. Hosszan beszélgettünk arról, hogy ki melyik részét élvezte a legjobban, miért, valamint megosztották, hogyan érezték magukat a kirándulás során. A diákok szívesen tartottak szóbeli élménybeszámolókat, amelyek során meséltek személyes tapasztalataikról és emlékeikről, így mindenki részese lehetett a közös élménymegosztásnak.

Kárpát-medencei Bakancslistáról és/vagy a Rákóczi nyomában – Kárpát-medence útikönyvből választott úti célok:

Kolozsvár – Főtéri Szent Mihály templom és a Mátyás szoborcsoport

Nagyvárad – Püspöki Palota

Torockó – (szálláshely) A Világörökség része, Székelykő

Barangoló digitális tartalomtárból választott úti célok:

Kolozsvár - Mátyás király szülőhelye, főtér

Torda – Tordai-hasadék, Tordai-sóbánya

Segesvár – Történelmi óváros, Óratorony, Diáklépcső

A tanulmányi kirándulás részletes bemutatása

1. nap – 2025. május 28. szerda

Reggel 7 óra előtt már gyülekeztünk az iskolában. Szép tavaszi idő volt. A gyerekek nagyon izgatottak voltak. Összeszedtük az irataikat, bepakoltunk a buszba és elindultunk. Zökkenőmentes utunk volt Erdélyig. A kirándulás Jánoshidáról indult reggel, és első megállónk **Nagyszalonta** volt. Itt a csoport megtekintette a **Csonkatornyot**, amely a város jelképe és történelmi emlékhely. Ezután látogatást tettünk az **Arany János Emlékmúzeumban**, ahol részletesen megismertük a magyar irodalom egyik legnagyobb költőjének életét, műveit és hatását. A következő úti cél a Királyhágó volt, amely nemcsak gyönyörű természeti tájat kínált, hanem történelmi fontossága miatt is kiemelkedő. Innen **Csucsára** utaztunk, ahol az **Ady Endre Emlékházában** a diákok mélyebb betekintést nyerhettek a 20. századi magyar költészet egyik meghatározó alakjának életébe. Délután **Kolozsvárra** érkezve megtekintettük a **Mátyás király-emlékművet**, mely az erdélyi reneszánsz egyik jelképe. Az esti órákban érkeztünk meg **Torockóra**, szálláshelyünkre, amely a Székelykő lábánál fekszik, csodás panorámával a környező vidékre. Mivel a busz nem tudott bejutni a keskeny utcákba, a főtérre parkoltunk le. A szállásadó fia személyautóval érkezett, hogy segítsen felvinni a nehezebb csomagokat, míg mi magunk cipeltük a kisebbeket. A házigazdák már vártak minket, és nagyon kedvesen fogadtak. Gyorsan elfoglaltuk a szobáinkat, amelyeket előre kiosztottak, majd hamarosan megkezdődött a vacsora. A házas fogások és a barátságos légkör rögtön otthonossá tették a helyet. Vacsora után egy rövid séta következett a falu utcáin, hogy megismerkedjünk a környezettel. Visszatérve a szállásra a diákok még egy ideig beszélgettek és játszottak, mielőtt eljött az esti csend és a lámpaoltás. Az első este kicsit hosszabb ébrenlétet engedélyeztünk, majd egyeztettük a másnapi reggeli ébresztő időpontját, izgatottan várva a következő napot.



2. nap -2025. május 29. csütörtök

A nap a megbeszéltek szerint kezdődött: ébresztő reggel hét órakor volt. A szálláson bőséges, svédasztalos jellegű reggelivel vártak bennünket, ahol a diákok válogathattak különféle hideg és meleg ételek közül. A reggeli után minden tanuló készíthetett magának szendvicset az aznapi kirándulásra. Ezután kiosztottuk a napi hidegcsomagot, valamint az otthonról hozott kiegészítőket – ásványvizet, almát és müzliszeleteket. Miután mindenki felkészült, elindultunk a buszhoz, és útnak indultunk **Segesvár** felé.

Segesvár Erdély egyik legszebben megőrzött középkori városa, történelmi jelentősége, különleges építészete és sajátos hangulata miatt is kiemelkedő helyszín a tanulmányi kirándulások sorában. Az óvárosba érkezve a macskaköves utcák, a színes, szász stílusú házak és a városfalak közötti szűk sikátorok rögtön lenyűgözték a tanulókat. A nap során megtekintettük a **városfalakat**, az **óratornyot**, a régi városházát és több jelentős építészeti emléket, amelyek mind a középkori városszerkezet részét képezik.

Különösen nagy élményt jelentett a híres **Diáklépcső** megmászása. Ez a fedett fa lépcsősor évszázadok óta összeköti az alsó városrészt a hegytetőn fekvő templommal és az egykori iskolával – a tanulók számára valódi időutazás volt áthaladni rajta. A látogatás során lehetőséget biztosítottunk némi szabadidőre is, így a gyerekek vásárolhattak a helyi bazárban: apró ajándéktárgyakat, szuveníreket, helyi kézműves termékeket vihetek haza emlékül.



A délutáni órákban visszautaztunk Torockóra. A településen, az **Első Világháborús emlékműnél** a tanulók közreműködésével koszorút helyeztünk el, tisztelegve a település hősi halottainak emléke előtt. Ez a csendes, méltóságteljes pillanat fontos szerepet játszott a tanulók történelmi ismereteinek mélyítésében, valamint az emlékezés és tisztelet fontosságának átélésében.

A tartalmas és tanulságos nap után fáradtan, de sok élménnyel gazdagodva tértünk vissza a szállásra, ahol a gyerekek közösen felidéztek a nap eseményeit, majd nyugovóra tértek.

3. nap 2025. május 30. péntek

A harmadik napunkat ismét tartalmasan kezdtük: a szálláson bőséges, svédasztalos reggelit fogyasztottunk el, amely után minden tanuló készíthetett magának hideg csomagot a napi programhoz. Frissítőink és energiapótló csomagjaink – ásványvíz, alma és müzliszelet – kiosztása után elindultunk a nap első úti céljához, a híres **Tordai sóbányához**.

A bánya föld alatti világa lenyűgözte a gyerekeket. A hatalmas csarnokok, mélyre vezető aknák és a különleges akusztikájú termek látványa mellett megismerkedtünk a sóbányászat történetével is. A tanulók betekintést kaptak abba, hogyan működött évszázadokkal ezelőtt a sókitermelés, és hogy miért nevezték a sót „fehér aranyak”. Szó esett a só gazdasági, társadalmi és egészségügyi jelentőségéről, valamint a bánya modern kori turisztikai szerepéről is. A föld alatti tó, a különböző szabadidős lehetőségek és az interaktív kiállítások élményszerű tanulási lehetőséget nyújtottak.



A délelőtti program után a **Tordai-hasadékhoz** utaztunk, amely Erdély egyik legszebb természeti képződménye. A túrát vezetőtanári kísérettel, biztonságosan kezdtük meg. A mészkősziklák között kanyargó patak völgy évezredek alatt vájta ki a látványos szurdokot.

A túra végén – jól megérdemelt pihenésként – a hasadék bejáratánál lévő **büféson** ebédeltünk. A diákok körében nagy sikere volt a frissen készült hamburgereknek, amelyek nemcsak finomak, de igazán jól estek a kirándulás után.



Késő délután visszatértünk Torockóra. A szálláson rövid pihenőt követően közös, házas vacsorával zártuk a nap hivatalos részét. Ám az este még tartogatott meglepetést: séta közben belecsöppentünk a faluban megrendezett **zenei fesztiválba**, ahol élő koncertet adott az **Edda Művek** és a **4S Street** zenekar. A gyerekek óriási lelkesedéssel csatlakoztak a hangulatos eseményhez – énekeltek, tapsoltak, együtt mozogtak a tömeggel, és igazi koncertélményben volt részük.

Ez az élménydús nap nemcsak a természet, hanem a kultúra és a közösségi élmény szempontjából is maradandó nyomot hagyott mindenkiben. Fáradtan, de boldogan tértünk vissza a szállásra – új ismeretekkel, élményekkel és felejthetetlen pillanatokkal gazdagodva.

4. nap – 2025.május 31. szombat

Elérkezett a tanulmányi kirándulásunk utolsó napja. A reggeli ébresztőt követően a diákok összehajtották csomagjaikat, és elfogyasztottuk utolsó torockói reggelinket. A reggeli után

mindenki elkészítette saját hidegcsomagját az útra, és kiosztottuk a megmaradt italokat, gyümölcsöket és müzliszeleteket is. A szállásadóink ismét segítettek a csomagok lehozatalában személyautóval, amit ezúton is nagyra értékeltünk. Búcsút vettünk a vendéglátóinktól, megköszöntük a kedvességüket és figyelmességüket, majd elindultunk a buszhoz, ahová bepakoltunk, és megkezdtük a hazautat.

Útközben megálltunk **Körösfőn**, ahol a tanulók végigsétálhattak a kézműves portékákat kínáló vásári soron. Sokan találtak maguknak apróbb emléktárgyakat vagy ajándékokat otthonra. Rövid nézelődés után gyorsan visszaszálltunk a buszra, mert szerettünk volna még megállni **Nagyváradon**, ahol a **Püspöki Palota** volt a következő tervezett állomásunk.



A lenyűgöző épület kívül-belül elvarázsolta a diákokat. A gyönyörűen felújított terek, a gondosan berendezett kiállítás és a barokk építészet díszítése igazán méltó lezárása volt a kirándulás kulturális részének. Körbejártuk az állandó kiállítást, majd készítettünk egy közös fényképet a palota előtt, emlékül a programról.

A nagyváradi látogatás után már nem álltunk meg, hazafelé vettük az irányt. A buszon fáradtan, de sok élménnyel és új ismerettel gazdagodva beszélgettek, pihentek a tanulók. Kb. **fél 4-kor érkeztünk vissza Jánoshidára**, ahol a szülők már várták a gyerekeket.

Ez a nap méltó lezárása volt egy tartalmas, élményekkel teli tanulmányi kirándulásnak, amely nemcsak a külhoni magyarság történelmi és kulturális örökségéhez hozta közelebb a gyerekeket, hanem közösségformáló ereje is érezhető volt az egész út során.

A kirándulás során rengeteg új ismerettel gazdagodtunk, és életre szóló élményeket szereztünk. Az együtt töltött napok során osztályközösségünk még összetartóbbá vált, a diákokban pedig erősebben megfogalmazódott a magyarsághoz való kötődés és a külhoni magyarokkal való lelki közelség érzése. A közösséghez tartozás, az egymás iránti elfogadás és a hazaszeretet mélyebb jelentést nyert számukra. Mindezt nem csupán az utazás eseményei, hanem a program minden egyes állomása és közös élménye alakította és formálta. Hálásak vagyunk a támogatónak, hogy lehetőséget kaptunk programunk megvalósítására, és amit ezúton is köszönünk, és **köszönjük a Jászberényi Tankerület munkáját** is a pályázat megvalósításában!

A kirándulás és a kapcsolódó programok képei a **Galériában** érhetők el.



HATÁRTALANUL!



HATÁRTALANUL!



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG



BETHLEN GÁBOR
Alapkezelő Zrt.

KÉSZÜLT
A MAGYAR KORMÁNY
TÁMOGATÁSÁVAL



MINISZTERELNÖKSÉG
NEMZETPOLITIKAI ÁLLAMTITKÁRSÁG